

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Представитель трудового
коллектива
 Штырц Л. Е.



Булачевская Е. А.

2024 г.

Публичный доклад

рп. Витимский
2024 г.

Кто есть первый воспитатель молодежи нашей?
Учитель. Учитель! Слово-то какое!..
В нашей стране, где учится каждый ребенок,
учитель - это первый человек.
Будущее наших детей нашего народа - в руках учителя,
в его золотом сердце.
Александр Фадеев

Плохой учитель преподносит истину,
хороший учит ее находить.
Адольф Дистервег.

Главным направлением данного Публичного доклада является отчет перед учредителями, родителями, обучающимися, социальными партнерами и общественностью.

Обучающимся обсуждение данного отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни, такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители получают интересующую их информацию, поймут, что школа хочет вести с ними открытый диалог, и с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Учредители получают полную информацию о проделанной работе и нуждах школы.

Общественность лучше осознает свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

1. Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа».

1. Тип: общеобразовательная организация

2. Лицензия: РО № 038805, выдана от 08 февраля 2012 г., действует бессрочно, регистрационный № 4276

3. Свидетельство о государственной аккредитации: 38 А01 № 0001111 от 26 февраля 2016 г., регистрационный № 3194, срок действия до 26 февраля 2028 г.

Экономические условия: Район является дотационным. Добыча слюды, в новых экономических условиях, практически не ведется. Население в основном – пенсионеры. Работающее население использует вахтовый метод труда.

Филиалов и отделений школа не имеет.

Контингент обучающихся разнообразен по социальному статусу семей, всего 16 семей, полных семей – 14, неполных – 2. Многодетных семей – 3, детей из многодетных семей 7, малообеспеченных семей – 1

В школе имеется

Программа развития на период 2019-2024 гг.

Цель программы: Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи программы

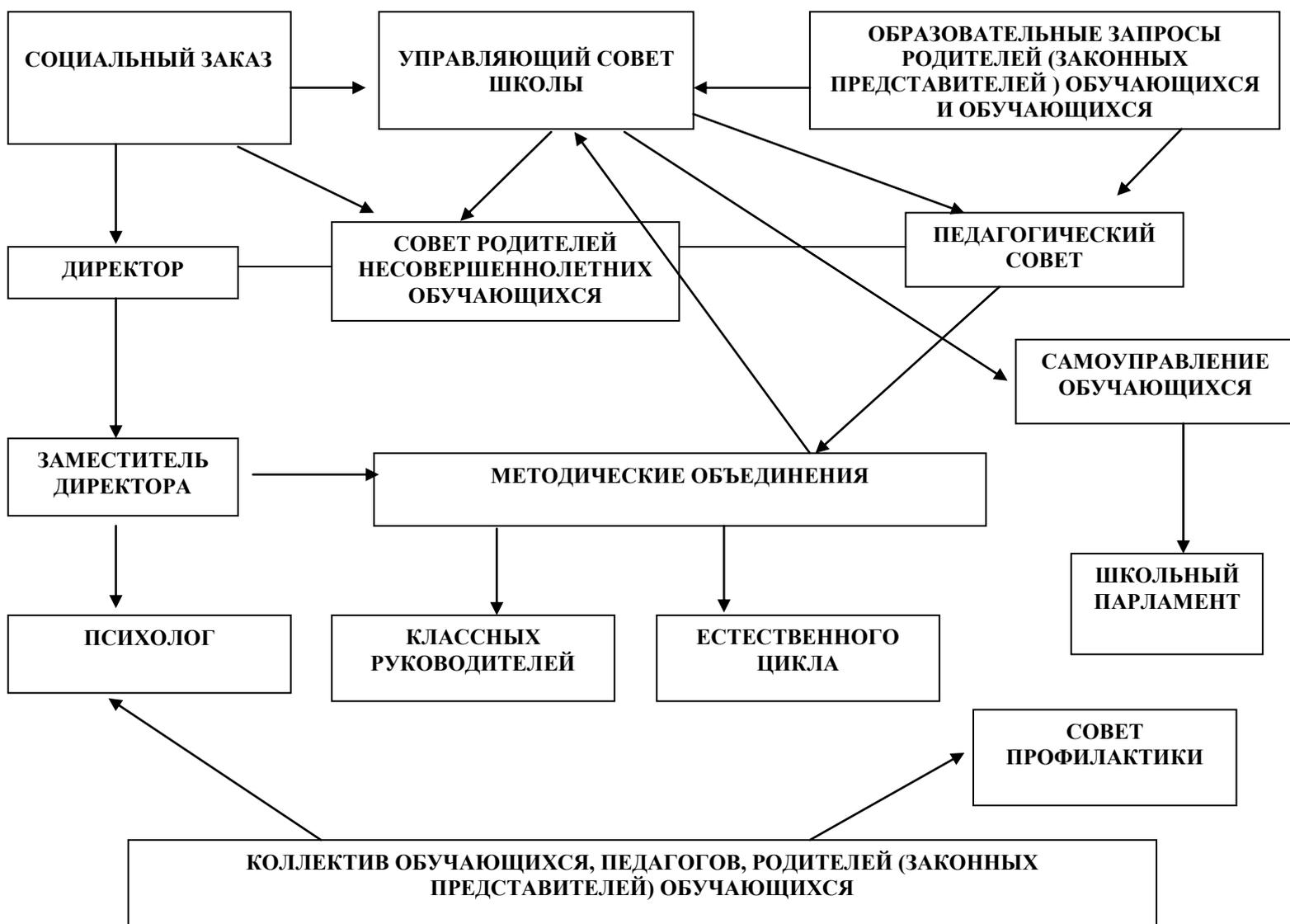
1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.

2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы с одной стороны, развитие способностей к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде с другой.

3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного

развития.
 2023 год входит в **основной этап программы – реализующий**, в этот период происходила реализация образовательных и воспитательных проектов, осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Структура управления МКОУ
 «Витимская средняя общеобразовательная школа»
 в 2023 году**



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	№	Должность	Ф.И.О.	№ телефона
1		Директор школы	Булачевская	8-950-146-8575

		Е.А	
2	Заместитель директора по УВР	Шмальц Н. А.	8-904-144-38-23
3	Организатор школы	Благова М. С	8-902-545-7729
4	Представитель трудового коллектива	Штырц Л. Е	8-904-128-8994

Адрес сайта школы: <https://sh-vitimskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

2. Особенности образовательного процесса:

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (1-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Дополнительные образовательные услуги

Школа организует работу по внеурочной деятельности, по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1-11 классы
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
	ШСК	«Веселая ракетка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	5
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
	Кружок	«Решение геометрических задач»	2
	Кружок	«Сложные вопросы русского языка»	2
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	5
	Кружок	«Вкусные истории»	2
	Занятие	«Профминимум»	4
Всего:			23

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается один язык: и английский (со 2 по 11 классы).

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом проводится по 2 часа в неделю; в 5-11 классах по 3 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Детей, которые нуждаются в обучении на родном (нерусском) языке и изучении родного языка в школе нет.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы программы и/или	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	60	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического	30	Окружающий мир,	

мышления		русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура, технология	
Технология использования в обучении игровых методов	18	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранные языки,	
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география	5-9 классы
Проектные методы обучения	30	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	50	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	
Здоровьесберегающие технологии	60	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	55	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	30	Литература, МХК, технология	10-11 классы
Здоровьесберегающие технологии	50	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.• Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

Социальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Общеинтеллектуальное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
--	---

Духовно-нравственное направление	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

Общекультурное направление	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

**План внеурочной деятельности
«Витимской средней общеобразовательной школы»
для учащихся с ОВЗ**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
Социальное	Занятие	«Профминимум»	1
Всего			5

Духовно-нравственное направление представлено занятиями кружка *«Комната Боевой и Трудовой Славы»*, цель которого - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине и родному краю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, работа над обновлением экспонатов, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия кружка *«В мире информатики»*, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий кружка *«Фантазеры»*, который предполагает выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями кружка *«Общая физическая подготовка»*, который способствует популяризации спортивных игр, приобщению к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышению двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Целями и задачами **социального направления** является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, тому, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Главное - это **ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни, уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. Данное направление представлено занятиями в кружках *«Основы финансовой грамотности»*, *«Вкусные истории»*.

Туристско-краеведческая деятельность предполагает подготовку и проведение занятий по краеведению и туризму, туристских мероприятий через непосредственный контакт с окружающей природой и социальной средой. Занятия носят в основном познавательную, воспитательную и практическую направленность. Предлагаемая в этой программе примерная тематика предусматривает ознакомление учащихся с родным краем, обучение основам туризма, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным путешественникам. Все эти вопросы рассматриваются на кружке *«Юный турист»*.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей.
 - Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
 - Творческая самореализация детей.
 - Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.
 - Психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребенка.
 - Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
 - Формирование единого воспитывающего пространства.
 - Развитие ученического самоуправления на всех уровнях.
 - Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы.
 - Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня.
 - Использование потенциала открытого образовательного пространства.
 - Укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие творческой активности каждого ребёнка.

Планируемые результаты:

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися с ОВЗ социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся с ОВЗ к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
 3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися с ОВЗ опыта самостоятельного социального действия).
- 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной**

жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

Режим работы:

- занятия проводятся в одну смену
- продолжительность уроков 40 минут
- перемены от 15 до 20 минут
- уставом школы определена 6 – дневная учебная неделя
- каникулярное время (1 класс – 35 дней, 2-11 классы – 29 дней).

Материально-техническое обеспечение по ООП НОО:

Обучение в начальной школе в МКОУ ВСОШ проходит в закрепленном за классом помещении, оборудованном в соответствии с требованиями ФГОС НОО: ноутбук с выходом в Интернет, интерактивная доска, МФУ, проектор. Кабинет оснащен всей необходимой учебно-методической литературой. Вместе с тем в школе функционируют кабинеты по отдельным предметам: компьютерный класс, спортивный зал в приспособленном кабинете.

Материально-техническое обеспечение по ООП ООО:

МКОУ «ВСОШ» на 30 % обеспечена материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся .

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к глобальной информационной сети Интернет.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональным компьютером со средствами воспроизведения звука и изображения;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий;
- библиотека;
- кабинет домоводства,
- спортивный зал, спортивная площадка,
- актовый зал,
- кабинет информатики оснащен: 16-ю ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, цветным принтером, проектором.

Большинство учебных помещений рассчитаны на использование проектора, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое обеспечение по ООП СОО:

В школе функционируют 12 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе 2 кабинета с интерактивной доской. В школе функционирует компьютерный класс. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями, микроскопами и другими лабораторными устройствами. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в теплое время года - на спортивной площадке. В образовательном учреждении также функционируют библиотека, школьная столовая на 100 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Библиотека не имеет выхода в Интернет. Читальный зал совмещен с абонементом, имеется персональный компьютер. Медиатека содержит следующие экземпляры:

- биология 9 класс, учебное пособие
- История России XX век, учебное пособие
- шедевры русской живописи
- хрестоматия по русской литературе
- искусство и путешествия
- Энциклопедия по художественной литературе
- 5555 шедевров мировой живописи
- Эрмитаж, художественная энциклопедия
- открытая математика (планиметрия)
- электронный учебник справочник, Алгебра 7-11 класс
- А. П. Чехов, рассказы
- И. С. Тургенев, школьная хрестоматия
- Л. Н. Толстой, школьная хрестоматия
- М. Ю. Лермонтов, школьная хрестоматия
- И. В. Гоголь, школьная хрестоматия
- Ф. М. Достоевский, школьная хрестоматия
- Атлас Иркутской области
- Мир Ваших прав. Нормативно-правовые акты
- Основы мировых культур 4-5 кл
- Основы православной культуры 4-5 кл
- Основы светской этики 4-5 кл
- электронные варианты учебников начальной школы
- электронные варианты учебников: Химия 10,11, Рудзитис Г. Е.

Материально-техническое обеспечение спортивного зала:

Спортивное оборудование получено в период с 2013 по 2015 гг. за счет областного бюджета.

- скакалки
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- мячи Хоппы
- гимнастические маты
- гимнастический конь
- гимнастический козел
- сетка волейбольная
- кольца баскетбольные

- лыжные палки
 - лыжные ботинки
 - лыжные крепления
 - лыжи пластиковые
 - коньки (2010 год)
 - Кольцеброс
 - тренажеры: Беговая дорожка, Велотренажер, Апекс НТ-8157, Скамья для пресса, Эллиптический тренажер НВ – 8088.
 - мячи баскетбольные 6 шт (2020 год).
- В 2023 году за счет областного бюджета приобретены пять лыжных наборов.

Материально-техническое обеспечение кабинетов технологии:

Кабинет технологии для мальчиков не работает в виду отсутствия специалиста.

Кабинет технологии для девочек оснащен следующим оборудованием:

- машинка швейная с ножным приводом
- электрическая швейная машинка – 3 шт.
- утюг
- холодильник
- Электродуховка
- доска гладильная
- стол для утюжки
- набор кастрюль
- сковорода
- формы для выпечки
- лопатки деревянные
- венчик для взбивания
- миски
- кухонная посуда
- персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение лаборантских:

1. Оснащение лаборантской физики (2010 г.)

- лабораторные комплекты по электродинамике
- лабораторные комплекты по молекулярной физике
- лабораторные комплекты в кабинете физики по термодинамике
- лабораторные комплекты по механике
- лабораторные комплекты по оптике

2. Оснащение лаборантской биологии:

- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Природоведение (окружающий мир)"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Ботаника"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Зоология"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Анатомия"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Общая биология"

3. Оснащение лаборантской по химии:

- лабораторные комплекты по органической химии
- коллекция минералов
- модели кристаллических решеток
- микролаборатория для химического эксперимента

- химические реактивы: «металлы», «соли», «гидроксиды», «оксиды», «оксиды», «неорганические кислоты», «органические кислоты», «органические вещества», «индикаторы».

- коллекция «Топливо»

- коллекция «металлы».

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

1. Компьютеры – 11+16новых ноутбуков+1 ноутбук нач. школа+6 новых ноутбуков

2. Ксерокс – 1

3. Принтер – 1, + 1 цветной

4. Сканер – 1

5. Телевизор – 1

6. «Караоке» - 1

7. Мультимедийный проектор – 2

8. Интерактивная доска – 2

9. МФУ – 2.

В каждом кабинете стоит компьютер, в правом крыле здания школы доступна сеть Wi-Fi.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются условия для занятия спортом – спортивный зал на 318,5 м², приостановка работы спортивного зала происходит в декабре-январе (в связи с низкой температурой). В 2019 году был проведен частичный капитальный ремонт, а именно замена кровли здания школы, в том числе была заменена кровля над спортивным залом. Спортивный зал нуждается в ремонте: обработке стен противогрибковым раствором, замене напольного покрытия. Составлена смета на ремонт. В марте 2015 года наша школа вошла в федеральную программу «Доступная среда», в результате чего должен был быть отремонтирован спортзал, но не были выделены средства на ремонт. В настоящее время школьники занимаются в приспособленном кабинете.

Организация летнего отдыха детей

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ ВСОШ ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Количество смен – 1 смена (июнь-июль)

Продолжительность смены – с июня по 01 июля

В 2022 году в ДОЛДП было оздоровлено 13 детей.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на сто посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно договора № 9 от 24.01.2023 г. с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама»

Обеспечение безопасности.

Приоритетным направлением оздоровительного и воспитательного процесса является: безопасность и здоровье учащихся. В школе имеется план работы по безопасности жизнедеятельности человека, проводятся уроки ОБЖ, классные часы проводятся в последний день учебной недели, проводятся «Дни здоровья».

В школе имеются паспорта: дорожной безопасности от 17 августа 2022 г. и

антитеррористической защищенности от 17 декабря 2020 г.

Обеспечение пожарной безопасности в Учреждении соответствует нормативным требованиям: установлена АПС адресного типа, обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Средства первичного пожаротушения имеются в достаточном количестве. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации выполнены в фотолюминесцентном исполнении.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и системой передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны в районном центре.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В силу того, что зданию школы 30 лет (дата постройки 1988 год), то оно является недоступным для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, кроме инвалидов с умственными нарушениями.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность учащихся организована во внеурочное время во второй половине дня для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации. Для организации досуга и дополнительного образования учащихся созданы условия, но так как районный дом творчества, детская юная спортивная и музыкальная школа находятся в районном центре и обучающиеся ограничены в выборе кружков и секций. Учащиеся имеют возможность реализовать творческие способности в пределах кружков ведущихся на база школы педагогами доп.образования дома творчества и спортивной школы. Для организации свободного времени учащихся малый спортивный зал, имеется звуковоспроизводящая аппаратура.

Кадровый состав:

В период учебного 2023 года в МКОУ «ВСОШ» работали 6 педагогов по основной должности, два педагога - внешние совместители и 13 работников обслуживающего персонала. 33 % учителей имеют высшее образование. Остальной педагогический персонал работает со средним специальным образованием.

У всех педагогов имеются действующие курсы повышения квалификации.

Средняя наполняемость классов

В силу экономических условий и большого оттока жителей наполняемость классов очень низкая, в среднем она составляет 10 %.

Во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось – 25 человек:

начальные классы – 8 обучающихся с 1 по 4 классы,
классы среднего звена – 15 обучающихся с 5 по 9 классы,
старшие классы – 2 обучающихся 10 – 11 классы.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в школе обучалось – 26 человек:

начальные классы – 8 обучающихся с 1 по 4 классы,
классы среднего звена – 16 обучающихся с 5 по 9 классы,
старшие классы – 2 обучающихся 10 – 11 классы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного

подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Отсутствовали обучающиеся 9, 11 классов в 2023 году.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Некоторые количественные показатели содержания и качества образовательного процесса предоставлены в разделе:

Показатели Витимской средней общеобразовательной школы за 2023 год.

Доля обучающихся, успешно усваивающих реализуемые образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации) 100 %. При этом наблюдается увеличение удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», рисунок 1:

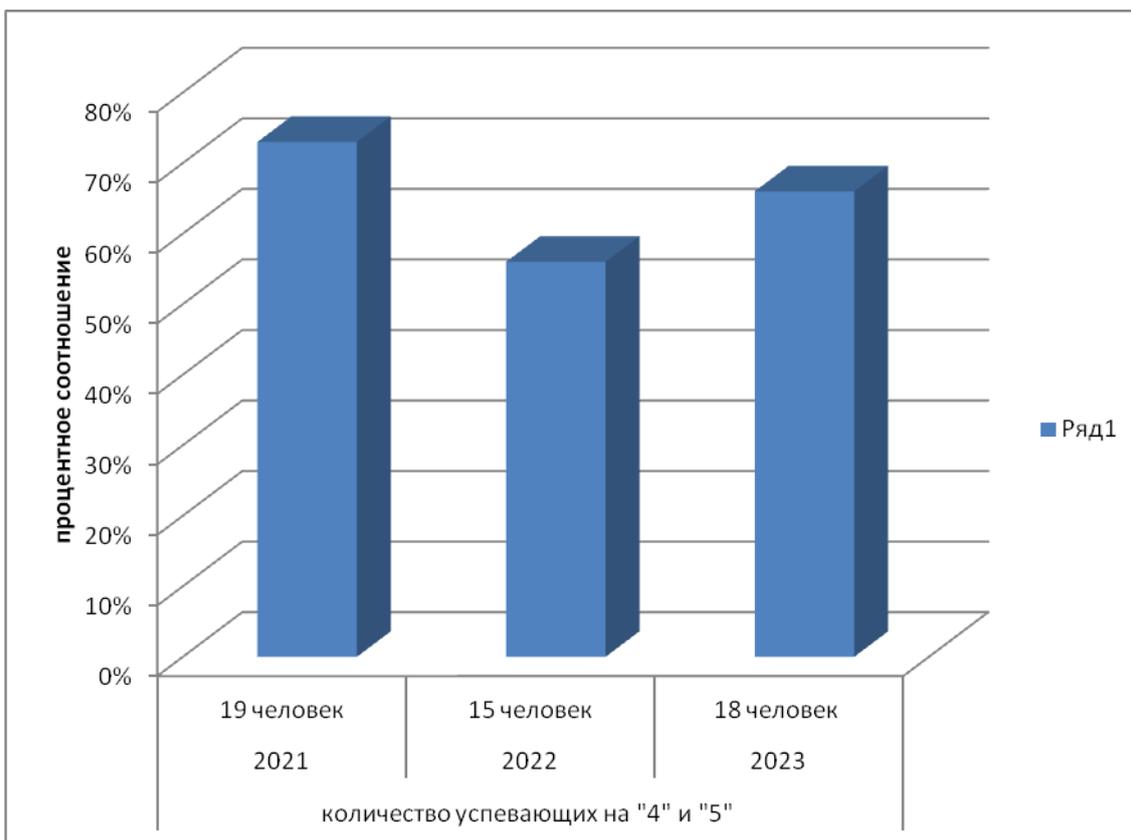


Рисунок 1

Качество знаний и успеваемость по уровням образования в школе по результатам промежуточной аттестации за три года видно в таблице 1:

Таблица 1 Результаты промежуточной аттестации

Год	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023 учебного года
Общая успеваемость			
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%
качество			
1-4	78%	75%	75%
5-9	75%	45%	37%
10-11	100%	100%	50%
Окончили с одной «3»	1	2	2

Качество знаний по уровням образования по результатам промежуточной аттестации 2021 года наглядно представлено в таблице 2:

Таблица 2 Качество знаний

Класс	«5»	«4» и «5»	Всего хорошистов	% качества
2-й	0	1	1	50

3-й	0	4	4	80
4-й	0	4	4	80
Итого	0	9	9	75
5-й	0	2	2	40
6-й	0	1	1	50
7-й	0	1	1	50
8-й	-	-	-	-
9-й	0	1	1	50
Итого	0	5	5	45
10-й	-	-	-	-
11-й	1	1	1	100
Итого	1	1	1	100
Итого по школе	0	15	15	62

Анализируя данные из таблиц видно, что большее количество хорошистов приходится на уровень начального образования. Наблюдается разница между качеством знаний между НОО и ООО – 18 %. На среднем уровне образования отмечается хорошее качество знаний, которое объясняется повышением мотивации старшеклассников к результатам обучения. Также можно отметить повышение успеваемости, ввиду отсутствия неуспевающих на конец 2023г.

При этом следует отметить, что количество учащихся с одной тройкой стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее количество таких обучающихся составляло:

2021 год – 2 обучающихся, 2022 год – 2 обучающихся, 2023 год – 1 обучающийся. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями. С обучающимися, имеющими одну «тройку», проводится соответствующая работа. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: применяют дифференцированные задания, дают индивидуальные задания на дом, проводят консультирование во внеурочное время, проводят беседы с детьми, ставят в известность родителей. Один обучающийся имеет тройку по русскому языку на протяжении всего срока обучения на ступенях основного и среднего образования, у второго обучающегося ситуация изменилась в худшую сторону.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году.

Обучающиеся 11 класса в 2023 году отсутствовали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году:

Обучающиеся 9 класса в 2023 году отсутствовали.

Анализ функциональной грамотности:

В октябре-ноябре 2023 г. обучающиеся 8, 9 классов приняли участие в диагностике функциональной грамотности. Результаты функциональной грамотности представлены в таблицах:

Математическая грамотность

Класс	Кол-во участников	Получили баллы	Максимальный балл	% выполнения	Уровень сформированности
8	2	3	14	21,43	низкий

		8		57,14	средний
9	2	7	14	50	средний
		5		35,71	низкий

Читательская грамотность

Класс	Кол-во участников	Получили баллы	Максимальный балл	% Выполнения	Уровень сформированности
8	1	9	17	52,94	средний
9	2	6	17	35,29	низкий
		8		47,06	средний

Естественнонаучная грамотность

Класс	Кол-во участников	Получили баллы	Максимальный балл	% Выполнения	Уровень сформированности
8	2	11	14	91,67	высокий
				16,67	недостаточный
		2			
9	2	5	17	29,41	низкий
		9		52,94	средний

Выводы по результатам естественнонаучной грамотности: Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:

- 1) применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- 2) анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую.
- 3) применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- 4) предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Рекомендации:

На уроках естественнонаучной направленности:

- использовать открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, размещенных на сайте РЭШ,
- увеличить количество учебной информации практической направленности, в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний,
- увеличить на уроках количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием научных текстов о природе.

Выводы по результатам читательской грамотности:

1. Главная трудность при выполнении заданий по читательской грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

2. Ошибки учащихся при выполнении заданий по читательской грамотности, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста.

Рекомендации:

1. Вести методическую работу среди учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках.

2. При обучении чтению необходимо включать такие задания, где
– необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников,
– требуется извлечь несколько элементов информации, расположенных в разных частях текста.

3. Для формирования читательского умения анализировать и оценивать содержание текста рекомендуется предлагать задания, в которой требуется:

- размышлять об информации, сообщенной в тексте; высказывать согласие или несогласие с авторской позицией, мотивировать его;
- оценивать утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений;
- формулировать логические умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;
- высказывать свою собственную точку зрения о том, что обсуждается в тексте, и обосновывать ее;
- при оценке содержания текста обращать внимание не только на главные характеристики текста, но и на детали.

Выводы по результатам математической грамотности:

1. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

2. У обучающихся возникли трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

Рекомендации:

1. В рамках преподавания предмета «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Анализ Всероссийских проверочных работ:

Весной 2023 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

	ся по списку	ших работу						
5	5	5	1	2	2	0	80%	40%
6	4	4	0	2	2	0	100%	50%
7	2	2	0	2	0	0	100%	0%
8	2	2	0	1	1	0	100	50%

ВПР по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Успеваемость	Качество
6	4	4	0	3	1	0	100%	25%

ВПР по физике

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Успеваемость	Качество
7	2	2	0	2	0	0	100%	0%
8	2	2	0	2	0	0	100	0%

Выводы: Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

В связи с этим было принято управленческое решение:

Заместителю директора по УВР провести методическую работу для усиления практической направленности уроков, организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Итоги выполнения:

1. Руководителями ШМО проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях.
2. Проведена коррекционная работа с учащимися, слабо справившимися с ВПР, организована индивидуальная тренировочная работа с обучающимися по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении ВПР.
3. Проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
4. Проинформированы родители обучающихся о результатах ВПР, текущих

образовательных достижениях учащихся.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)**

Воспитательная профилактическая работа по преступности и правонарушений ведется по плану Совета профилактики школы. План составлен социальным педагогом школы и утвержден директором школы. Педагогами выявляются учащиеся группы риска, определяются причины отклоняющего поведения. За всеми учетными детьми классными руководителями и заместителем директора по УВР ведется контроль успеваемости, поведения и посещения уроков. Администрация школы, классные руководители в течение учебного года в системе проводят беседы с учетными детьми о необходимости законопослушного поведения и юридической ответственности за совершенные проступки и преступления. С учащимися и их родителями проводятся индивидуальные воспитательные беседы, профилактические беседы на административном уровне, на школьном Совете профилактики. Педагог-психолог проводит анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления наркотических веществ, употребления ПАВ и т.д. Ученики узнают о вреде употребления токсических веществ, алкоголя. В течение учебного года с учащимися проводятся беседы по профилактике курения, употребления спиртных напитков и токсических веществ. Ученики проходят регулярные инструктажи по темам: "Вред употребления токсических веществ", «Профилактика употребления ПАВ» и др. В октябре 2023 года обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в СПТ 2023. В ходе тестирования не выявлены обучающиеся латентные к ПАВ.

год	Количество учащихся				
	Состоящих на внутришкольном учете.	Снятых с внутришкольного учета	Направленных на комиссию КДН .	Снятых с комиссии и КДН	Поведение которых рассмотрено на Совете профилактики.
2021 г	1	0	0	0	1
2022г	1	0	0	0	1
2023 г	1	0	0	0	1

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрации школы, педагогическим коллективом проводятся совещания. Заслушивали отчеты о работе классных руководителей с трудными подростками и «асоциальными семьями». Неоднократно привлекали к работе с проблемными учащимися и родителями социальный педагог школы. Согласно требованиям регулярно оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. В школе работает: Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вели работу по профилактике экстремизма, суицида. В школе

действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей (высшее образование – 2 %, среднее 54 %), материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего питание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями. Социально-психологическая служба школы сотрудничает с КДН и ЗП и ЦЗН, а также с органами опеки, отделом социальной защиты населения и отделом управления образования районной администрации. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах, учёта ведётся постоянно социально-педагогическая работа, проводятся индивидуальные беседы по пропаганде «здорового образа жизни», по повышению уровня правовой грамотности самих ребят и их родителей.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. В течение года проводились мед.осмотры обучающихся врачами из областной поликлиники. Мед.осмотр прошел в марте с 1-11 класс обучающихся.. Выявлены заболевания: сколиоз, ухудшение зрения.

Группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год.	уч.год.	уч.год.
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
I	0	0	0
II	27	27	26
III	0	1	2
IV	0	0	0
V	0	0	0

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах в 2022 году показаны в таблице 3:

1 Результаты конкурсов

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Спартакиада школьников «Золотая осень - 2023»	Муниципальный	Три призёра (Гиенко А.А. – 8 кл. Миллер А. – 9 кл., Капустина Д. – 5 кл.).
2.	Творческий конкурс «Обнимаю маму»	Муниципальный	Пять победителей (Дудкина В. – 4 кл., Рубан А. – 6 кл., Романова Д. – 7 кл., Шмальц М. – 2 кл., Романова Р. - 3 кл.)
3.	Президентские состязания, февраль 2023 г.	Муниципальный	Четыре победителя (Ковецкая А. – 4 кл., Шаймухаметова Я. – 11 кл., Гладких П – 7 кл., Гиенко А – 8 кл.), шесть призеров (Романов А. – 3

			кл., Булавинцев А. – 4 кл., Капустина Д. – 5 кл., Миллер И. – 7 кл., Миллер А. – 9 кл., Романов И. – 9 кл.) Второе место по мини-футболу, второе место – Веселые старты, второе место по пионерболу.
4.	Конкурс поделок «На струнах зимы»	Муниципальный	Пять победителей (Ковецкая А – 4 кл., Дудкина В – 4 кл., Гладких П. – 7 кл. Булавинцев А. – 4 кл., Шароглазова Д – 8 кл.)
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Два призера (Романова Р. - 3 кл., Гладких А. – 2 кл.), сертификат участника (Романов А. – 3 кл.)
6.	«Пусть всегда будет папа»	Муниципальный	Сертификат участника (Булачевская А. – 6 кл., Благоев Н – 6 кл., Гладких А. – 2 кл., Романова Д. – 7 кл.)
7.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Один победитель (Булавинцев А. – 4 кл), сертификаты за участие (Ковецкая А – 4 кл. Гладких А. - 1 кл., Ахаев Я. - 1 кл., Романов А. - 2 кл., Романова Р. - 2 кл., Романов М. - 4 кл. Капустина Д. - 4 кл., Илюшкин С. - 4 кл., Жугарева В. - 4 кл.)
8.	фестиваль-конкурса «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Призер – 3 класс
9.	Конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	Муниципальный	Два лауреата (Шаймухометова Я. – 11 кл., Шмальц М. – 2 кл.)
10.	« Я люблю футбол»	Муниципальный	Два призера: Миллер А. – 9кл., Булачевский М. – 11кл.
11.	Лыжня России -2023г	Муниципальный	Три победителя (Булачевский М. – 11 кл., Романов И. – 9 кл., Капустина Д. – 5 кл.), один призёр (Булачевская А. – 6 кл.)
12.	зимний Фестиваль Всероссийского - спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	золотой знак ГТО – 2 чел. Миллер И.- 7кл., Булачевский М.-11 кл. серебряный знак ГТО – 1чел. Ковецкая А. – 4 кл. два победителя (Булачевский М.-11 кл., Романов А – 1 кл.), пять призеров (Булавинцев А – 4 кл., Миллер И. – 7 кл., Гиенко А – 8 кл., Капустина Д. – 5 кл., Ковецкая А. – 4 кл.)
13.	«Пасхальные мотивы»	Муниципальный	Один призер (Гладких П. – 7 кл.)
14.	«Охрана труда глазами детей»	Региональный	Благодарственное письмо за участие – 7 человек.

Количество участников и призеров в различных конкурсах увеличилось, см. таблицу 4:

Количество участников и призеров конкурсов.

Таблица 2

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2021	22	21
2022	24	23
2023	24	24

Хочется отметить, что все обучающиеся - 100% активно участвуют в конкурсах и соревнованиях и все они становятся победителями или призерами конкурсов.

Обучающиеся школы продолжают активно принимать участие в **школьном этапе ВСОШ**, результаты их участия представлены в таблице 5:

Таблица 3 результаты школьного этапа ВСОШ

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус
1	Илюшкин С.В.	русский язык	5	участник
2	Булачевская А.Э.	русский язык	6	участник
3	Рубан А.В.	русский язык	6	победитель
4	Булачевский М.Э.	русский язык	11	участник
5	Шаймухаметова Я.А.	русский язык	11	победитель
6	Ковецкая А.В.	русский язык	4	участник
7	Капустина Д.Е.	математика	5	участник
8	Романов М.А.	математика	5	участник
9	Булачевский М.Э.	математика	11	участник
10	Илюшкин С.В.	биология	5	участник
11	Романова Д.Р.	биология	7	участник
12	Шаймухаметова Я.А.	биология	11	участник
13	Миллер А.И.	информатика	9	победитель
14	Булачевский М.Э.	информатика	11	участник
15	Благов Н.А.	история	6	участник
16	Гладких П.И.	технология	7	участник
17	Романова Д.Р.	технология	7	участник
18	Шаймухаметова Я.А.	технология	11	победитель
19	Гладких П.И.	английский язык	7	участник
20	Романова Д.Р.	английский язык	7	участник

Из 25 человек участие в ВСОШ приняли участие 12 человек, что составляет 48 %.

Победители школьного этапа ВСОШ в муниципальном этапе участие не приняли, так как

остается проблема особых климатических условий (отсутствие дорожного сообщения между поселком и районным центром в период ледостава).

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) и с обучающимися. С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. В 2023 году проведен социологический опрос родителей обучающихся на сайте: <https://uso.coko38.ru>.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) представлены в

таблице 6:

Таблица 6 Результаты анкетирования родителей:

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворённых
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	81,82%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	91,67%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	58,33
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	44,44
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	61,54
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	76,92
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	69,23
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	83,3
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	66,67
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	66,67
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	66,67
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	84,62
13	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100,0
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	76,9
15	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	66,67
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	84,62
17	Готовность рекомендовать организацию знакомым	50,00

из которой видно, что произошло снижение по всем показателям, что больше всего родителей (58,33%) недовольны материальной базой школы и условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (44,44%).

Резко снизилась удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте и психологическим климатом в образовательной организации. 50% родителей готовы порекомендовать нашу школу знакомым. Также необходимо отметить, что показатели школы гораздо ниже муниципального и регионального уровня.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МКОУ «ВСОШ» тесно сотрудничает с администрацией Витимского городского поселения, с администрацией Мамско-Чуйского района, с общественными организациями: МКОУ РДДТ «Мамско-Чуйский районный Дом творчества», МКОУ ДЮСШ «Детско-юношеской спортивной школой», с «Центральной районной больницей», ФАП п. Витимский (по вопросам проведения медицинских осмотров, прививок).

6. Финансово-экономическая деятельность

финансирование и затраты на содержание учреждения: начисленная заработная плата в 2023 году 15195500 рублей, в 2022 году 13644145,33рублей в 2021 году составила - 12307320,85 рублей. Происходит постоянное увеличение за счет увеличения размера МРОТ и средней заработной платы педагогов. Сумма потраченная на оплату коммунальных услуг в 2023 году составила – 10798500 рублей, в 2022 году составили - 6770197,4 рублей, в 2021 году составили -7348765,91рублей, в 2020 году составили - 5600807,64 рублей, увеличение связано с изменением тарифов на коммунальные услуги.

Платных услуг учреждение не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад школы является аналитическим документом в форме периодического отчета школы перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего совета и педагогического советов школы, полная версия публичного доклада размещается на сайте школы. Принятые решения фигурируют в приказах директора школы в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

По итогам публикации доклада за предыдущий 2022– 2023 учебный ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета школы и приняты следующие решения:

1. Зам директора по УВР провести разъяснительную работу с педагогами школы по подготовке документов для аттестации на первую квалификационную категорию.

2. Продолжить работу волонтерского школьного движения, активизировать работу школьного музея через проведение викторин, экскурсий, конкурсов на знание истории Отечества, подготовку экскурсоводов и лекторов из числа учащихся. Провести уроки мужества о знатных односельчанах, о воинах-участниках ВОВ и локальных

конфликтов, СВО. Возобновить связь с ветеранами педагогического труда, с родственниками ветеранов войны.

3. Принять к сведению информацию о целях и сроках проведения ВПР в 2024 году. 4. Принять к сведению финансовый отчет директора школы .

5. Родителям обеспечить комплексную безопасность детей в летний период, провести беседы с детьми о правилах безопасного поведения на переменах и в школьной раздевалке.

Принятие данных решений зафиксировано в протоколах Управляющего совета школы и распорядительных актах директора школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Планы развития учреждения на 2022 - 2023 учебный год выполнены в полном объеме. В ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения выявлен ряд проблем, которые необходимо решить в следующем 2023 году.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Продолжать создавать условия для профессионально-личностного роста учителей школы в соответствии с профессиональным стандартом педагога, вести работу по прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

- Классным руководителям продолжать работу с учащимися, являющимися потенциальными отличниками и хорошистами, усилить пропедевтическую работу с учащимися «группы риска»;

- Продолжить работу по обеспечению преемственности перехода из начальной школы в основную.

- организовать дополнительные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе в 2023-2024 учебном году

- привести в соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФООП основные общеобразовательные программы школы.

- продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, профилактику правонарушений.

- Продолжить работу ОУ по направлениям: Пожарная безопасность, Антитеррористическая защищенность, Здоровьесбережение