

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
Протокол № 8  
от 19 июля 2023 г.



**Учебный план на 2023 – 2024 уч. г.  
«Витимской средней общеобразовательной школы»**

**рп. Витимский**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 года № 373 (в ред. от 29. 12. 2014 г. );
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 года № 1897 (в ред. от 29.12.2014);
- Примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312), регионального учебного плана (приложения 1.2, 1.3, 4 – 4.2) для общеобразовательных учреждений Иркутской области (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. №930 – мр), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 и от 03.06.2011 г. №1994;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план для 1-4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11 классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

- «Информатика» - 3,4 классы;
- «ОБЖ» – 7, 8, 9 классы;
- «Основы религиозных культур и светской этики» - 4 класс;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 5 класс;
- «Литература Восточной Сибири»- 5, 6 классы;
- «География Иркутской области»- 9 класс;

Факультативы:

- «Легоконструирование»- в 7 классе;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - в 11 классе;
- Учебный предмет «Технология» преподается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 , 11 классах.

Образовательный процесс в МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса :

1) В 1 классе обучение ведется в соответствии со следующими дополнительными требованиями:

- в адаптационный период (сентябрь и октябрь) – 35 минут;
- в последующий период – 40 минут;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- 2) во 2-х – 4-х классах продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- 3) в 5-8-м, 10-м классах-34 учебные недели;
- 4) в 9 классе- 36 учебных недель с учетом экзаменационного периода;
- 5) в 11 классе-37 учебных недель с учетом экзаменационного периода;
- 6) во 2 – 11 классах продолжительность урока 40 минут.

На уровне начального общего образования в связи с небольшим количеством обучающихся сформированы разновозрастные группы для изучения некоторых учебных дисциплин. Обучающиеся 1, 3 классов объединены при проведении уроков ИЗО, физкультуры, технологии, музыки. Учащиеся 2,4 классов объединены при проведении уроков ИЗО, физкультуры, технологии, музыки, литературного чтения.

Формирование классов – комплектов из обучающихся осуществлено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

<b>Классы, объединяемые в классы-комплекты</b>	<b>Количество обучающихся в классах</b>
1	0
2+4	3+2
3	2

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в обязательную часть образовательной программы распоряжением министерства образования Иркутской области «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Иркутской области» от 29.11. 2011 № 1233-мр, «О внесении изменений в региональный учебный план для общеобразовательных учреждений» от 30.12.2011 г. № 1421-мр. Предусмотрен выбор учащимися, их родителей (законных представителей) модуль для изучения «Основы светской этики».

Во 3 классе - с целью укрепления здоровья введен факультативный курс «Уроки здоровья».

В 1, 2, 3, 4 классах организуется внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей)

На уровне основного общего образования, в связи с небольшим количеством обучающихся сформированы разновозрастные группы для изучения следующих учебных дисциплин: музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, черчения. Обучающиеся 6,7 классов объединены при проведении уроков музыки, ИЗО, физкультуры. Обучающиеся 8-9 классов объединены при проведении уроков черчения.

<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся в классах</b>
5	4
6	5
7	4
8	3
9	2

В 8 классе имеется один учащийся по программе специального (коррекционного) класса VIII вида. Учебный план разработан на основе регионального учебного плана для общеобразовательных учреждений Иркутской области (Приложение 1).

На уровне среднего общего образования формирование классов – комплектов из обучающихся осуществлено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся в классах</b>
10	0
11	2

Промежуточная аттестация в «Витимской средней общеобразовательной школе» проводится в следующих формах:

- Контрольная работа
- Итоговый опрос
- Тестирование.

Изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой организуется:

- для 1 – 4, 5 -9, 10- 11-х классов с использованием учебных пособий, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год.

Организация обучения по адаптированным программам VIII вида осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
- Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 2 9/2065 -п)
- Региональный примерный (базисный) учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях
- Программа 5-9 классов СКОУ VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./под редакцией В. В. Воронковой. – М.: изд. Центр «Владос», 2020 г.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по коррекционно-развивающей программе VIII вида и общеобразовательной программе, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Федеральный компонент базисного плана для детей VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации в соответствии со специальным стандартом образования.

Индивидуальное обучение детей по медицинским показаниям организуется на основе приказов по управлению образования и по школе. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое

обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 45 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

## Учебный план по специальной (коррекционной) программе VIII вида.

В школе обучается 1 учащийся по программе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это 1 ученик в 8 классе по адаптированной программе VIII вида.

Основные задачи по коррекции познавательной деятельности школа решает через реализацию программ: 1.«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» / Под ред. Воронковой В.В.- М.: Владос, 2017 г. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Иркутской области, 6-дневная рабочая неделя. Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития. Учебный план состоит из следующих компонентов: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обеспечивающей успешную социальную адаптацию. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естественных и обществоведческих циклов. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, заложен большой объем часов на трудовую подготовку, что позволяет расширить направленность содержания обучения с учетом местных ресурсов, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников. в 8 классе осуществляется период профессионально-трудовой подготовки.

К части, формируемой участниками образовательных отношений отнесены: индивидуальные и групповые коррекционные занятия: ЛФК, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов. На занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика (часы, предусмотренные на занятия, не входят в максимально допустимую нагрузку (Приказ МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии») и проводятся также во II половине дня.

*Первый уровень образования (1-4 классы).*

Образовательная область "Язык и речь" представлена предметами: Русский язык, Чтение и развитие речи.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность обучения.

Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания являются практическими.

Задачи обучения:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их понимаю текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Программа строится в соответствии с дидактико-психологическими особенностями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главным принципом является развитие речи.

Учащимся даются самые элементарные сведения по грамматике, усвоение которых важно для выработки у них достаточно осмысленного отношения к основным элементам языка.

Основными задачами обучения чтению являются:

- научить читать доступный текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Большое внимание уделяется развитию связной речи.

Большое внимание уделяется развитию речи детей и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, называть героев произведений, оценивать их поступки, делать выводы, обобщения.

Образовательная область « Математика» представлена предметом: Математика.

Задачи обучения математике:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; обеспечение числовой грамотности учащихся, формирование умений производить основные арифметические действия в

области неотрицательных целых чисел;  
использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;  
воспитывать в учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, планировать свою работу.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом: Окружающий мир. Курс окружающего мира способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: Изобразительное искусство, Музыка и пение. Основными задачами программы «Изобразительное искусство» являются:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;

- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;

- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

- исправлять недостатки моторики совершенствовать зрительно-двигательную коррекцию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;

- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка.

- развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности, совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы;

- улучшение зрительно-двигательной координации ;

- развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и познавать прекрасное;

- расширение словарного запаса детей;

- развитие художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности.

Программа по музыке и пению ставит своей целью формирование музыкальной культуры школьников, развитие

эмоционального, осознанного восприятия музыки. Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьников, адаптации его в общество. В основу обучения заложены принципы:

- коррекционная направленность обучения;
  - оптимистическая перспектива образования;
  - индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
  - комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.
- Основными задачами программы по музыке являются:
- воспитание эстетического вкуса с опорой на лучшие образцы классической и современной музыки;
  - развитие творческих способностей детей;
  - общее музыкальное развитие.

Программа по музыке и пению состоит из следующих разделов: «Пение», «Слушание музыки», «Элементы музыкальной грамоты».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом : Физическая культура.

Цели данного предмета :

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Трудовая подготовка» представлена предметами: Трудовое обучение. Обучение труду направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде;
- формирование организационных умений в труде.

*Второй уровень образования (5-9 классы)*

Особое внимание уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению. Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно - воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда

необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни. Трудовая подготовка дает возможность изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся.

Образовательная область "Язык и речь" представлена предметами: Русский язык, Чтение. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка, устной речи и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания

Образовательная область "Обществознание" включает в себя следующие учебные предметы: историю Отечества, географию. История Отечества формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию

простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Образовательная область «Природа» представлена предметами: Биология, География. Специфическими задачами учебных курсов данной образовательной области являются: формирование у учащихся знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и законов природы в системе учения о единстве природы; расширение кругозора учащихся об окружающем мире; экологическое воспитание учащихся; привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся; коррекция познавательной деятельности учащихся.

География - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально - экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно - этическому воспитанию.

Образовательная область " Коррекционная подготовка " включает СБО, дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами : Физическая культура, ОБЖ. Цели данного предмета :

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

С целью укрепления здоровья детей в учебный план введён третий час физической культуры в 8 классе. Третий урок физической культуры включается в расписание учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

В школе ведутся все предметы согласно учебному плану.

<b>Учебный план</b> <b>начального общего образования 1 класс (пятидневная учебная неделя), 2 класс (шестидневная учебная неделя)</b>				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	–
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Технология	Технология	-	1	1
Физическая культура	«Уроки здоровья»	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	47
Итого		21	24	45

**Учебный план  
начального общего образования в 3, 4 классах (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Физическая культура	Факультатив «Уроки здоровья»	1	-	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52

### Недельный учебный план основного общего образования для 5, 6 классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
			V	VI	Всего
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	11
	Литература		3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	6
Математика и информатика	Математика		5	5	10
	Алгебра		0	0	0
	Геометрия		0	0	0
	Вероятность и статистика		0	0	0
	Информатика		0	0	0
Общественно-научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание		0	1	1
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	0
	Химия		0	0	0
	Биология		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Технология		2	2	4
Физическая культура и Основы	ОБЖ		0	0	0

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Русский язык и литература	Литература Сибиря	1	1	2
Рекомендуемая недельная нагрузка		28	30	58
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>

**Недельный учебный план основного общего образования для 7, 8, 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	16
	Литература		2	2	3	10
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	12
	Второй иностранный язык		0	0	0	0
Математика и информатика	Математика		0	0	0	0
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7

	Химия	0	2	2	4
	Биология	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	0	2
	Изобразительное искусство	1	0	0	1
Технология	Технология	2	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Общественно-научные предметы	История	0	0	1	1
	Факультатив «Легоконструирование»	1	0	0	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0	0	1
Обществознание	География Иркутской области	0	1	0	1
Технология и черчение	Черчение	0	1	1	2
	Технология	0	1	1	2
<b>итого</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>105</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36	107

## Недельный учебный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	0
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	0	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	0
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	10

Математика	Геометрия		0	1
Право	Право		1	1
Технология	Технология		2	2
Искусство	МХК		1	1
Факультатив по ОБЖ «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			0	1
Факультатив «Начальная военная подготовка»			1	0
Региональный компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка (Историко-культурное наследие Иркутской области)		1	0
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетенции		0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			38	33
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2516	

**Недельный учебный план  
основного общего образования (АООП) для обучающихся 8 класса  
(с легкой умственной отсталостью)**

<b>Предметные области</b>	<b>Курсы (предметы)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<b>Общеобразовательные области</b>	Общеобразовательные курсы	<b>VIII</b>	
	Русский язык	4	4
	Чтение и развитие речи	3	3
	Математика	5	5
	Биология	2	2
	Природоведение	-	-
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
	<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально-трудовое обучение	8
<b>Итого</b>		31	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2
ОБЖ		1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	32
<b>Внеурочная деятельность</b>		10	10
<b>Коррекционно-развивающая область:<sup>1</sup></b>	Социально-бытовая ориентировка	2	2

	Логопедические занятия	0,5	0,5
	ЛФК (Адаптивная физическая культура)	-	-
	Развитие психомоторики	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>35,5</b>	<b>35,5</b>

### **Пояснительная записка к внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06. 10. 2009 года № 373 (в ред. от 29. 12. 2014 г. ))
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 года № 1897 (в ред. от 29.12.2014))
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г «Об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа».

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается программный материал.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся с ОВЗ, но являются обязательными для финансирования.

Программа внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы, с учетом особенностей психического и физического развития и состояния здоровья учащегося с ОВЗ.

Занятия групп проводятся на базе «Витимской средней общеобразовательной школы» в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, кабинете технологии, в школьном музее.

Занятия курсов внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Перерыв продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут. Планируемый объем учебного времени - 8 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия направлены на:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально–личностной сферы;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

## **2. Цели, задачи внеурочной деятельности**

**Цели внеурочной деятельности** - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого учащегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Задачи внеурочной деятельности**

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития учащихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов учащегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений учащегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход учащегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

#### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности:**

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- организация поддержки учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации учащихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

### **3. Основные принципы программы**

1. Включение учащихся с ОВЗ в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **4. Направления реализации программы**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>

<b>Социальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.</li> <li>• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</li> </ul>

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> <li>• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>• Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> </ul>

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>• Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.</li> </ul>

<b>Общекультурное направление</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.</li> </ul>

**План внеурочной деятельности  
«Витимской средней общеобразовательной школы»  
для учащихся с ОВЗ**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
			8 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
Социальное	Занятие	«Профминимум»	1
Всего			5

**Духовно-нравственное направление** представлено занятиями кружка

**«Комната Боевой и Трудовой Славы»**, цель которого - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине и родному краю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, работа над обновлением экспонатов, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия кружка **«В мире информатики»**, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках

данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка *«Фантазеры»*, который предполагает выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями кружка *«Общая физическая подготовка»*, который способствует популяризации спортивных игр, приобщению к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышению двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целями и задачами **социального направления** является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, тому, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Главное - это ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. Данное направление представлено занятиями в кружках *«Основы финансовой грамотности»*, *«Вкусные истории»*.

**Туристско-краеведческая деятельность** предполагает подготовку и проведение занятий по краеведению и туризму, туристских мероприятий через непосредственный контакт с окружающей природой и социальной средой. Занятия носят в основном познавательную, воспитательную и практическую направленность. Предлагаемая в этой программе примерная тематика предусматривает ознакомление учащихся с родным краем, обучение основам туризма, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным путешественникам. Все эти вопросы рассматриваются на кружке *«Юный турист»*.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.
  - Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
  - Творческая самореализация детей.
  - Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
  - Психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребенка.
  - Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
  - Формирование единого воспитывающего пространства.
  - Развитие ученического самоуправления на всех уровнях.
  - Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.
  - Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня.
  - Использование потенциала открытого образовательного пространства.
  - Укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие творческой активности каждого ребёнка.

## 5. Планируемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися с ОВЗ социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся с ОВЗ к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися с ОВЗ опыта самостоятельного социального действия).

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## 6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- материально-техническое обеспечение программы.

### Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь.
- психолог

### Методическое обеспечение программы

Для достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Витимская СОШ» и программ, входящих в ее структуру, разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

### Информация о рабочих программах внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ

Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	Класс	Составитель рабочей программы
«Общая физическая подготовка»	1-11	Вейлер Е.А., учитель физкультуры
«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1-11	Штырц Л.Е., учитель технологии
«В мире информатики»	1-11	Благова М.С., учитель информатики
«Юный турист»	1-11	Благова М.С., учитель информатики
«Фантазеры»	1-5	Штырц Л.Е., учитель технологии
«Основы финансовой грамотности»	1-9	Благова М.С., учитель информатики
«Вкусные истории»	1-7	Штырц Л.Е., учитель

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для организации внеурочной деятельности школа располагает необходимой материально-технической базой:

- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- актовый зал;
- библиотека;
- кабинет технологии.
- кабинет информатики, оборудованный компьютерной техникой, подключен к локальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска.

### **8. Сроки реализации программы**

Одиннадцать лет.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1, 2, 3, 4 классы
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	Занятие	«Разговоры о важном»	4
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
	Кружок	«Веселый математик»	2
Общекультурное	Кружок	«Фантазеры»	2
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	1
	Кружок	«Вкусные истории»	1
Всего			12

**План внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5, 6,7,8,9 классы
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
	ШСК	«Веселая ракетка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	5
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
	Кружок	«Решение геометрических задач»	2

	Кружок	«Сложные вопросы русского языка»	2
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	5
	Кружок	«Вкусные истории»	2
	Занятие	«Профминимум»	4
Всего:			23

### План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю 10-11 классы
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
	ШСК	«Веселая ракетка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	5
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	5
	Занятие	«Профминимум»	4
Всего:			18