

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
Протокол № 01
«28» сент. 2015 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ ВСОШ: Е.А. Булачевская



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ НАРКОПОСТЕ

2015 г

1. Общие положения

1.1. Наркопост является органом, проводящим комплексную профилактическую работу в школе для выработки у учащихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к употреблению психоактивных веществ. Наркопост создается приказом директора школы.

1.2. В своей деятельности наркопост руководствуется нормативными документами:

- Конституцией РФ,
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”,
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 10.07.2001г. №87-ФЗ «Об ограничениях курения табака»
- Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психоактивных веществах»
- Инструктивно-методическими указаниями по порядку организации и деятельности общественных наркопостов здоровья в учреждениях основного общего и среднего общего образования от 2.08.2013г. №52-мпр/130-мпр
- Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

Использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений, взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности

1.3. Председателем наркопоста является заместитель директора по УВР.

1.4. В состав наркопоста входят: социальный педагог школы, педагог-психолог, классные руководители, представители ученического самоуправления и члены родительского комитета.

2. Задачи

2.1. Составляет перспективный план работы наркопоста на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркотической ситуации в образовательном учреждении;

2.2. Осуществляет комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;

2.3. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей;

2.4. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;
- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях;

2.5. Осуществляет первичное выявление обучающихся "группы риска", имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер;

2.6. Информировывает специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей на заседаниях Советов профилактики наркопоста о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в "группу риска";

2.7. Организует заседания Совета профилактики общественного наркопоста;

2.8. Организует подготовку и проведение ПМПК по вопросам коррекции поведения несовершеннолетних, склонных к наркопотреблению и разработки индивидуальных программ сопровождения;

2.9. Контролирует выполнение индивидуальных программ сопровождения (коррекции);

2.10. Организует санитарно-профилактическую работу среди обучающихся.

3. Функции наркопоста

3.1. Профилактическая работа с несовершеннолетними, обучающимися в образовательном учреждении, включает в себя:

организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;

разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;

подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;

внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;

внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;

внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;

внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних "группы риска", состоящих на учете в наркопосте.

3.2.. Диагностическая работа.

Для установления причин и степени зависимости используются:

психологическая диагностика (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;

социально-педагогическая диагностика (индивидуальная, групповая).

Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

С этой точки зрения можно говорить, что характер диагностической процедуры определяется по следующим критериям:

форма проведения обследования - индивидуальная или групповая диагностика;

вид диагностического процесса - скрининговая психологическая диагностика или углубленная;

этапность процедуры обследования - первичная или повторная оценка;

продолжительность оценки - мониторинговая и срезовая (единичная).

Групповая форма обследования возможна лишь для скрининговой диагностики, которая направлена исключительно на выделение групп детей, обладающих теми или иными особенностями. Групповой скрининг может быть как мониторинговым, так и срезовым.

Углубленная (индивидуальная) психологическая диагностика ориентирована на выявление специфики психо-физиологического развития, понимание механизмов и причин, приведших к данному типу условно-нормативного или отклоняющегося развития. Углубленная оценка может проводиться только в индивидуальном режиме обследования. В связи с ее основными целями и направленностью для нее характерно ограничение использования психометрических тестов, а также невозможность "объединить" ее углубленность и скрининговый режим.

Диагностируемые критерии для выявления "группы риска" обучающихся по наркотизации:

агрессивность, нетерпимость;

стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения;

подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки;

слабые адаптационные способности.

Формы работы: наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.

3.3. Консультирование.

Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);

способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

3.4. Видами консультирования являются:

консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ;

мотивационное консультирование;

консультирование при выявленных проблемах зависимости;

групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

3.5. Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;

донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;

налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;

понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

3.6. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.

Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

Программы мероприятий групповой профилактической работы могут быть разработаны как:

информационно - пропагандистские;

ролевые;

игровые;

деловые;

досуговые;

направленные на формирование устойчивого положительного отношения к возможностям собственного здоровья и негативного отношения к возможностям употребления веществ, вызывающих зависимость.

3.7. Профилактическая работа с несовершеннолетними "группы риска", стоящими на учете в наркологическом посте.

К ней относятся:

постановка на учет при наличии оснований;

снятие с учета при наличии оснований;

направление к врачу-наркологу;

индивидуальная профилактическая работа.

Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ систематическое курение). Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой "первой пробы".

Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.

Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ.

Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала - пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в сейфе.

Для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте образовательного учреждения, ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте (приложение 1).

3.8. Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними "группы риска".

Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних "группы риска". Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались. (приложение 2)

При формировании банка данных несовершеннолетних "группы риска" соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде.

Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в металлическом сейфе, доступ к которому имеют лица, определенные приказом образовательного учреждения.

Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде.

Право доступа к информации о несовершеннолетних "группы риска" имеют: заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, родители (законные представители) несовершеннолетних "группы риска", медицинский работник образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

3.9. Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.

Данное направление - значимый компонент работы наркопоста, связанный с необходимостью тщательной, постоянной экспертизы как самой информации о несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, их проблемах, путях распространения ПАВ в образовательной среде, так и каналов, по которым эта информация может поступать.

Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, куратор, родители, другие несовершеннолетние.

Любая потупившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования (от усиления индивидуальной работы, коррекции программ сопровождения несовершеннолетних "группы риска", до обращения в органы наркоконтроля и полиции).

3.10. Разработка "профиля" зависимостей несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Ее цель - конкретизация общих тенденций развития зависимостей среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Осуществляя разработку "профиля" зависимостей несовершеннолетних, наркопост реализует диагностические технологии и разнообразные методы исследования ситуаций несовершеннолетних для определения:

типов веществ, употребляемых обучающимися (алкоголь, наркотики, токсические вещества, медицинские препараты);

опыта употребления веществ;

источников приобщения к веществам;

мест распространения веществ;

очагов возможного возникновения зависимостей;

отношение обучающихся к употреблению веществ, к употребляющим их, к их распространению, к возможной помощи.

4. Права и обязанности наркопоста

4.1. Проводит не реже 2 раз в год мониторинг наркоситуации в образовательной организации, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных;

4.2. В конце каждого полугодия подводит итоги деятельности школы по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом;

4.3. Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению;

4.4. Осуществляет направление обучающихся группы риска на консультативный осмотр врача-нарколога;

4.5. Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательной организации;

4.6. Заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками и молодежью группы риска, о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями);

4.7. Назначает заседания Совета профилактики наркопоста;

4.8. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательной организации, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива;

4.9. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

4.10. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения;

4.11. Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ в соответствии с планом работы наркопоста;

4.12. По предложению классных руководителей привлекает к просветительской работе специалистов в сфере охраны здоровья, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций;

4.13. Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

5. Формы отчётности и учёта деятельности наркопоста

5.1. Наркопост подотчётен администрации школы.

5.2. Наркопост по итогам работы за учебное полугодие и текущий учебный год представляет отчёт в муниципальный орган управления образованием.

5.3. Наркопост имеет паспорт установленного образца, план работы на учебный год, отчёт о своей работе.

5.4. Наркопост отражает работу через уголок, сайт школы.

5.5. Рабочими документами Наркопоста – поста «Здоровье+» являются:

- приказ администрации школы о создании Наркопоста – поста «Здоровье+»
- годовой план работы общественного Наркопоста – поста «Здоровье+»
- Журнал учета протоколов наркопоста (приложение 3)
- Журнал движения учащихся, состоящих на учете наркопоста (приложение 4)
- Журнал учета работы с родителями (приложение 4)
- Журнал учета диагностической работы (приложение 5)
- Журнал учета профилактической работы (приложение 6)
- Журнал учета организационно-методической работы (приложение 7)
- Закрытый журнал по учету направлений на консультацию к наркологу(приложение 8).

6. Заключительные положения

6.1. Положение школьном наркопосте утверждается Приказом директора школы, согласовывается с педагогическим советом школы.

6.2 .Срок действия данного положения неограничен.

6.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

6.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Порядком Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте

ФИО _____

Класс _____

Причина постановки на учет _____

Дата постановки _____

Состоял ли ранее на учете в наркопосте _____

Причина(ы) постановки в прошедшие периоды _____

Краткая характеристика:

Успеваемость _____

Наблюдались ли отклонения в поведении _____

Наблюдаются ли трудности социализации / социальной адаптации (перечислить) _____

Состоит ли на учете в КДН, ИДН _____

Если да, то с какого времени _____

Если да, то какова причина постановки _____

Состав семьи (выбрать):

Полная

Одна мама

Один папа

Опекаемый

Воспитанник детского дома (интерната, СРЦ)

Другое (указать) _____

Материальный уровень семьи (приблизительная оценка, выбрать):

Высокий

Выше среднего

Средний

Ниже среднего

Низкий

Другое (указать) _____

Состоит ли семья на учете в КДН, ИДН _____

Участие членов семьи в родительских собраниях _____

Проведенная профилактическая работа:

Диагностическая работа (заполняется педагогом-психологом, социальным педагогом):

Применяемые диагностики _____

Результаты входящих диагностик

Результаты повторных диагностик

Проведено коррекционных занятий _____
Проведено консультаций _____
Количество тренингов, в которых обучающийся принимал участие

Применяемые профилактические образовательные программы (перечислить с указанием периода прохождения)

Результативность проводимых профилактических мероприятий

Занятость в общешкольных мероприятиях

Дополнительная внеурочная занятость

Участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях

Рассматривался ли на Совете профилактики наркопоста (с указанием даты и номера протокола)

Принятое решение _____
Рекомендации _____
ПМПК _____

Выполнение решений и рекомендаций _____
ФИО _____
куратора _____

Работа с семьей:
Участие семьи в Совете профилактики наркопоста _____
Работа педагога-психолога и социального педагога с родителями (законными представителями) (перечислить с указанием дат)

Участие членов семьи в общешкольных профилактических, спортивных, оздоровительных мероприятиях (указать названия и даты)

Участие родителей/законных представителей в тренингах, обучающих семинарах и проч. (с указанием названий и дат)

Иные сведения

Дата снятия обучающегося с учета _____
Протокол заседания СПН (номер, дата) _____

Приложение 2.

Социологический опрос "Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних"

1. Как Вы считаете, насколько проблема наркомании распространена в Вашей школе?
(один ответ)
 - 1.1. Очень распространена
 - 1.2. Распространена, но не больше, чем везде.
 - 1.3. Совсем не распространена.
 - 1.4. Ничего не знаю об этом.
2. Предлагали ли Вам когда-либо попробовать наркотики? (один ответ)
 - 1.5. Да.
 - 1.6. Нет.
3. Как бы Вы поступили, если бы Вам предложили попробовать наркотическое средство?
Скорее всего... (один ответ)
 - 3.1. Отказался (лась) бы.
 - 3.2. Исходил(а), бы из того, какой наркотик.
 - 3.3. Повел(а) бы себя в зависимости от ситуации и настроения.
 - 3.4. Попробовал(а) бы.
4. Пробовали ли Вы наркотические вещества? (один ответ)
 - 4.1. Нет.
 - 4.2. Хочу попробовать.
 - 4.3. Пробовал(а), но перестал(а) употреблять.
 - 4.4. Употребляю время от времени.
 - 4.4. Употребляю регулярно.
 - 4.6. Другое.
5. Какие причины привели Вас к тому, что Вы употребляете (употребляли или желаете попробовать) наркотики? (возможно несколько вариантов). Если Ваш ответ отрицательный (не употребляете, не употребляли и не собираетесь употреблять) просим не отвечать на нижеследующие вопросы.
 - 5.1. Из интереса, любопытства.
 - 5.2. Получение удовольствия.
 - 5.3. От нечего делать.
 - 5.4. Чтобы уйти от личных проблем.
 - 5.5. Из-за проблем в семье.
 - 5.6. Чтобы испытать острые ощущения.
 - 5.7. За компанию.
 - 5.8. Стремление быть как все.
 - 5.9. Чтобы уважали друзья и знакомые.
 - 5.10. Для снятия напряжения.
 - 5.11. Другое.
6. В каком возрасте Вы впервые попробовали наркотики? (один ответ) Если Вы не пробовали и не собираетесь пробовать, просим не отвечать на нижеследующие вопросы.
 - 6.1. До 12 лет.
 - 6.2. 12-15 лет.
 - 6.3. 15 лет и старше
7. Как часто Вы употребляете наркотики? (один ответ). Если Вы не употребляете, не употребляли и не собираетесь употреблять, просим не отвечать на нижеследующие вопросы.
 - 7.1. Раз в день.
 - 7.2. 2-3 раза в неделю.

- 7.3. Раз в неделю.
- 7.4. Раз в месяц.
- 7.5. Раз в полгода.
- 7.6. Раз в год.
8. Где Вы впервые попробовали наркотики? (один ответ). Если Вы не употребляете и не употребляли, просим не отвечать на нижеследующие вопросы.
 - 8.1. На природе, за городом.
 - 8.2. Дома.
 - 8.3. На улице, во дворе, в подъезде.
 - 8.4. В клубах, на дискотеках.
 - 8.5. В гостях у друзей, знакомых.
 - 8.6. В образовательном учреждении.
 - 8.7. В общественном туалете.
 - 8.8. В других местах.
9. Кто впервые предложил Вам попробовать наркотик? (один ответ). Если Вы не употребляете и не употребляли, просим не отвечать на нижеследующие вопросы.
 - 9.1. Одноклассники.
 - 9.2. Друзья, с которыми я встречаюсь после учебы.
 - 9.3. Кто-то из членов семьи.
 - 9.4. Кто-то из знакомых.
 - 9.5. Сам(а) решил(а) попробовать.
 - 9.6. Кто-то другой.
10. Хотели бы Вы отказаться от потребления наркотиков в этом году? (один ответ). Если Вы не употребляете и не употребляли, просим не отвечать на нижеследующие вопросы.
 - 10.1. Определенно да.
 - 10.2. Скорее да.
 - 10.3. Скорее нет.
 - 10.4. Определенно нет.
11. Укажите, пожалуйста, Ваш пол.
 - 11.1. Мужской
 - 11.2. Женский.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Журнал учёта протоколов наркопоста

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г.

Дата	Тема заседания	Решение	Количество присутствующих	ФИО ответственного

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Журнал учета работы с родителями

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г.

Дата мероприятия	Класс, группа	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Количество часов	Количество охваченных	ФИО ответственного

Приложение 5.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

Журнал учета диагностической работы

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г.

Дата обследования	Класс, группа	Специалист	Направл ение обследов ания	Методика	Категория обследованн ых	Количество обследованн ых	ФИО ответственного

Приложение 6.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Журнал учета профилактической работы

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г.

Дата мероприятия	Класс, группа	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Количество часов	Количество охваченных	ФИО ответственного за мероприятия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Журнал учета организационно-методической работы

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г.

Дата	Направление	Форма	Тема	Количество охваченных	ФИО ответственного

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Закрытый журнал по учёту направлений на консультацию к наркологу

Начат «__» _____ 20__ г.

Окончен «__» _____ 20__ г

Дата выдачи направления	ФИО учащегося, родителей	Домашний адрес учащегося, родителей	Подпись ответственного лица, выдавшего направление	Подпись родителя или самого подростка в возрасте старше 15 лет	Отметка о посещении нарколога

В Положении о школьном нарядности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Витимской средней общеобразовательной школе»
прошито и скреплено печатью 1 листов.
Директор школы Е.А. Булачевская

