

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Представитель трудового
коллектива
Штырц Штырц Л. Е.

Утверждаю:
Директор школы
Булачевская Е. А.
19 июля 2023 г.
Приказ № 24



Публичный доклад

п. Витимский
2023 г.

Те, у которых мы учимся,
правильно называются нашими учителями,
но не всякий, кто учит нас,
заслуживает это имя.

Ральф Эмерсон

Образование помогает ребенку
понять свои потенциальные возможности

Иоганн Вольфганг фон Гете.

Главным направлением данного Публичного доклада является отчет перед учредителями, родителями, обучающимися, социальными партнерами и общественностью.

Обучающимся обсуждение данного отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни, такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители получают интересующую их информацию, поймут, что школа хочет вести с ними открытый диалог, и с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Учредители получают полную информацию о проделанной работе и нуждах школы.

Общественность лучше осознает свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

1. Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа».

1. Тип: общеобразовательная организация

2. Лицензия: РО № 038805, выдана от 08 февраля 2012 г., действует бессрочно, регистрационный № 4276

3. Свидетельство о государственной аккредитации: 38 А01 № 0001111 от 26 февраля 2016 г., регистрационный № 3194, срок действия до 26 февраля 2028 г.

Экономические условия: Район является дотационным. Добыча слюды, в новых экономических условиях, практически не ведется. Население в основном – пенсионеры. Работающее население использует вахтовый метод труда.

Филиалов и отделений школа не имеет.

Контингент обучающихся разнообразен по социальному статусу семей, всего 20 семья, из них: полных семей – 19, неполных – 4, в них детей – 6, детей школьного возраста – 4. Многодетных семей – 4, детей из многодетных семей 12, из них школьного возраста – 6, малообеспеченных семей – 5, в них всего детей 8, из них школьного возраста – 5.

В школе имеется **Программа развития** на период 2019-2024 гг.

Цель программы: Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи программы

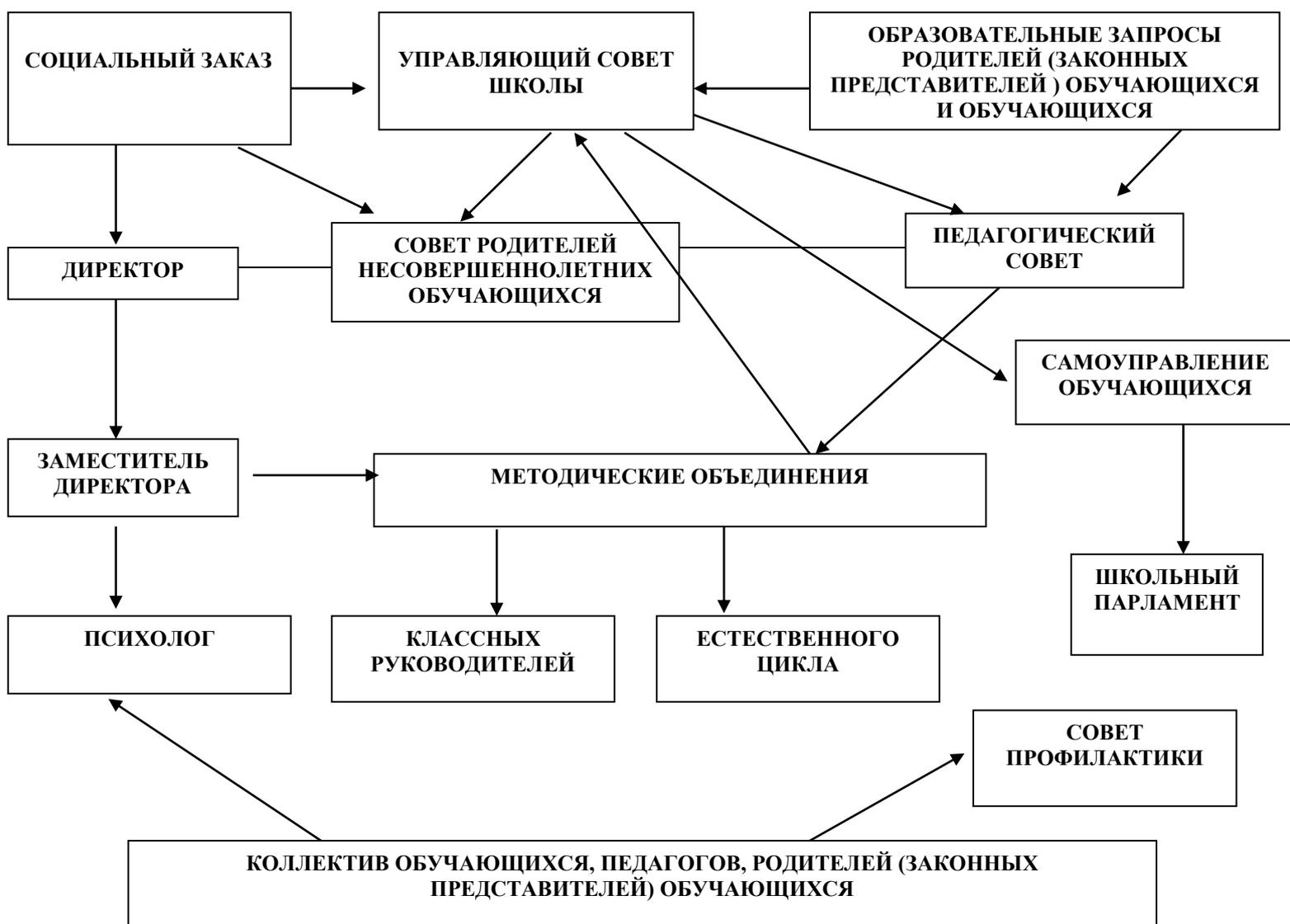
1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.

2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы с одной стороны, развитие способностей к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде с другой.

3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.

2021 год входит в **основной этап программы – реализующий**, в этот период происходило осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Структура управления МКОУ
«Витимская средняя общеобразовательная школа»
в 2022 году**



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	№ телефона
1	Директор школы	Булачевская Е.А	8-950-146-8575
2	Заместитель директора по УВР	Шмальц Н. А.	8-904-144-38-23
3	Организатор школы	Благова М. С	8-902-545-7729
4	Представитель коллектива	Штырц Л. Е	8-904-128-8994

Адрес сайта школы: <http://витимская-школа.мч-обр.рф>

2. Особенности образовательного процесса:

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (1-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Дополнительные образовательные услуги

Школа организует работу по внеурочной деятельности, по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Теннис»	2
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	2
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	2
Общекультурное	Кружок	«Фантазеры»	2
Всего			8

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается один язык: и английский (со 2 по 11 классы).

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом проводится по 2 часа в неделю; в 5-11 классах по 3 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Детей, которые нуждаются в обучении на родном (нерусском) языке и изучении родного языка в школе нет.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы программы и/или	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	60	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	30	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура, технология	
Технология использования в обучении игровых методов	18	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранные языки,	
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география	5-9 классы
Проектные методы обучения	30	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	50	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	
Здоровьесберегающие технологии	60	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	10-11 классы
Проблемное обучение	55	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	30	Литература, МХК, технология	
Здоровьесберегающие технологии	50	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями кружка «Теннис», который способствует популяризации данной спортивной игры, приобщению к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышению двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Представлено занятиями кружка «Комната Боевой и Трудовой Славы», цель которого - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине и родному краю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение районного краеведческого музея, работа над обновлением экспонатов, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Вкусные истории», «СБО».

По итогам работы в данном направлении проводится защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой кружка «В мире информатики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По данному направлению внеурочная деятельность не выбрана обучающимися и их родителями

Занятия групп по внеурочной деятельности проводятся на базе школы в спортивном зале, в кабинетах информатики, географии, истории, проведением экскурсии в районный краеведческий музей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась согласно программе «Человек». Были приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся:

- **познай себя** как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- **найди себя** как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений;
- **реализуй себя** как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной гражданской позиции.

Характеристика внутришкольной оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок, выставленных за четверти, полугодия.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится четыре раза в год: в конце учебной четверти, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (минимальный балл –2; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах выносятся не менее двух предметов.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов РФ, рекомендаций Комитета по образованию.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

Режим работы:

- занятия проводятся в одну смену
- продолжительность уроков 40 минут
- перемены от 15 до 20 минут
- уставом школы определена 6 – дневная учебная неделя
- каникулярное время (1 класс – 35 дней, 2-11 классы – 29 дней).

Материально-техническое обеспечение по ООП НОО:

Обучение в начальной школе в МКОУ ВСОШ проходит в закрепленном за классом помещении, оборудованном в соответствии с требованиями ФГОС НОО: ноутбук с выходом в Интернет, интерактивная доска, МФУ, проектор. Кабинет оснащен всей необходимой учебно-методической литературой. Вместе с тем в школе функционируют кабинеты по отдельным предметам: компьютерный класс, спортивный зал в приспособленном кабинете.

Материально-техническое обеспечение по ООП ООО:

МКОУ «ВСОШ» на 30 % обеспечена материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся .

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к глобальной информационной сети Интернет.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональным компьютером со средствами воспроизведения звука и изображения;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий;
- библиотека;
- кабинет домоводства,
- спортивный зал, спортивная площадка,
- актовый зал,
- кабинет информатики оснащен: 16-ю ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, цветным принтером, проектором.

Большинство учебных помещений рассчитаны на использование проектора, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое обеспечение по ООП СОО:

В школе функционируют 12 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе 2 кабинета с интерактивной доской. В школе функционирует компьютерный класс. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями, микроскопами и другими лабораторными оборудованьями. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в теплое время года - на спортивной площадке. В образовательном учреждении также функционируют библиотека, школьная столовая на 100 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Библиотека не имеет выхода в Интернет. Читальный зал совмещен с абонементом, имеется персональный компьютер. Медиатека содержит следующие экземпляры:

- биология 9 класс, учебное пособие

- История России XX век, учебное пособие
- шедевры русской живописи
- хрестоматия по русской литературе
- искусство и путешествия
- Энциклопедия по художественной литературе
- 5555 шедевров мировой живописи
- Эрмитаж, художественная энциклопедия
- открытая математика (планиметрия)
- электронный учебник справочник, Алгебра 7-11 класс
- А. П. Чехов, рассказы
- И. С. Тургенев, школьная хрестоматия
- Л. Н. Толстой, школьная хрестоматия
- М. Ю. Лермонтов, школьная хрестоматия
- И. В. Гоголь, школьная хрестоматия
- Ф. М. Достоевский, школьная хрестоматия
- Атлас Иркутской области
- Мир Ваших прав. Нормативно-правовые акты
- Основы мировых культур 4-5 кл
- Основы православной культуры 4-5 кл
- Основы светской этики 4-5 кл
- электронные варианты учебников начальной школы
- электронные варианты учебников: Химия 10,11., Рудзитис Г. Е.

Материально-техническое обеспечение спортивного зала:

Спортивное оборудование получено в период с 2013 по 2015 гг. за счет областного бюджета.

- скакалки
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- мячи Хоппы
- гимнастические маты
- гимнастический конь
- гимнастический козел
- сетка волейбольная
- кольца баскетбольные
- лыжные палки
- лыжные ботинки
- лыжные крепления
- лыжи пластиковые
- коньки (2010 год)
- Кольцеброс
- тренажеры: Беговая дорожка, Велотренажер, Апекс НТ-8157, Скамья для пресса, Эллиптический тренажер НВ – 8088.
- мячи баскетбольные 6 шт (2020 год).

Материально-техническое обеспечение кабинетов технологии:

Кабинет технологии для мальчиков не работает в виду отсутствия специалиста.

Кабинет технологии для девочек оснащен следующим оборудованием:

- машинка швейная с ножным приводом
- электрическая швейная машинка – 3 шт.
- утюг
- холодильник
- Электропечь
- доска гладильная
- стол для утюжки
- набор кастрюль
- сковорода

- формы для выпечки
- лопатки деревянные
- венчик для взбивания
- миски
- кухонная посуда
- персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение лаборантских:

1. Оснащение лаборантской физики (2010 г.)

- лабораторные комплекты по электродинамике
- лабораторные комплекты по молекулярной физике
- лабораторные комплекты в кабинете физики по термодинамике
- лабораторные комплекты по механике
- лабораторные комплекты по оптике

2. Оснащение лаборантской биологии:

- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Природоведение (окружающий мир)"

- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Ботаника"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Зоология"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Анатомия"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Общая биология"

3. Оснащение лаборантской по химии:

- лабораторные комплекты по органической химии
- коллекция минералов
- модели кристаллических решеток
- микролаборатория для химического эксперимента
- химические реактивы: «металлы», «соли», «гидроксиды», «оксиды», «оксиды», «неорганические кислоты», «органические кислоты», «органические вещества», «индикаторы».
- коллекция «Топливо»
- коллекция «металлы».

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

1. Компьютеры – 11+16новых ноутбуков+1 ноутбук нач. школа+6 новых ноутбуков
2. Ксерокс – 1
3. Принтер – 1, + 1 цветной
4. Сканер – 1
5. Телевизор – 1
6. «Караоке» - 1
7. Мультимедийный проектор – 2
8. Интерактивная доска – 2
9. МФУ – 2.

В каждом кабинете стоит компьютер, в правом крыле здания школы доступна сеть Wi-Fi.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются условия для занятия спортом – спортивный зал на 318,5 м², приостановка работы спортивного зала происходит в декабре-январе (в связи с низкой температурой). В 2019 году был проведен частичный капитальный ремонт, а именно замена кровли здания школы, в том числе была заменена кровля над спортивным залом. Спортивный зал нуждается в ремонте: обработке стен противогрибковым раствором, замене напольного покрытия. Составлена смета на ремонт. В марте 2015 года наша школа вошла в федеральную программу «Доступная среда», в результате чего должен был быть отремонтирован спортзал, но не были выделены средства на ремонт. В настоящее время школьники занимаются в приспособленном кабинете.

Организация летнего отдыха детей

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ ВСОШ ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Количество смен – 1 смена (июнь-июль)

Продолжительность смены – с июня по 01 июля

В 2022 году в ДОЛДП было оздоровлено 13 детей.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на сто посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно договора № 9 от 24.01.2023 г. с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама»

Обеспечение безопасности.

Приоритетным направлением оздоровительного и воспитательного процесса является: безопасность и здоровье учащихся. В школе имеется план работы по безопасности жизнедеятельности человека, проводятся уроки ОБЖ, классные часы проводятся в последний день учебной недели, проводятся «Дни здоровья».

В школе имеются паспорта: дорожной безопасности от 17 августа 2022 г. и антитеррористической защищенности от 17 декабря 2020 г.

Обеспечение пожарной безопасности в Учреждении соответствует нормативным требованиям: установлена АПС адресного типа, обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Средства первичного пожаротушения имеются в достаточном количестве. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации выполнены в фотолюминесцентном исполнении.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и системой передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны в районном центре.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В силу того, что зданию школы 30 лет (дата постройки 1988 год), то оно является недоступным для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, кроме инвалидов с умственными нарушениями.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность учащихся организована во внеурочное время во второй половине дня для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации. Для организации досуга и дополнительного образования учащихся созданы условия, но так как районный дом творчества, детская юная спортивная и музыкальная школа находятся в районном центре и обучающиеся ограничены в выборе кружков и секций. Учащиеся имеют возможность реализовать творческие способности в пределах кружков ведущихся на база школы педагогами доп.образования дома творчества и спортивной школы. Для организации свободного времени учащихся малый спортивный зал, имеется звуковоспроизводящая аппаратура.

Кадровый состав:

В период учебного 2022 года в МКОУ «ВСОШ» работали 6 педагогических работников и 13 работников обслуживающего персонала. 33 % учителей имеют высшее образование. Остальной педагогический персонал работает со средним специальным образованием.

У всех педагогов имеются действующие курсы повышения квалификации.

Средняя наполняемость классов

В силу экономических условий и большого оттока жителей наполняемость классов очень низкая, в среднем она составляет 10 %.

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года в школе обучалось – 26 человек:
начальные классы – 14 обучающихся с 1 по 4 классы,
классы среднего звена – 11 обучающихся с 5 по 9 классы,
старшие классы – 1 обучающийся 10 – 11 классы.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось – 27 человек:
начальные классы – 14 обучающихся с 1 по 4 классы,
классы среднего звена – 11 обучающихся с 5 по 9 классы,
старшие классы – 2 обучающийся 10 – 11 классы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Отсутствовали обучающиеся 9, 11 классов

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Некоторые количественные показатели содержания и качества образовательного процесса предоставлены в разделе: Показатели Витимской средней общеобразовательной школы за 2022 год.

Доля обучающихся, успешно усваивающих реализуемые образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации) 100 %.

При этом наблюдается снижение удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», рисунок 3:

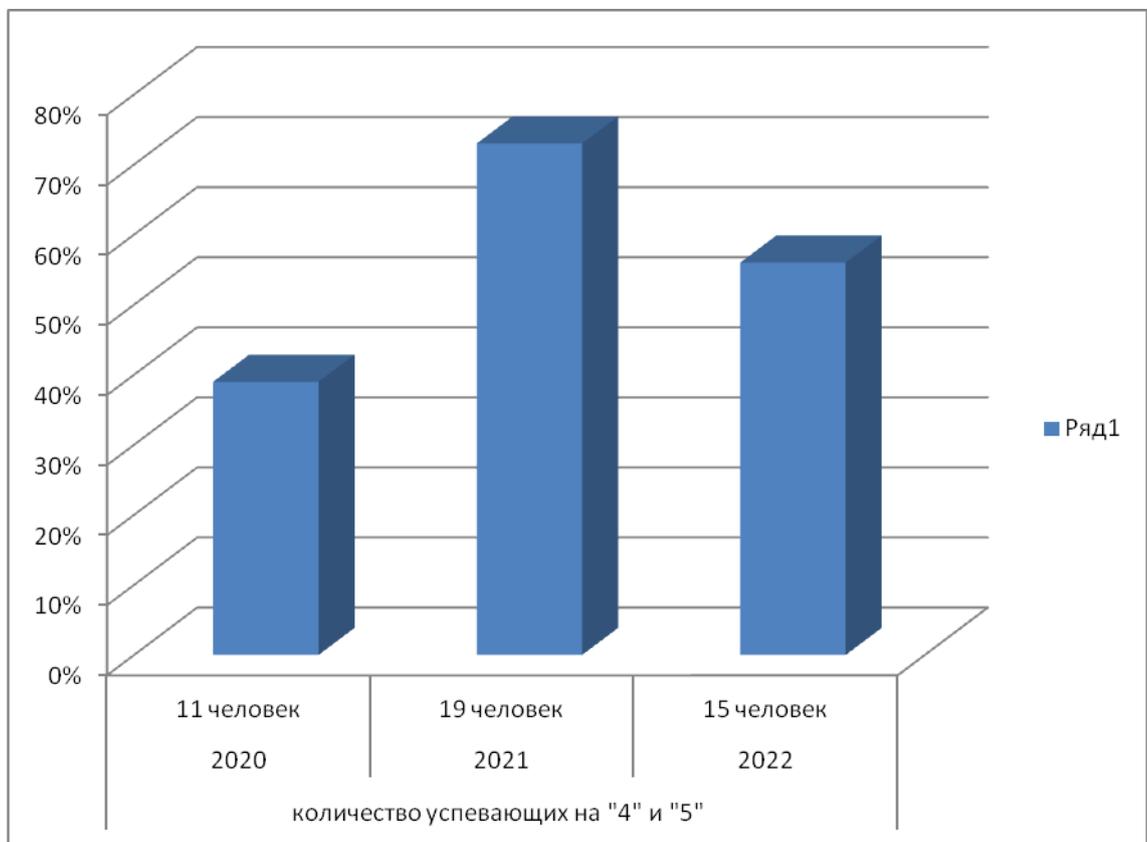


Рисунок 1

Качество знаний и успеваемость по уровням образования в школе по результатам промежуточной аттестации за три года видно в таблице 7:

Таблица 7

год	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023 учебного года
Общая успеваемость			
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%
качество			
1-4	78%	75%	75%
5-9	75%	45%	37%
10-11	100%	100%	50%
Окончили с одной «3»	1	2	2

Качество знаний по уровням образования по результатам промежуточной аттестации 2021 года наглядно представлено в таблице 8:

Таблица 8

Класс	«5»	«4» и «5»	Всего хорошистов	% качества
2-й	0	1	1	50
3-й	0	4	4	80
4-й	0	4	4	80
Итого	0	9	9	75
5-й	0	2	2	40
6-й	0	1	1	50
7-й	0	1	1	50
8-й	-	-	-	-
9-й	0	1	1	50
Итого	0	5	5	45
10-й	-	-	-	-
11-й	1	1	1	100

Итого	1	1	1	100
Итого по школе	0	15	15	62

Анализируя данные из таблиц видно, что большее количество хорошистов приходится на уровень начального образования. Наблюдается разница между качеством знаний между НОО и ООО – 18 %. На среднем уровне образования отмечается хорошее качество знаний, которое объясняется повышением мотивации старшеклассников к результатам обучения. Также можно отметить повышение успеваемости, ввиду отсутствия неуспевающих на конец 2022г.

При этом следует отметить, что количество учащихся с одной тройкой осталось на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее количество таких обучающихся составляло:

2020 год – 1 обучающихся, 2021 год – 2 обучающихся, 2022 год – 2 обучающихся.

Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями. С обучающимися, имеющими одну «тройку», проводится соответствующая работа. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: применяют дифференцированные задания, дают индивидуальные задания на дом, проводят консультирование во внеурочное время, проводят беседы с детьми, ставят в известность родителей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Воспитательная профилактическая работа по преступности и правонарушений ведется по плану Совета профилактики школы. План составлен социальным педагогом школы и утвержден директором школы. Педагогами выявляются учащиеся группы риска, определяются причины отклоняющего поведения. За всеми учетными детьми классными руководителями и заместителем директора по УВР ведется контроль успеваемости, поведения и посещения уроков. Администрация школы, классные руководители в течение учебного года в системе проводят беседы с учетными детьми о необходимости законопослушного поведения и юридической ответственности за совершенные проступки и преступления. С учащимися и их родителями проводятся индивидуальные воспитательные беседы, профилактические беседы на административном уровне, на школьном Совете профилактики. Педагог-психолог проводит анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления наркотических веществ, употребления ПАВ и т.д. Ученики узнают о вреде употребления токсических веществ, алкоголя. В течение учебного года с учащимися проводятся беседы по профилактике курения, употребления спиртных напитков и токсических веществ. Ученики проходят регулярные инструктажи по темам: "Вред употребления токсических веществ", «Профилактика употребления ПАВ» и др. В октябре 2022года обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в СПТ 2022. В ходе тестирования был выявлен один обучающийся латентный к ПАВ.

год	Количество учащихся				
	Состоящих на внутришкольном учете.	Снятых с внутришкольного учета	Направленных на комиссию КДН.	Снятых с комиссии КДН	Поведение которых рассмотрено на Совете профилактики.
2020 г	1	4	0	2	1
2021г	1	0	0	0	1
2021 г	1	0	0	0	1

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрации школы, педагогическим коллективом проводятся совещания.

Заслушивали отчеты о работе классных руководителей с трудными подростками и «асоциальными семьями». Неоднократно привлекали к работе с проблемными учащимися и родителями социальный педагог школы. Согласно требованиям регулярно оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. В школе работает: Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Ввели работу по профилактике экстремизма, суицида. В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей (высшее образование – 2 %, среднее 54 %), материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего питание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Социально-психологическая служба школы сотрудничает с КДН и ЗП и ЦЗН, а также с органами опеки, отделом социальной защиты населения и отделом управления образования районной администрации. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах, учёта ведётся постоянно социально-педагогическая работа, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. В течение года проводились мед.осмотры обучающихся врачами из областной поликлиники. Мед.осмотр прошел в марте с 1-11 класс обучающихся.. Выявлены заболевания: сколиоз, ухудшение зрения.

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2021-2022
	уч.год.	уч.год.	уч.год.
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
I	0	0	0
II	26	26	26
III	0	1	2
IV	0	0	0
V	0	0	0

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах в 2022 году показаны в таблице 3:

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Спартакиада	Муниципальный	Три призёра

	школьников «Золотая осень - 2022»		(Гиенко А.А. – 7 кл. Миллер А. – 8 кл., Булавинцева Л – 6 кл.), второе место в эстафете 4*100м.
2.	Творческий конкурс «Обнимаю маму»	Муниципальный	Пять победителей (Романова Р – 2 кл., Илюшкин С – 4 кл., Жугарева В – 4 кл., Гладких П – 6 кл., Капустина Д – 4 кл.)
3.	Президентские состязания, февраль 2022 г.	Муниципальный	Семь победителей (Романов А – 1 кл., Капустина Д – 3 кл., Ерошкова А – 4 кл., Миллер И – 5 кл., Гладких П – 5 кл., Гиенко А – 6 кл., Купрякова К – 11 кл.) Второе место по мини-футболу, третье место – Веселые старты.
4.	Урок цифры: Искусственный интеллект в образовании	Международный	Сертификат участника Ерошкова А – 4 кл, Булавинцева Л – 4 кл., Благоев Н – 4 кл.,
5.	Конкурс открыток к 8 марта «Самой красивой»	Муниципальный	Четыре призера (Капустина Д. – 2кл., Жугарева В. – 2 кл., Ерошкова А. – 3 кл, Бугаева А – 2 кл.)
7.	Конкурс поделок «На струнах зимы»	Муниципальный	Шесть победителей (Ковецкая А – 3 кл., Капустина Д – 3 кл., Гладких П. – 6 кл. Благоев Н – 5 кл., Охорзин И – 7 кл., Жугарева В – 4 кл.) Сертификаты участников (Романова Р – 2 кл, Егоров Р– 5 кл., Илюшкин С. – 4 кл., Романов М – 4 кл.)
8.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Сертификат участника (Благоев Н – 5 кл.Миллер А – 8 кл.,

			Романов И – 8 кл.)
9.	Конкурс – роликов «Не интересен мир без песен»	Муниципальный	Призер – Гладких П – 6 кл.
10.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»»	Муниципальный	Один победитель (Ковецкая А. – 3 кл), сертификаты за участие (Булавинцева Л. – 5 кл., Шаймухаметова Я – 9 кл., Булачевский М – 9 кл.)
11.	Конкурс поделок «Наши друзья - Эколята»	Муниципальный	Диплом участника (Рубан А. – 5 кл., Благов Н – 5 кл.)
12.	Онлайн олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Похвальные грамоты (Ерошкова А – 3 кл, Бугуева А – 2 кл., Жугарева В – 2 кл.)
13.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Муниципальный	Победитель (Гладких П – 5 кл.
14.	Конкурс рисунков «Этот загадочный космос»»	Муниципальный	Четыре победителя (Капустина Д – 3кл., Романов А – 1 кл., Романова Р – 1 кл., Жугарева В – 3 кл.)
15.	Конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	Муниципальный	Два лауреата (Благов Н – 4 кл., Рубан А – 4 кл.)

количество участников и призеров в различных конкурсах увеличилось, см. таблицу 4:

Количество участников и призеров конкурсов.

Таблица 2

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2020	28	27
2021	22	21
2022	24	23

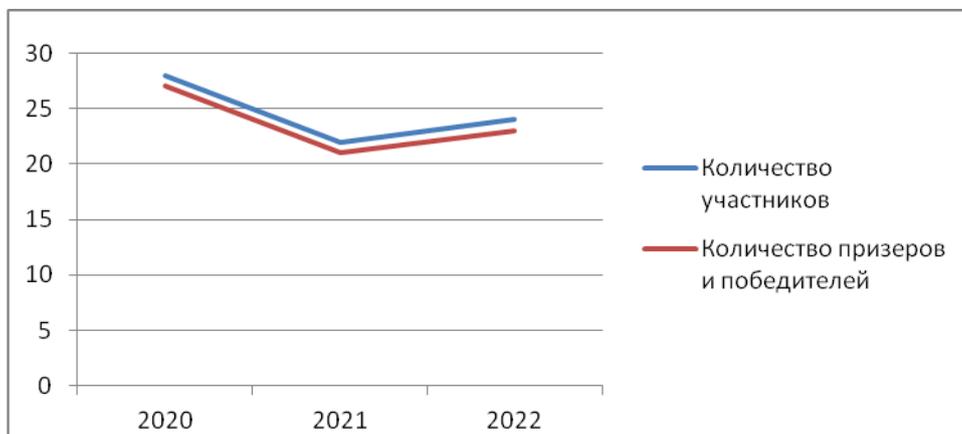


Рисунок 2

Хочется отметить, что почти все обучающиеся - 89% участвуют в конкурсах и соревнованиях. Из рисунка 1 видно, что по сравнению с прошлыми годами выросло число победителей и призеров конкурсов.

Обучающиеся школы продолжают активно принимать участие в школьном этапе ВОШ, результаты их участия представлены в таблице 5:

Таблица 3

№ п/п	ФИО участника	Класс	Статус
Победители и призеры отсутствуют			

Динамику изменения числа участников и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников можно увидеть на рисунке 2 и в таблице 6:

Таблица 4

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2020	11	6/2
2021	11	2/1
2022	16	0/0

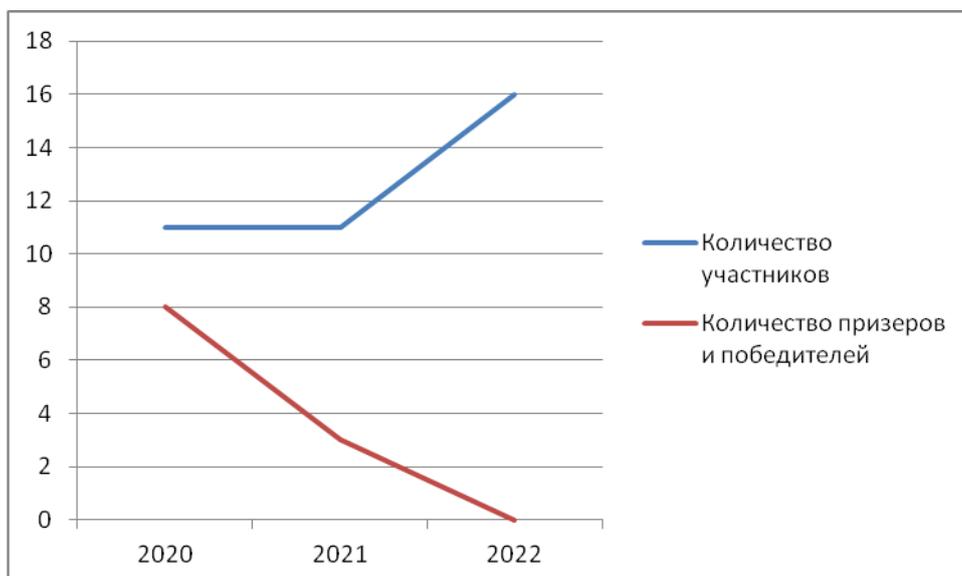


Рисунок 3

Как видно из рисунка 2 число желающих участвовать в школьном этапе ВсОШ увеличилось, но из-за карантина в школе ребята не смогли принять участие в олимпиаде,

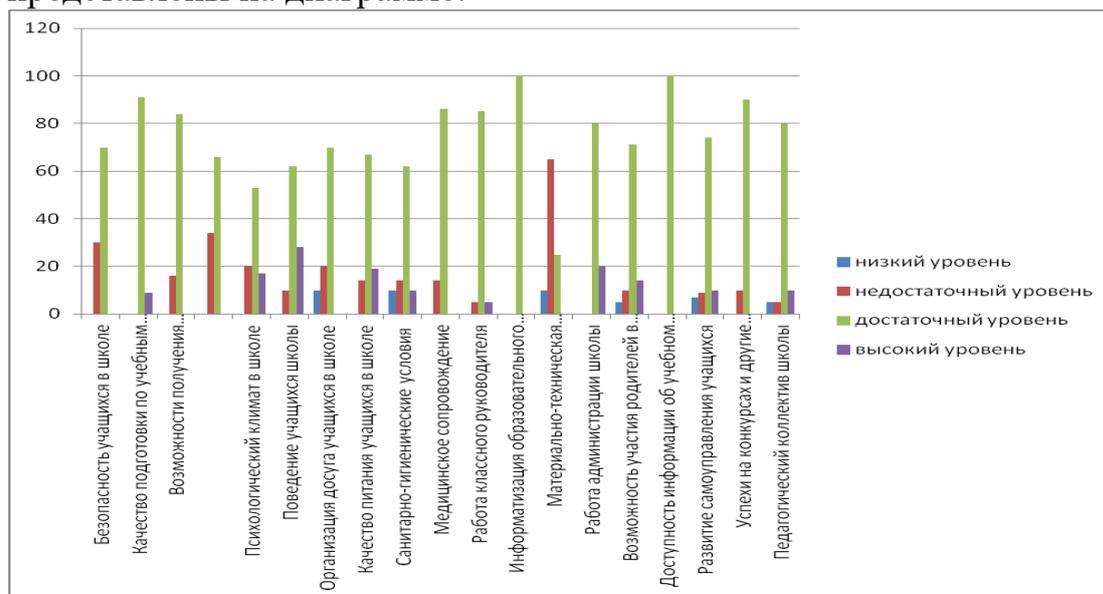
соответственно отсутствуют победители и призеры. Остается проблема особых климатических условий (отсутствие дорожного сообщения между поселком и районным центром - распутица) наши обучающиеся не могут принять участие в муниципальном этапе ВсОШ по всем предметам, а там где принимают участие набирают очень маленькое количество баллов.

В ОО есть один обучающийся с ОВЗ в школе для него созданы следующие условия: разработаны адаптированные образовательные программы, педагоги имеют действующую курсовую подготовку для обучения детей с ОВЗ, организовано бесплатное двухразовое питание, обучающийся полностью обеспечен специальными учебниками.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) и с обучающимися. С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. В апреле и сентябре 2022 года в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования проведено анкетирование родителей обучающихся и самих обучающихся.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) представлены на диаграмме:



из которой видно, что больше всего родителей (65%) недовольны материальной базой школы.

По мнению родителей, качество подготовки учеников находится на достаточном уровне (57 %), также родители обучающихся довольны качеством питания (57 % - достаточный уровень) и работой классных руководителей (85 % - достаточный уровень) и считают, что поведение учащихся находится на достаточном уровне (70 %), также 100% родителей считает, что информатизация образовательного процесса и доступность информации об учебном процессе находится на достаточном уровне.

В 2021 году как обычно проводилось анкетирование родителей, из рисунка 7 видно, что в целом мнение родителей о школе не изменилось, также как и в прошлом году родители недовольны материальной базой школы, а также не уверены в безопасности обучающихся.

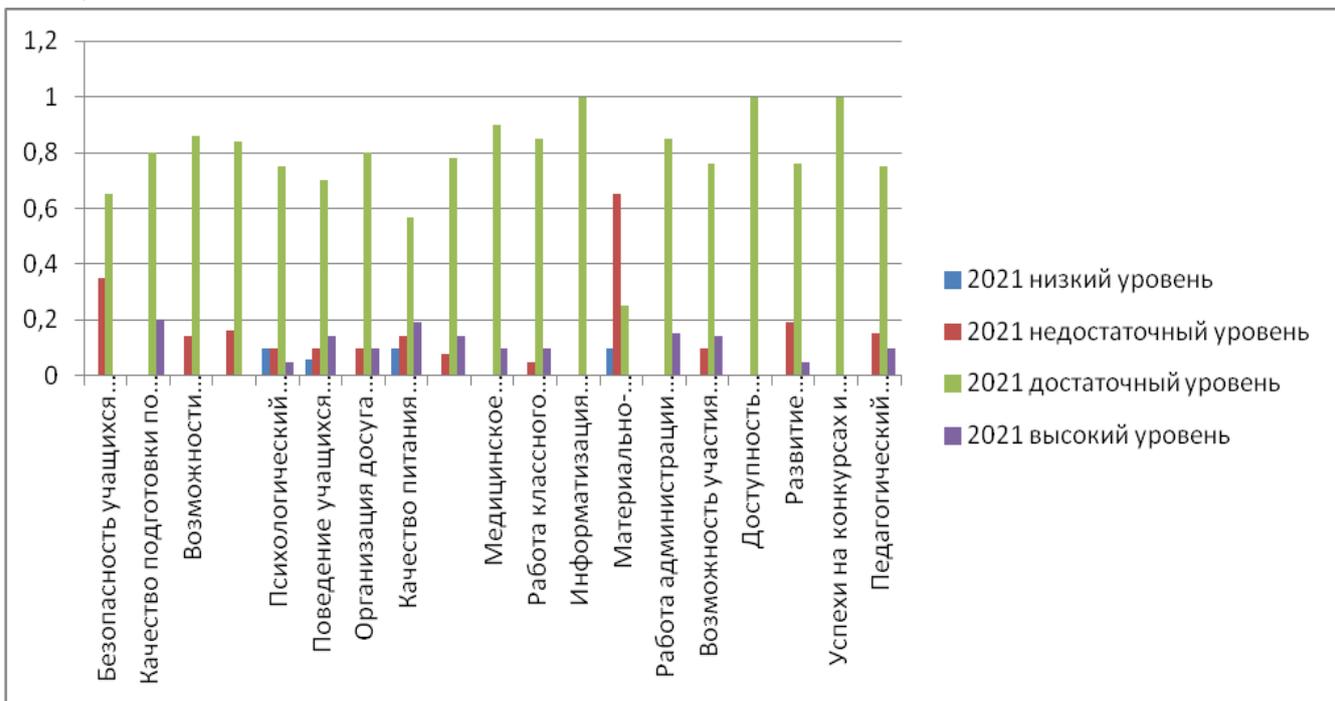


Рисунок 4

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МКОУ «ВСОШ» тесно сотрудничает с администрацией Витимского городского поселения, с администрацией Мамско-Чуйского района, с общественными организациями: МКОУ РДДТ «Мамско-Чуйский районный Дом творчества», МКОУ ДЮСШ «Детско-юношеской спортивной школой», с «Центральной районной больницей», ФАП п. Витимский (по вопросам проведения медицинских осмотров, прививок).

6. Финансово-экономическая деятельность

финансирование и затраты на содержание учреждения: начисленная заработная плата в 2022 году 13644145,33рублей в 2021 году составила - 12307320,85 рублей, в 2020 - 11547709,47 рублей. Произошло увеличение за счет увеличения размера МРОТ. Коммунальные услуги в 2022 году составили - 6770197,4 рублей, в 2021 году составили - 7348765,91рублей, в 2020 году составили - 5600807,64 рублей, уменьшение связано с перерасчетом тарифов на коммунальные услуги.

Платных услуг учреждение не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад школы является аналитическим документом в форме периодического отчета школы перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего совета и педагогического советов школы, полная версия публичного доклада размещается на сайте школы. Принятые решения фигурируют в приказах директора школы в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или

работников школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

По итогам публикации доклада за предыдущий 2021– 2022 учебный ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета школы и приняты следующие решения:

1. Совместно с классными руководителями осуществлять ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися родителями (законными представителями), а также за подготовкой обучающихся к ГИА.

2. Принять к сведению информацию социального педагога Вейлер Е. А. о возможности употребления детьми ПАВ . Довести данную информацию до сведения родительской общественности на родительских собраниях. Родителям усилить контроль за досугом детей и способствовать формированию ценностных ориентиров.

3. Принять к сведению информацию о целях и сроках проведения ВПР в 2022 году.

4. Принять к сведению финансовый отчет директора школы .

5. Родителям обеспечить комплексную безопасность детей в летний период, провести беседы с детьми о правилах безопасного поведения на переменах и в школьной раздевалке.

Принятие данных решений зафиксировано в протоколах Управляющего совета школы и распорядительных актах директора школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Планы развития учреждения на 2021 - 2022 учебный год выполнены в полном объеме. В ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения выявлен ряд проблем, которые необходимо решить в следующем 2023 году.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Продолжать создавать условия для профессионально-личностного роста учителей школы в соответствии с профессиональным стандартом педагога

- Классным руководителям продолжать работу с учащимися, являющимися потенциалом отличников и хорошистов, усилить пропедевтическую работу с учащимися «группы риска»;

- Продолжить работу по обеспечению преемственности перехода из начальной школы в основную.

- Организовать работу по обеспечению перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОСООО

- Руководителя МО проанализировать результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах, провести корректирующую работу по большему привлечению обучающихся к участиям в олимпиадах и творческих конкурсах.

- Усилить работу педагогов по участию обучающихся в различных конкурсах.

- Продолжить работу ОУ по направлениям: Пожарная безопасность, Антитеррористическая защищенность, Здоровьесбережение