

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 16 апреля 2025 № 08

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Витимская средняя
образовательная школа»
Булачевская Е. А.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 г
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
Введение	4
1. Общие сведения	4
<i>1.2. Ответственные за подготовку: Отчет подготовлен административными и педагогическими работниками МКОУ «ВСОШ»:</i>	<i>6</i>
<i>1.6 Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников.....</i>	<i>10</i>
<i>2.1 Оценка системы управления организации</i>	<i>13</i>
3 Выводы и заключения	59
3.1 Выводы	59
II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.....	62

Перечень сокращений:

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КПК	Курс повышения квалификации
ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ОО	Общеобразовательные организации
ООО	Основное общее образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ППк	Психолого-педагогический консилиум
РП	Рабочий посёлок
СОО	Среднее общее образование
ШНОР	Школа с низкими образовательными результатами
ФАП	Фельдшерско-акушерский пункт
ФГ	Функциональная грамотность
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФОП	Федеральная образовательная программа
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЭБЗ	Электронная база данных

Введение

1. Общие сведения

Учредителем организации является: Администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Полное наименование организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа».

Вид деятельности – образовательная.

Год создания – в 1966 году школе присвоен статус средней, в 1988 году школа переехала в новое трехэтажное кирпичное здание.

Филиалы – филиалы отсутствуют.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности «Витимской средней общеобразовательной школы», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности «Витимской средней общеобразовательной школы» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся:

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности «Витимской средней общеобразовательной школы» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Нормативный акт на основании которого ведется прием в ОУ: Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам, утверждены 26 января 2021 года приказом № 05.

Юридический адрес: 666830, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Витимский, ул. Школьная, дом 13.

Адрес сайта: <https://vitimskaya-soch.gosuslugi.ru>

Электронная почта: vitim_07@mail.ru

1.2. Ответственные за подготовку: отчет подготовлен административными и педагогическими работниками «Витимской средней общеобразовательной школы»:

- Булачевская Е.А. – директор школы;
- Охорзина А.В. – зам директора по УВР;
- Кирсанова Л. В. – соц.педагог;
- Охорзина Г.В. – библиотекарь;
- Охорзина А.В. – педагог-психолог.

1.3 Контакты

- Название: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
- Местонахождение: 666830, п. Витимский, ул. Школьная, 13.
- Руководитель – директор школы Булачевская Елена Александровна
- контактное лицо – Охорзина А.В. – зам директора по УВР;
- контактное лицо – Кирсанова Л. В. – соц.педагог;
- контактное лицо – Охорзина Г. В. – библиотекарь;
- контактное лицо – Охорзина А.В. – педагог-психолог.
- номер телефона: +7(950)1468575;
- электронная почта: vitim_07@mail.ru

1.4 Источники данных

В качестве источников информации использовались формы

федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

3. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <https://uso.coko38.ru>;

5. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>;

6. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/;

7. Данные по результатам государственной итоговой аттестации;

8. Результаты проверок контрольно-надзорных органов;

9. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

10. Результаты отчета по НОКО.

1.5 Образовательный контент

Характеристика социальной среды:

- *расположение образовательной организации*

«Витимская средняя общеобразовательная организация» расположена в 3-х этажном здании, 1988 года постройки, в жилой зоне рабочего поселка Витимский Мамско – Чуйского района Иркутской области.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

Рудник Малый Северный был организован в 1928 году. В 1942 году произошло слияние, объединение рудников Мало-Северный, Большой-Северный и Колотовка, рудник стал называться Северный, а бывшие рудники именоваться участками. Название рудник Северный оставался до 1 января 1950 года. С 1 января был переименован в рудник Витимский. На сегодняшний день рудник Витимский имеет статус рабочего поселка и входит в состав Витимского городского поселения.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 330 км: 90 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 950 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории городского поселения отсутствуют.

Завоз грузов в поселение в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до поселения. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Витимского городского поселения с областным центром отсутствует. Возможен только экстренный вызов рейса сан.авиации. В летнее время связь с районным центром

производится водным путем на КС-101 32А, в зимнее время – рейсовым автобусом и автомобильным транспортом. Летом осуществляются субсидированные межрайонные перевозки на теплоходе «Заря».

- социально-культурное окружение учебного заведения

Населенный пункт рп. Витимский имеет свою инфраструктуру, в поселке функционируют: школа, детский сад «Ёлочка», клуб «Витим», ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории рп.Витимский функционируют федеральные и областные структуры: Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», также на территории поселка имеются предприятия розничной торговли, включающие 3 магазина.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

В рп.Витимский центром для организации досуга населения является клуб «Витим». В клубе «Витим» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральный, проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Так же мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке: мастер-классы по изготовлению подарков, выставки, просмотры фильмов и т.д

- бюджет

финансирование и затраты на содержание учреждения: начисленная заработная плата в 2024 году составила - 18316949,4 рублей, в 2023 году 15195500 рублей, в 2022 году 13644145,33рублей. Происходит постоянное увеличение за счет увеличения размера МРОТ и средней заработной платы педагогов. Сумма потраченная на оплату коммунальных услуг в 2024 году составили - 9736634 рублей в 2023 году составила – 10798500 рублей, в 2022 году составили - 6770197,4 рублей, в 2021 году составили -7348765,91рублей, в 2020 году составили - 5600807,64 рублей, уменьшение связано с изменением тарифов на коммунальные услуги.

1.6 Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семей

В 2024 году в школе получали образование 21 учащихся, что на 3

человека меньше чем в 2023 году.

Количественный состав семей на 2022,2023,2024 годы по данным статистического отчета ОО-1:

2024 году - Всего 14 семей, из них полных семей 10, неполных семей – 4
вывод: меньшая часть семей является неполными, то есть попадают в зону риска. Многодетных семей - 2, детей из многодетных семей – 6, малообеспеченных семей – 1, в них 2 учащихся.

В 2023 году – 16 семей, полных семей – 14, неполных – 2. Многодетных семей – 3, детей из многодетных семей 7, малообеспеченных семей – 1.

В 2024 году – 20 семей, полных семей – 16, неполных – 4, в них детей – 6, детей школьного возраста – 4. Многодетных семей – 4, детей из многодетных семей 12, из них школьного возраста – 6, малообеспеченных семей – 5, в них всего детей 8, из них школьного возраста – 5.

Вывод: происходит снижение численности обучающихся, соответственно снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число многодетных семей, а число малообеспеченных семей осталось неизменным.

- образовательный уровень родителей

2024 год: Высшее образование 2 человека, среднее специальное – 8 человек, начальное профессиональное – 3 человек, среднее – 11 человек

2023 год: Высшее образование 2 человека, среднее специальное – 10 человек, начальное профессиональное – 2 человек, среднее – 11 человек

2024 год: Высшее образование 2 человека, среднее специальное – 8 человек, начальное профессиональное – 4 человек, среднее – 17 человек

Вывод: уровень образования родителей почти не изменился, изменилось число родителей с специальным образованием.

- профессиональная занятость родителей

Родители обучающихся школы работают в различных сферах:

2022:

Медицина – 1 человек,

Педагогическая – 4 человека,

Служащие – 2 человека,

Административная – 2 человека,

Рабочие 16 человек,

Безработные – 1 человек,

Пенсионеры – 3 человека.

2023:

Медицина – 1 человек,

Педагогическая – 3 человека,

Служащие – 2 человека,

Административная – 2 человека,

Рабочие – 16 человек,
Безработные – 1 человека,
Пенсионеры – 3 человека.

2024:

Медицина – 1 человек,
Педагогическая – 2 человека,
Служащие – 2 человека,
Административная – 2 человека,
Рабочие – 19 человек,
Безработные – нет

- учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

На начало 2024 года на внутришкольном учете и на учете КДНиЗП стоял один обучающийся. В течении года с ним велась постоянная профилактическая работа, проводились обследования жилищно-бытовых условий проживания, составлялись акты. Семья обучающегося, находящаяся в социально опасном положении постоянно посещалась, родителями в течение 2024года было проведено:

- 7 бесед;
- 4 индивидуальные консультации.

Данной семье оказывалась вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам в результате - поведение обучающегося изменилось в лучшую сторону, он был снят с учета КДНиЗП в апреле 2024 года, а с внутришкольного учета в сентябре 2024 года.

Таблица 1 Семьи стоящие на учете

Вид учета	2022	2023	2024
Внутришкольный учет	1	1	0
Учет КДНиЗП	1	1	0

Вывод: из таблицы 1 видно, что в 2024 отсутствуют семьи стоящие на учете КДН и ЗП.

2 Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Булачевская Е.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание(конференция) коллектива.

Заместитель директора по УВР Охорзина А.В. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Общее собрание (конференция) коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план школьного Наркопоста «Здоровье+»

Организация управления образовательного учреждения соответствует

уставным требованиям.

Педагогический совет является одним из важнейших элементов управления образовательным процессом в школе.

Главная цель и задача педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы. В течение года на педсоветах в центре внимания были: обсуждение, оценка и отбор учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, соответствующих требованиям государственных стандартов, обсуждение работы коллектива школы по выполнению текущих планов, обсуждение качества учебно-воспитательной работы; организация работы по повышению квалификации учителей, внедрение ФОП НОО, ФОП ООО, внедрение новой модели профориентации школьников; новый Порядок проведения ГИА, новый Порядок аттестации педагогических работников, рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, организация летнего отдыха обучающихся, формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов и другие актуальные вопросы.

За 2024 г. согласно плану работы школы проведены педсоветы по темам:

«Итоги 2 четверти. Представление педагогического опыта по повышению качества учебно-воспитательного процесса» (январь 2024).

На нем были рассмотрены следующие вопросы:

- 1.Итоги 2 четверти.
- 2.Итоги проверки классных журналов, электронного журнала.
- 3.Результаты итогового сочинения в 11 классе. Организация работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, итоговому собеседованию во 2 полугодии 2023-2024 уч. года.
- 4.Подготовка к ВПР.

«Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС» (март 2024)

Цель педсовета:

1. Раскрыть понятие «функциональная грамотность»;
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

Решение:

Формировать функциональную грамотность у обучающихся – теперь обязательное условие работы учителя. Эту задачу педагоги должны принять,

понять и решать.

Работу по формированию ФГ хорошо продумывать, тщательно планировать, проводится системно, а не «по запросу», должна быть возможность оценивания результатов во времени. Педагогам школы рекомендовано поделиться своим первым опытом работы в данном направлении.

«Итоги образовательной деятельности» (июнь 2024 г.).

В ходе педагогического совета была обозначена проблема: выявление обучающихся с риском неуспешности по итогам ВПР в 2024 г. В связи с обозначенной проблемой были приняты управленческие решения:

- в следующем учебном году: выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;

- Заместителю директора по УВР совместно с руководителями МО разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;

- организовать дополнительные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе в 2024-2025 учебном году.

По итогам данного педсовета с нового учебного года было предложено продолжать работу по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

«Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году» (август 2024)

1. Обсуждение тем из письма Минпросвещения от 15.04.2024 № 03-550: реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации, введение учебного предмета «Труд (технология)», введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Знакомство с основными изменениями законодательства: обновленные ФОП НОО, ООО и СОО, новые правила электронного и дистанционного обучения, изменения в ВПР и других оценочных исследованиях.

3. Планирование работы на 2024/25 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы.

4. Согласование изменений в основные образовательные программы. Согласование новых и обновленных локальных актов, касающихся организации образовательной деятельности.

РЕШЕНИЕ:

1. Реализовать мероприятия в рамках проведения года Семьи в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875, (на основании письма Минпросвещения от 15.04.2024 № 03-550):

2. Акцентировать внимание заместителя директора по УВР на основных мероприятиях в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации;

3. Реализовать рабочую программу внеурочной деятельности «Орлята России» с 1 сентября 2024 года

4. Реализовать рабочую программу внеурочной деятельности «Семьеведение» с 1 сентября 2024 года.

5. С 2023 года школы должны использовать ФГИС «Моя школа» в качестве единой платформы для детей, учителей и родителей (ч. 3.1 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Федеральная система предоставляет доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории страны.

Проверить, чтобы в ООП было указано, что для ее реализации используются электронные образовательные ресурсы. Новые ФГОС обязывают указывать это в тематическом планировании для каждой темы (п. 31.1 ФГОС НОО – 2021, п. 32.1 ФГОС ООО – 2021, п.18.2.2 ФГОС СОО).

6. «Признать работу педагогического коллектива за 2023/24 учебный год удовлетворительной» план выполненным в полном объеме.

Согласовать годовой план работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с обновленными ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП ООО ОВЗ и ФАОП УО, а также ФГОС общего образования. Внести изменения в план, в соответствии с корректировкой учебных предметов – труда, ОБЗР, литературы, истории, обществознания, истории и других (приказы Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171). Новшества действуют с 2024/25 и 2025/26 учебных годов.

«Качество образования как основной показатель работы школы»
(ноябрь 2024)

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
3. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
4. Использование современных технологий обучения учащихся с целью определения образовательной неуспешности школы.
5. Разное

РЕШЕНИЕ:

По первому вопросу:

- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- Учителям предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

- Администрации школы совместно с классными руководителями провести профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации.

По второму вопросу:

- На заседании МО изучать опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.

- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

По третьему вопросу:

- С целью повышения качества обученности учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников;

- Более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности: групповую, коллективную, индивидуальную.

- Продолжать работу по формированию положительной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями;

- Осуществлять на практике личный подход;

- Продолжать работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

По четвёртому вопросу:

- В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбирать индивидуальные или групповые формы организации учебной работы с применением образовательных технологий.

- В случае выявления проблем с грамотностью чтения и информационной грамотностью целесообразно больше внимание уделять работе с текстом учебника, детально разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий.

- Система работы учителя должна быть акцентрирована на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности.

По пятому вопросу слушали: педагога психолога, который ознакомил с итогами проведения «Социально-психологического тестирования».

Решения общего собрания(конференции) работников были направлены на внесения изменений в Положение по оплате труда.

Решения Управляющего совета были направлены на согласование публичного доклада и результатов самообследования за 2023 год, планирование финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 2 Анализ выполнения решений органов управления

	Органы коллегиального управления		
	Управляющий совет	Общее собрание(конференция) коллектива	Педагогический совет
Общее число заседаний,ед	4	2	5
из них тематические,ед	0	0	5
Количество принятых адресных решений с заданными сроками,ед	0	0	2
Количество решений срок, которых еще не наступил,ед	0	0	0
Количество выполненных адресных решений,ед	0	0	2
Количество принятых общих решений и решений рекомендательного характера, ед	3	3	10
Доля адресных решений от общих решений, %	0	0	20
Эффективность, (доля исполнения решений со сроком исполнения в отчетный период %)	100	100	100

Выводы: Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг. Все принятые адресные с указанием сроков и рекомендательные решения были выполнены в срок. Администрацией школы принимаются своевременные, действенные, управленческие решения.

Проблемы: отсутствуют.

2.2 Оценка образовательной деятельности

«Витимская средняя общеобразовательная школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов. Прием в школу ведется согласно Правил приема на обучение по основным общеобразовательным программам, утверждены 26 января 2021 года приказом № 05.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 19 июля 2023 г, приказ № 24, разработана:

- на основании Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- на основании приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- на основании приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО).

Обучение в 1 – 4 классах МКОУ «ВСОШ» организовано по образовательной системе «Школа России».

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 19 июля 2023 г, приказ № 24, разработана:

- на основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- на основании приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

III ступень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 31 августа 2018 года, приказ № 44-од, разработана:

- на основании приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- на основании приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена 31 августа 2019 года, приказ № 42-од, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок реализации 11 лет.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включаются посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО (5-9 классы) и СОО (10-11 класс).

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ВСОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и

защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ВСОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализирована ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и

традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на первом этаже школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. В школе действует спортивный клуб «Веселая ракетка». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- теннис
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- приспособленный спортивный зал,
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В ОО созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся. Под руководством педагога-организатора, классных руководителей все обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других мероприятиях.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах в 2024 году показаны в таблице 3:

Таблица 3 Результаты конкурсов:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Творческий конкурс «Крылья ангела»	Муниципальный	Сертификаты за участие (Булачевская А. – 6 кл., Рубан А. – 6 кл., Романова Д. – 7 кл., Шмальц М. – 2 кл., Романова Р. – 3 кл. Гладких П. – 7 кл., Ерошкова А. – 7 кл.)
2	Президентские состязания, февраль 2024 г.	Муниципальный	Четыре победителя (Ковецкая А. – 4 кл., Шаймухаметова Я. – 11 кл., Гладких П. – 7 кл., Гиенко А. – 8 кл.), пять призеров (Романов А. – 3 кл., Булавинцев А. – 4 кл., Капустина Д. – 5 кл., Миллер И. – 7 кл., Миллер А. – 9 кл.,

			Романов И. – 9 кл.) Второе место по мини-футболу, второе место – Веселые старты, второе место по пионерболу.
3	Конкурс поделок «На струнах зимы»	Муниципальный	Пять победителей (Ковецкая А – 5 кл., победитель - 7 кл.- Булачевская А., Благов Н., Рубан А., Ерошкова А.)
4	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Два призера (Романова Р. - 3 кл., Гладких А. – 2 кл.), сертификат участника (Романов А. – 3 кл.)
5	«Любовь к жизни, к Родине, ее природе, ее людям»	Муниципальный	Сертификат участника (Шароглазова Д.,. – 8 кл., Романов М – 4 кл., Илюшкин С. – 5 кл., Романова Д. – 7 кл., Капустина Д. – 5 кл.)
6	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»»	Муниципальный	Один победитель (Ковецкая А. – 4 кл), два призера: Булавинцев А.- 4кл., Гладких А- 2кл., сертификаты за участие (Гладких П. - 7 кл., Булачевская А. – бкл., Булавинцева Л. – 7кл.)
7	фестиваль-конкурса «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Призер – 3 класс
8	Конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	Региональный	Сертификат об участии – Гладких А.
9	«Космос глазами детей»	Региональный	Благодарственное письмо за участие – 7 человек.

Количество участников и призеров в различных конкурсах снизилось,
см. таблицу 4:

Количество участников и призеров конкурсов.

Таблица 4

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2022	24	23
2023	24	24
2024	21	21

Хочется отметить, что все обучающиеся - 98% активно участвуют в конкурсах и соревнованиях и все они становятся победителями или призерами конкурсов.

Обучающиеся школы продолжают активно принимать участие в школьном этапе ВСОШ, результаты их участия представлены в таблице 5:

Таблица 5 результаты школьного этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус
1	Благов Н. А	английский язык	7	призер
2	Романова Д.Р.	английский язык	8	призер
3	Гладких П.И.	информатика	8	победитель
4	Охорзин И. И	информатика	9	победитель
5	Романова Р. А.	математика	4	призер
6	Ерошкова А. С.	информатика	7	призер
7	Булачевская А. Э.	информатика	7	призер
8	Шароглазова Д. М.	информатика	9	участник

Из 21 человека в ВсОШ должны были принять участие 14 человек, что составляет 67 %, но часть обучающихся заболели ОРВИ и поэтому в школьном этапе ВсОШ приняли участие 7 человек (30%). Победители школьного этапа ВсОШ в муниципальном этапе участие не приняли, так как остается проблема особых климатических условий (отсутствие дорожного сообщения между поселком и районным центром в период ледостава).

Выводы: произошло снижение количества участников ВсОШ по сравнению с прошлым годом, увеличилось число победителей и призеров: в 2023 – 4, в 2024 – 6, наблюдаются хорошие результаты учащихся по английскому языку, информатике, что свидетельствует о качественной подготовке участников по данным предметам.

Решение: руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты на заседаниях ШМО, провести заседания объединений по теме « Как повысить результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников».

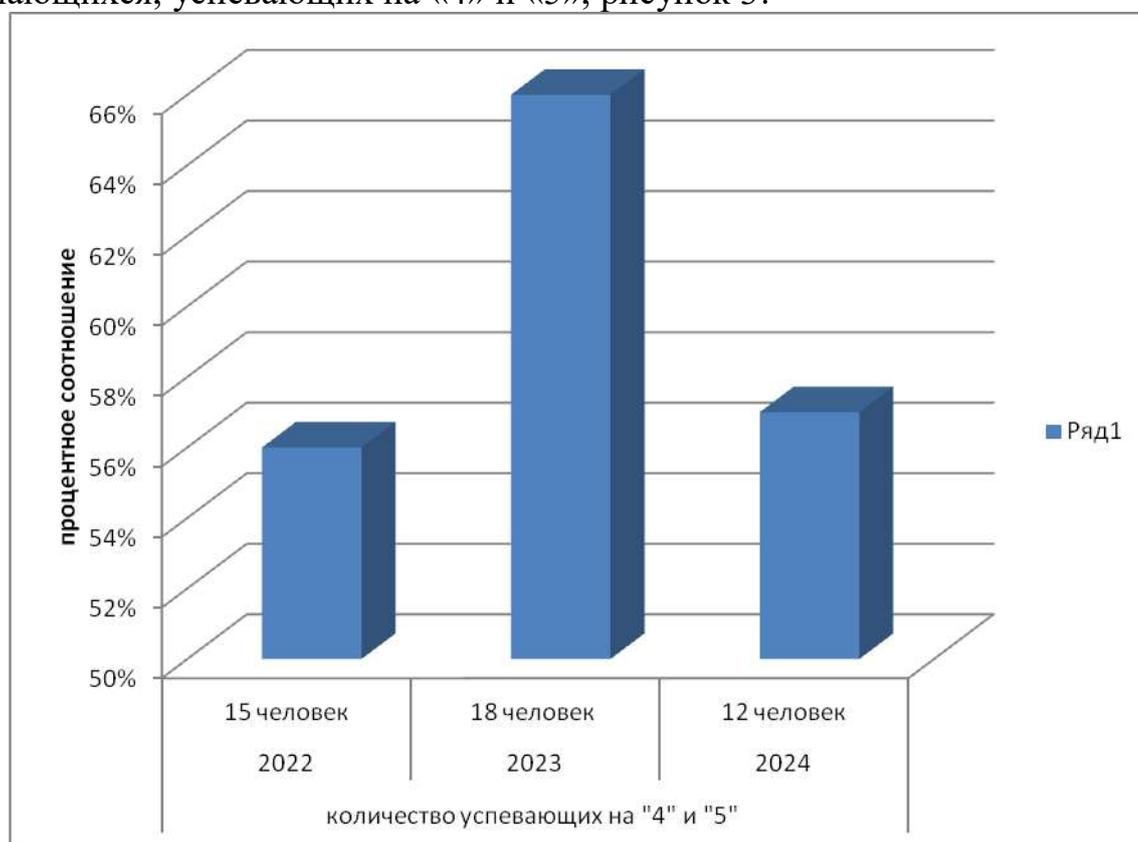
Пути решения: активизировать работу с обучающимися для повышения их результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ путем проведения бесед с учащимися и их родителями о предметных олимпиадах в рамках ВсОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях; организации в сентябре анкетирования учащихся с целью выявления детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами; внедрения в учебный процесс заданий из олимпиад; проведения индивидуальных и групповых консультаций для подготовки участников олимпиад.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Некоторые количественные показатели содержания и качества образовательного процесса предоставлены в разделе:

Показатели Витимской средней общеобразовательной школы за 2024 год.

Доля обучающихся, успешно усваивающих реализуемые образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации) 100 %. При этом наблюдается увеличение удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», рисунок 3:



Качество знаний и успеваемость по уровням образования в школе по результатам промежуточной аттестации за три года видно в таблице 6:

Таблица 6 Результаты промежуточной аттестации

Год	2022-2023	2023-2024	1 полугодие 2024-2025 учебного года
Общая успеваемость			
1-4	100%	100%	100%

5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	Отсутствуют обучающиеся
качество			
1-4	78%	75%	100%
5-9	75%	45%	53%
10-11	100%	100%	Отсутствуют обучающиеся
Окончили с одной «3»	1	2	1

Качество знаний по уровням образования по результатам промежуточной аттестации 2024 года наглядно представлено в таблице 7:

Таблица 7 Качество знаний

Класс	«5»	«4» и «5»	Всего хорошистов	% качества
3-й	0	2	2	100
4-й	0	2	2	100
Итого	0	4	4	100
5-й	0	1	1	50
6-й	0	2	2	66,6
7-й	0	3	3	75
8-й	0	2	2	66,6
9-й	0	0	0	0
Итого	0	8	8	53
10-й	-	-	-	-
11-й	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
Итого по школе	0	12	12	57

Анализируя данные из таблиц видно, что большее количество хорошистов приходится на уровень начального образования. При переходе обучающихся с одного уровня образования на другой, или при переходе в следующий класс у некоторых обучающихся происходит резкое снижение качества. Наблюдается разница между качеством знаний между НОО и ООО – 47 %.. Также можно отметить отсутствия неуспевающих на конец 2024г.

При этом следует отметить, что количество учащихся с одной тройкой не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее количество таких обучающихся составляло:

2022 год – 2 обучающихся, 2023 год – 1 обучающийся, 2024 год – 1 обучающийся. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями. С обучающимися, имеющими одну «тройку», проводится соответствующая работа. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: применяют дифференцированные задания, дают индивидуальные задания на дом,

проводят консультирование во внеурочное время, проводят беседы с детьми, ставят в известность родителей. К сожалению, эта работа на данный момент не является результативной, так как обучающийся с одной тройкой в прошлом году был «хорошистом», а прошлогодний «троечник» окончил школу.

Анализ функциональной грамотности:

В октябре-ноябре 2024 г. обучающиеся школы не принимали участие в диагностике функциональной грамотности.

Анализ Всероссийских проверочных работ:

Весной 2024 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

ВПР по математике:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнил или на «2»	Выполнил или на «3»	Выполнил или на «4»	Выполнил или на «5»	Успеваемость	Качество
4	3	3	0	2	1	0	100%	76%
5	3	2	0	2	0	0	100%	0%
6	4	2	1	1	1	0	66,7%	33%
7	4	4	0	2	2	0	100%	50%
8	2	2	0	2	0	0	100	0%

ВПР по русскому языку:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работ	Выполнил или на «2»	Выполнил или на «3»	Выполнил или на «4»	Выполнил или на «5»	Успеваемость	Качество
4	3	3	0	2	1	0	100%	33%
5	3	2	0	2	0	0	100%	0
6	4	3	1	1	1	0	66,7%	33,3%
7	2	2	0	2	2	0	100%	50%
8	2	2	0	1	1	0	100	50%

ВПР по окружающему миру:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнено «2»	Выполнено «3»	Выполнено «4»	Выполнено «5»	Успеваемость	Качество
4	4	4	0	0	3	0	100%	100%

ВПР по биологии:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнено «2»	Выполнено «3»	Выполнено «4»	Выполнено «5»	Успеваемость	Качество
5	3	2	0	2	0	0	100%	0
7	4	4	0	3	0	1	100%	25%
8	2	2	0	1	1	0	100%	50%

ВПР по истории:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнено «2»	Выполнено «3»	Выполнено «4»	Выполнено «5»	Успеваемость	Качество
5	3	3	0	0	3	0	100%	100%

ВПР по географии:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнено «2»	Выполнено «3»	Выполнено «4»	Выполнено «5»	Успеваемость	Качество
6	4	3	0	1	2	0	100%	66,7%
7	4	3	0	3	0	0	100%	0%
8	2	2	1	1	0	0	50%	0%

ВПР по обществознанию:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполняемых работ	Выполнено «2»	Выполнено «3»	Выполнено «4»	Выполнено «5»	Успеваемость	Качество
6	4	3	0	2	1	0	100%	33,3%

Выводы: Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Хочется отметить небольшое улучшение по математике, по русскому языку и по истории

уменьшилось количество «2» по сравнению с прошлым годом.

В связи с этим было принято управленческое решение:

Заместителю директора по УВР продолжать вести методическую работу для усиления практической направленности уроков, организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР продолжить методическую работу, направленную на улучшение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2024 году.

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива. Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных документов по направлениям:

а) информационная работа:

Для информирования участников образовательного процесса оформлены стенды в кабинетах, в библиотеке, папки с нормативными документами регламентирующими проведение ГИА-9,11; информационно – разъяснительная работа с обучающимися и родителями на классных и родительских собраниях, информационная поддержка осуществлялась через сайт школы, изучена нормативно-правовая база проведения экзамена; – для снижения социальной напряженности, предупреждения стрессов у участников ГИА и их родителей работали телефоны «горячей линии» управления образования, школы для разъяснения основных положений и правил ГИА.

б) диагностико - аналитическая работа:

Для организации работы по подготовке к ГИА: – изучены и проанализированы результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся за 2023 год; – выявлены проблемные вопросы по подготовке к ГИА; – педагогами изучены методические рекомендации по подготовке к ГИА, – проведены: пробные экзамены по предметам, анализ и мониторинг районных диагностических работ (КДР) для обучающихся 9-11-х классов.

Анализ результатов каждой из диагностических работ позволил учителям скорректировать индивидуальную работу с обучающимися в зависимости от уровня усвоения пройденных тем.

в) учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов школы и совершенствование их профессиональной компетентности:

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовки к ГИА: – сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах; – организована методическая помощь учителям-предметникам, консультирование; учителя посетили семинары, веб-семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам; – на школьных МО проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9,11-х классов на экзаменах, проводимых в 2023г.; изучены демонстрационные варианты ГИА-2023;

г) работа с обучающимися по подготовке к ГИА:

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций. Результаты проанализированы на методических объединениях и на совещаниях при завуче. По результатам пробных экзаменов не все обучающиеся получили положительные результаты. Анализ показал, что учащиеся испытывают затруднения практически по всем вопросам КИМов, имеют недостаточные знания и умения для выполнения заданий. Необходимо учесть результаты пробного ЕГЭ при подготовке к ГИА, усилить контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации, организовать повторение основных разделов по предметам. При необходимости привлекать родителей обучающихся не в конце учебного года, а сразу при возникновении проблем. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению. Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9, 11 классов в репетиционных экзаменах по русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «Решу ЕГЭ», «100 баллов» и др.

Общая численность выпускников в 2023-2024 учебном году

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	2

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	2

Все обучающиеся 9 класса в 2024 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.

Выбор выпускниками предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Обществознание	Информатика
Количество выбравших	2	2
Итоги	100%	100%

Итоги ОГЭ за 2023 – 2024 учебный год

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	2	2	100%	0%
2	Математика	2	2	100%	50%
3	Обществознание	2	2	100%	0%
4	Информатика	2	2	100%	50%

ГИА в 11 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 учебного года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены к ГИА. Все успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ: 2 обязательных предмета (русский язык и математика (профильная и базовая)), успешная сдача данных предметов позволила выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании. Остальные предметы сдавались по выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	2	2	100%	0%
2.	Математика (базовая)	2	2	100%	0%
3	Обществознание	2	2	100%	%
4	Биология	1	1	100%	100%

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Вывод: Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестаты об образовании.

Проблемы: Низкое качество по результатам ГИА, два обучающихся пересдавали экзамены в дополнительный период.

Пути решения: Зам директора по УВР

- провести анализ итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году, обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- педагогам продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

- педагогам при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания

2.4 Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в школе обучалось 21 человек. Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновлённым ФГОС. Образование осуществляется в очной форме, в школе шестидневная рабочая неделя, для 1 кл.- пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.20. вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках.

Учебная неделя начинается с вноса флага Российской Федерации и прослушивания гимна Росси, каждый понедельник первым уроком в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», каждую среду в 1 – 11 классах проводятся занятия по финансовой грамотности, каждый четверг в 6 – 11 классах проводятся профориентационные занятия «Профминимум». В конце учебной недели осуществляется прослушивание гимна России и вынос государственного флага.

Учебный год в МКОУ «ВСОШ» начинается и заканчивается согласно федеральному годовому календарному учебному графику.

В МКОУ «ВСОШ» стали традиционными такие мероприятия как: линейка ко Дню знаний, День матери, неделя правовых знаний, день самоуправления, Осенний бал, «Новогодняя сказка», «А ну-ка, мальчишки!», праздничный концерт к 8 марта, легкоатлетический кросс ко Дню Победы, участие коллектива школы и обучающихся в концерте к 9 Мая, в шествии Бессмертного полка.

В течении года в школе проводились различные мероприятия:

- с 16 по 31 января - ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста
 - с 13 по 18 февраля - Акция «Аукцион добрых дел»
 - 4 февраля 2024 Урок цифры: Кибербезопасность будущего
 - 10 апреля - Акция «Письмо солдату»
 - 11 апреля - Викторина «Экологическая тропа» посвященная Дню Эколят и молодых защитников природы;
 - 19 апреля - урок «Без срока давности»;
 - 22 апреля - Общешкольный классный час «Защити свои персональные данные»;
 - проведение творческого мастер-класса «Открытка папе» с детьми младшего возраста;
 - традиционно проводятся мероприятия по энергосбережению приуроченные к дате 11 ноября – международному Дню энергосбережения. На одном из мероприятий волонтеры школы рассказали о работе, которую они ведут в этом направлении:
1. Организован пункта приема батареек в магазине ИП «Скябас». Время работы с 10:00 ч. - 17:00 ч.
 2. Ведется сбор пластиковых бутылок и крышек для создание картин из крышек, фантиков и использованных фломастеров
 3. Создан экологический проект: «Мусор – угроза или вторая жизнь»:

- 20 ноября - урок «Безопасность в сети Интернет». Урок проводился в форме классного часа. Классный час состоял из следующих этапов:

1. Демонстрация серии видеороликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности».

2. Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети. Все участники контрольной работы получили электронные сертификаты.

3. Раздача листовок «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир»:

- 11 по 16 декабря - неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённой Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря);
- 2021 года в МКОУ «ВСОШ» организовано волонтерское движение, на конец 2024 года волонтерским движением охвачено 12 обучающихся 6 – 11 классов. За 2024 год волонтерами школы проделана следующая работа (таблица 8):

Таблица 8 Работа волонтеров школы

№ п/п	Доброе дело	Сроки, место проведения	Организатор (руководитель), контактный телефон	Краткое описание
1	Акция «Снежный десант»	Январь, февраль 2024		Волонтеры убирали снег одиноким пожилым людям
2	Акция «Открытка к 23 февраля»	23.02.24		Волонтеры поздравляли с 23 февраля пенсионеров-мужчин
3	Акция «Открытка к 8 марта»	08.03.24		Волонтеры поздравляли с 8 марта пенсионеров, дарили им открытки, читали стихи
4	Букет вербы	28.04.2024	Благова М.С.	Волонтеры собрали вербу, разнесли ее пенсионерам на вербное воскресенье
5	Акция «Георгиевская	08.09.2024		Волонтеры

	ленточка»			информировали население о том, как правильно носить георгиевскую ленточку, раздавали листовки
6	Оказание социальной помощи	18.09.23	Благова М.С.	Волонтеры разделились на пары и проводили опрос среди одиноких пожилых людей, какая им нужна социальная помощь.
7	День пожилого человека	1.10.24	Благова М.С.	Волонтеры ходили к пожилым людям, поздравляли с праздником, дарили открытки.
8	Уличная акция «С днем народного единства»	04.11.24	Благова М.С.	Ребята поздравляли прохожих с праздником, рассказывали населению некоторые факты о празднике
9	Уличная акция «День космонавтики»	12.04.2024	Благова М.С.	12 апреля волонтеры поздравляли прохожих с праздником и раздавали листовки «День космонавтики»

Обучающиеся школы с удовольствием участвуют в волонтерской деятельности.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся профилактические беседы со школьниками с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством родительских чатов, проведения общешкольных и классных родительских собраний, работы родительского совета.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов -34 недели, 1 класса-33 недели. Для 1 класса в феврале введены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемены 10-15 минут, одна перемена 20 минут для приема **горячего питания** в школьной столовой.

Сто процентов обучающихся обеспечены горячим питанием. Обучающиеся 1-4 классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание за счет регионального бюджета, также бесплатным двухразовым питанием обеспечиваются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Питание организовано согласно графику питания, приказом по школе назначен ответственный по питанию и создана комиссия для осуществления контроля за организацией питания. После второго урока для обучающихся начальных классов организованы молочные перемены.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в МКОУ «ВСОШ» заключен договор с ОБГУЗ « ЦРБ» п. Мама. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер ФАП рп. Витимский. В школе организовано психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, для этого создан

ППк. ППк школы реализует диагностику – консультативную, методическую и коррекционно – развивающую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 7 до 18 лет.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом школы;
- годовым планом работы.

Охрана здоровья обучающихся включает:

- оказание первичной медико-санитарной помощи.;
- организацию калорийного и сбалансированного питания;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и содержание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация школы в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов; использование бактерицидных установок в классах; проветривание классов на переменах.

В школе разработаны и применяются меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:

- регулярное проветривание помещений;
- профилактические осмотры;
- организация рационального питания (режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);
- строгое соблюдение карантинных мероприятий;
- проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках;
- просветительская работа с обучающимися: факультативы «Уроки здоровья», «Мы за «ЗОЖ»»;

- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к учебной нагрузке;
- просветительская работа с родителями;

В школе проводятся:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- мероприятия, направленные на соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В практику работы школы внедрены **здоровьесберегающие технологии:**

- физминутки на уроках;
- гимнастика для глаз на уроках;
- дни здоровья по плану работы школы;

Физическое состояние обучающихся школы остается неизменным на протяжении трех лет, все обучающиеся по результатам ежегодного медицинского осмотра относятся ко 2-ой группе.

Для обеспечения безопасности учеников и сотрудников введен пропускной режим, приказом № 35 от 01.08.2022 назначен ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектного режим и определен порядок пропускного режима.

Профильное обучение не организовано ввиду сложности организации профильного обучения в школе с малым количеством обучающихся, невозможностью деления классов на необходимое количество профильных групп.

В школе обеспечена дополнительная подготовка по предметам за счет проведения **факультативных занятий:**

- «Уроки здоровья» во 2,3 классах;
- «Байкаловедение» - в 6 классе;
- «География Иркутской области»- в 8 классе, 9 классе;
- «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в 11 классе.

Также педагогами школы ведется **индивидуальная работа** с обучающимися, согласно плана работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися имеющими одну тройку.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность** по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность также является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени и для учащихся с ОВЗ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается программный материал.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Занятия групп проводятся на базе МКОУ «ВСОШ» в учебных классах, компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, кабинете технологии.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Перерыв продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут. Планируемый объем учебного времени - 13 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия направлены на:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Веселый математик»	2	2	2	2
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
«Фантазеры»	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

План внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5а	6а	7а	8а	9а
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Профминимум»	0	1	1	1	1
«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
«Комната Боевой и Трудовой Славы»	0	0	0	1	1
«Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1
ИТОГО: недельная нагрузка	3	4	4	5	5

План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Профминимум	1	1
Финансовая грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

В летний период традиционно на базе «Витимской средней общеобразовательной школы» организуется работа летнего оздоровительного лагеря, в 2024 году экспертное разрешение для открытия лагеря было получено, летним оздоровительным отдыхом было охвачено 15 обучающихся.

Так же в летний период в ОО согласно распоряжению администрации района организуется временное трудоустройство обучающихся от 14 до 18 лет. В 22 – 2 обучающихся, в 23 – 4 обучающихся, в 24 – 4 обучающихся. Обучающиеся выполняют различную посильную работу: уборку пришкольной территории, генеральную уборку классов, полив и прополку грядок на пришкольном участке.

Выводы: Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников созданы. Учебный процесс организуется в различных формах в соответствии с санитарными нормами. Физическое здоровье обучающихся стабильно. Организовано волонтерское движение.

Проблемы: Не организовано профильное обучение.

Пути решения: Нет возможности решить эту проблему из-за маленького количества обучающихся.

2.5 Оценка востребованности выпускников (для школ) анализ и оценка за три года (таблица 9):

Таблица 9 Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Значение показателя, чел. 2022	Значение показателя, чел.2023	Значение показателя, чел.2024
9 класс			

Всего обучающихся на май, из них:	2	0	2
Получили аттестаты, продолжают обучение:	2	0	2
- в 10-х классах общеобразовательных учреждений	2	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0	2
- не определены	0	0	0
11 класс			
Всего обучающихся на май, из них:	1	0	2
Получили аттестаты, продолжают обучение:	1	0	2
- в высших учебных заведениях	0	0	1
- в профессиональных учебных заведениях	1	0	1
- на краткосрочных курсах	0	0	0
- работают, не учатся	0	0	0

Из таблицы 12 видно, что выпускники 11 класса учатся в профессиональных учебных заведениях. Выпускники 9 класса с неохотой идут в 10 класс, большинство из них стараются продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях, это связано, во-первых, с желанием детей побыстрее уехать из поселка, во-вторых с родителями, т к большая часть родителей не имеет высшего образования, то и детям они не рекомендуют идти учиться в 11 класс, а затем в ВУЗ.

В школе ведется постоянная работа по профориентации школьников, все обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», все обучающиеся участвуют в «профессиональных пробах». Педагогом-психологом школы организуется просмотр фильмов портала «Проектория.рф» и «Открытые уроки.рф» профориентационной направленности.

Выводы: у выпускников школы сформирована потребность в дальнейшем образовании

Проблемы: на данный момент ни один из выпускников 11 класса не смог поступить в ВУЗ на бюджетной основе, тут проблема и в подготовке к ГИА и способности детей. Ученики с неохотой идут в 10 класс.

Пути решения: необходимо организовать подготовку обучающихся 11 класса к ГИА таким образом, чтобы результаты позволили обучающимся поступить на бюджетные места в ВУЗы. Также необходимо вести работу с родителями и детьми по пропаганде высшего образования.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В начале 2024 года в школе работало 6 педагогов по основной должности и два педагога - внешние совместители. В сентябре 2024 года уволились 2 учителя, один из них внешний совместитель. В результате на конец 2024 года в МКОУ «ВСОШ» преподают 6 педагогов по основной должности и два педагога – внешние совместители. Из таблицы 10 и рисунка 4 видно, что на протяжении трех лет численность педагогов не менялась,

уменьшилось число педагогов с высшим образованием:

Таблица 10: Численность педагогов с высшим образованием

	2022год	2023год	2024 год
Количество педагогов	6	6	6
Педагоги с высшим педагогическим образованием	2	2	1

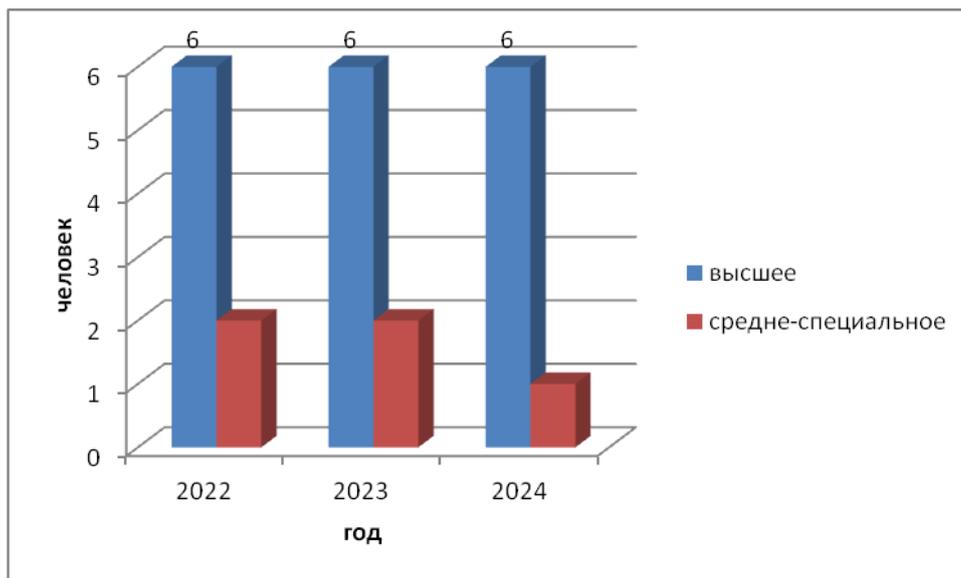


Рисунок 1

Образовательный уровень: все педагоги имеют образование педагогической направленности высшее или среднее специальное. В школе есть все специалисты, согласно штатному расписанию: соц. педагог, педагог психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования, логопед, педагог-дефектолог. Все работающие на этих должностях, имеют соответствующее образование или переподготовку.

Повышение квалификации: Актуальная курсовая подготовка есть у всех педагогов. В 2022 году три классных руководителя прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». Один педагог прошел переподготовку по профессии педагог-психолог. Учитель физической культуры и ОБЖ прошел повышение квалификации по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В 2023 году – педагоги школы продолжили активно повышать квалификацию, обучаясь на различных курсах и прослушивая вебинары и семинары. Пять педагогов прошли обучение по дополнительной

профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», завуч школы прошла обучение в на образовательной платформе «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ» по программе «Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности...» и на платформе «Педагогическая Академия РФ» по программе «Специфика реализации новых ФООП ...», педагог психолог прошла обучение на ООО «Инфоурок» по программе «Организация по профилактике суицидального поведения подростков».

В 2023 году – педагоги школы повышали квалификацию по следующим программам: «Правила пунктуации: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку», «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», «Обеспечение безопасности в образовательной организации», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Особенности преподавания учебного предмета «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»

Наличие квалификационной категории: Все педагоги школы аттестованы школьной комиссией на соответствие занимаемой должности. В 2024 году изменилось число педагогов аттестованных с присвоением квалификационной категории, если на протяжении многих лет в школе был один педагог с первой квалификационной категорией, то в 2023 году – два педагога, в июле 2024 года еще двум педагогам была присвоена первая квалификационная категория.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. В 2024 году педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах. При этом

Охорзина А.В.:

- 2 место в испытаниях Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Мамско-Чуйского района

- 2 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» в номинации «Лучший символ года»

Штырц Л. Е.:

- 1 место в муниципальном конкурсе поделок «На струнах зимы»

Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности: один педагог школы участвовал в экспертной деятельности по проверке работ по функциональной грамотности в 2022 году – один педагог, в 2023 - 2024 гг педагоги школы участвовали в экспертной деятельности на уровне школы – проверяли работы ВПР.

Анализ кадрового состава по возрасту (рисунок 5) показывает, что «возраст» педагогов по сравнению с прошлым годом изменился, коллектив остался «возрастным» - появились педагоги старше 50-ти лет и появился молодой специалист в возрасте до 25 лет.

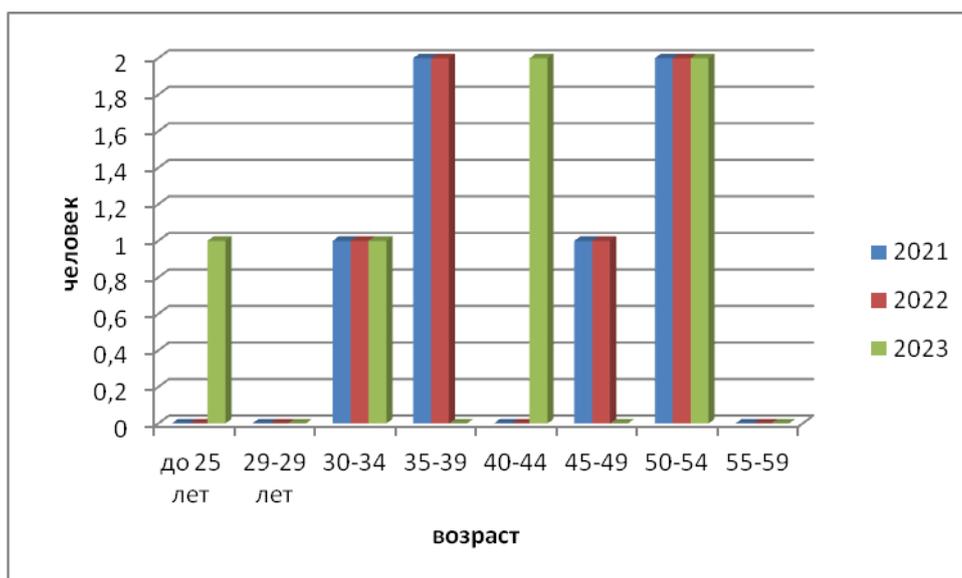


Рисунок 2

Выводы: все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку и проходят переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами, все педагоги – со специальным образованием. Педагоги участвуют в экспертной деятельности на различных уровнях. Увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, педагоги стали принимать участие в профессиональных конкурсах.

Проблемы: отсутствуют молодые специалисты, мало педагогов имеет высшее образование

Пути решения: привлечение молодых специалистов, размещение вакансий на сайте.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО). Все педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы факультативных курсов, на все программы есть рецензии методистов

районных методических объединений.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2024 году составил 100%.

Так как обучающихся очень мало, то и учебников приобретается небольшое количество. Согласно отчету ОО-2 в 2022 году – 128 шт., в 2023 году – 70 шт., в 2024 году – 172 шт. Учебники приобретаются за счет федерального бюджета, в 2024 году были приобретены учебники на сумму 79625,7 рублей. В 2024 году была выделена субсидия из областного бюджета, на эту субсидию были приобретены 104 рабочие тетради и методические пособия для учителей на сумму 20955,55 руб.

Выводы: 100% обеспеченность учебно-методической литературой, постоянно пополняется фонд учебников.

Проблемы: отсутствуют.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023 - 2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи библиотеки:

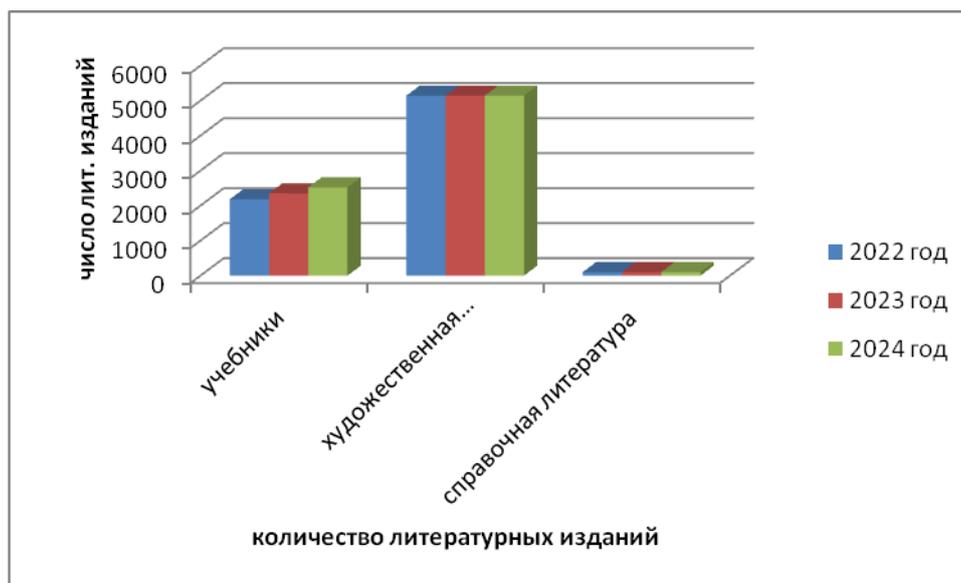
1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.

3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

Как видно из рисунка 6, объем художественной и справочной литературы остается неизменным, изменяется только количество учебников. В 2024 году оно увеличилось:

Рисунок 3



Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-

воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся были обеспечены учебниками за счет выделяемой субсидии.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2024-2025г.г.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 г.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В течении года библиотекарь школы постоянно делает различные тематические выставки. В 2024 году были проведены различные выставки: «К 196-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого», «К 106-летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера, «К 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева», «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ», «О спорт – ты жизнь» и другие.

Таблица 11 Оборудование библиотеки

Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, в том числе мест	6	6	6
оснащенных персональным компьютером	0	0	0
Из них с доступом в Интернет	0	0	0
Число зарегистрированных пользователей	33	33	45
Число посещений	86	56	48
Наличие электронного каталога в библиотеке	0	0	0
Количество персональных компьютеров, ед	1	1	1
Наличие в библиотеке: принтера	0	0	0
Сканера	0	0	0
Ксерокса	0	0	0
Стационарной интерактивной доски	0	0	0

Из таблицы 11 видно, что по сравнению с предыдущими годами в библиотеке увеличилось количество зарегистрированных пользователей, но уменьшилось число посещений. В остальном же оснащение библиотеки не меняется, отсутствуют: принтер, сканер, ксерокс , электронный каталог. В

2021 году в библиотеке установлен роутер с доступом в Интернет через беспроводную сеть WiFi.

В школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. С первого сентября 2024 года школа полностью отказалась от ведения бумажных журналов и является школой «Без бумажного журнала». Разработано и утверждено положение об электронном журнале, в должностные инструкции педагогов внесены соответствующие изменения. Все педагоги ведут электронные журналы, 100% родителей и учеников зарегистрированы в системе «Дневник.ру». АРМ в школе оборудованы все кабинеты, все ноутбуки педагогических работников имеют доступ к сети Интернет. Информирование и родителей и обучающихся находится на достаточном уровне, с помощью системы «Дневник.ру», телефонов или при личной встрече. Все родительские и классные чаты переведены на платформу «Сферум». Для обучающихся организован свободный доступ к сети Интернет в кабинете информатики и в библиотеке.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. В сентябре 2023 года школа перешла на сайт на платформе ГОСВЕБ. На данный момент сайт наполнен основной информацией, ведется постоянная работа по обновлению новостного раздела и наполнением всех разделов.

Также в 2023 году МКОУ «ВСОШ» созданы сообщества в ВК и Одноклассники. Страницы ВК постоянно пополняются новой информацией о жизни школы.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Иркутской области в школе с 2022 года организован доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), а также к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Провайдером является ПАО Ростелеком, скорость от 30 до 49,9 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет используется педагогами и руководством школы. Все ученики зарегистрированы на платформе Учи.ру., часть из них активно занимается, участвует в предметных олимпиадах Учи.ру. Также педагоги используют платформы: Яндекс.учебник, Решу.ЕГЭ, Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» и другие при подготовке к урокам, просмотру видеороликов на уроках, подготовке учеников к экзаменам, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Профминимум», курсовой подготовке.

Выводы: Информационное обеспечение в школе значительно улучшилось, не обновляется фонд художественной и справочной литературы. Все рабочие места учителей имеют выход в Интернет.

Проблемы: Библиотека не оснащена оргтехникой. Не обновляется фонд художественной литературы.

Пути решения: Внести приобретение необходимого оборудования в план-закупок на 2025 год.

2.9 Оценка материально-технической базы

Здание школы благоустроено: центральное отопление, центральное водоснабжение.

Здание школы рассчитано на 600 обучающихся в 2024 году в нем обучалось 21 человек согласно разделу 1.3 ежегодного отчета ОО-1. Общая площадь помещений школы – 3627 кв.метров, учебная площадь – 1627 кв.м. Из-за малой численности общая и учебная площадь на одного обучающегося:

Общая – 172,7 кв.м.

Учебная – 77,4 кв.м.

Основные количественные показатели материально-технической базы предоставлены в разделе: Показатели Витимской средней общеобразовательной школы за 2024год.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов, в том числе:

Кабинет начальных классов: оснащен компьютером с выходом в Интернет, интерактивной доской, мультимедийным проектором, микроскопами, комплектами карт демонстративных географических и исторических, наборами для обучения грамоте, плакатами различной направленности для начальной школы. Оборудование соответствует ФГОС.

Кабинет информатики: оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, ноутбуками для учителя и обучающихся, из расчета 1 ноутбук на одного обучающегося, наборами LEGO NXT, плакаты с наглядной информацией по профилю предмета. Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет физики: оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, лабораторными комплектами: по электродинамике, молекулярной физике, по термодинамике, по механике, по оптике. Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет математики: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, интерактивной доской, набором чертежных инструментов для доски, таблицами, демонстрационными наборами планиметрических и стереометрических тел. Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет химии: оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, переносным экраном, лабораторными комплектами по органической химии, коллекцией минералов, моделями кристаллических решеток, микролабораторией для химического эксперимента, химическими реактивами: «металлы», «соли», «гидроксиды», «оксиды», «оксиды», «неорганические кислоты», «органические кислоты», «органические вещества», «индикаторы», коллекция «Топливо», коллекция «металлы». Оборудование соответствует ФГОС.

Кабинет географии: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), глобусом, портретами исторических личностей. Оборудование частично соответствует ФГОС

Кабинеты русского языка и литературы: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами). Оборудование частично соответствует ФГОС.

Кабинет биологии: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, микроскопами, лабораторными комплектами по биологии по разделу "Природоведение (окружающий мир)", по разделу "Ботаника", по разделу "Зоология", по разделу "Анатомия", по разделу "Общая биология". Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет ОБЗР: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами). Учебные противогазы, шины, тренажер для сердечно-легочной реанимации, шины медицинские, перевязочные средства, базовый набор учебного квадрокоптера. Оборудование частично соответствует ФГОС

Кабинет иностранного языка: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), ноутбуком у учителя. Оборудование частично соответствует ФГОС

Кабинет Труд(технология) (девочки): оснащен ноутбуком с выходом в Интернет демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), холодильником, электроплитами 2 шт., швейными машинами 3 шт., комплектом посуды для готовки и сервировки стола. Оборудование частично соответствует ФГОС

Все оборудование используется педагогами по мере необходимости. Оборудование некоторых кабинетов нуждается в обновлении, например: таблицы и карты по истории, таблицы и плакаты в кабинете технологии, географические карты, демонстрационные наборы планиметрических и стереометрических тел в кабинете математики, музыкальный центр для проведения уроков музыки и различных внеклассных мероприятий.

Специально оборудованных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями нет. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной ростовой мебелью.

В 2024 году денежные средства для проведения косметического ремонта кабинетов не выделялись, так как средства выделяются из местного бюджета, а он является дотационным.

Информация об объектах спорта: Для поддержания и укрепления здоровья обучающихся в школе имеется переоборудованный, из учебного кабинета спортивный зал, так как сам спортивный зал площадью 318,5 кв.м. закрыт. Из-за постоянно-протекающей крыши стены спортивного зала покрылись грибком, и он нуждается в ремонте. В 2019 году проведен капитальный ремонт кровли школы, теперь крыша в спортивном зале не протекает, но необходимость в ремонте осталась. Администрацией района составлена смета на ремонт спортивного зала на сумму 1 471 051,20 руб.

Так же в школе имеется тренажерный зал, в котором располагаются следующие тренажеры: велотренажер НВ-8148 НР, эллиптический тренажер – НВ-8088, плоская скамья «КОМБО» ДН-8114, электрическая беговая дорожка НТ-9105НР, тренажер «Апекс» НТ-8157. В 2020 году были приобретены волейбольные мячи на сумму 6000 рублей. В 2023 году приобретены пять комплектов лыж. В 2024 году были приобретены таблицы для кабинетов: математика, биология, ОБЗР, химия, история – на сумму

49620 руб. Также было приобретено оборудование для кабинета ОБЗР: учебные противогазы – 6 штук, тренажер для сердечно-легочной реанимации, шины медицинские, перевязочные средства, базовый набор учебного квадрокоптера – на сумму 140000 руб. Приобретены: тактильная вывеска со шрифтом Брайля, мнемосхема, тактильно-визуальный знак «Выход из помещения», тактильно-визуальный знак «Вход в помещение», тактильно-визуальный знак «Туалет» - на сумму 18310 руб. Волейбольный мяч, футбольный мяч, гимнастические коврики, дартс на сумму 6400 руб.

На улице оборудована полоса препятствий, которая требует обновления или капитального ремонта.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся:

В школе имеется столовая, на 100 посадочных мест. Помещение столовой оснащено технологическим оборудованием, которое обновляется по мере возможности, так в 2020 году была приобретена новая электрическая печь, стоимостью 80000 рублей. В 2021 году приобретены полки для хранения посуды, раковины, посуда на сумму 117000 рублей. В 2023 году приобретены два цельнометаллических стола на сумму 10000 руб. В будущем необходимо заменить электросковороду, мармит, приобрести, холодильник для готовой продукции.

Зал для приема пищи оснащен мебелью, столами и лавками, которые желательно заменить, так как мебель школьной столовой не менялась со дня постройки школы, то есть, вот уже 35 лет. Столовая работает на сырье, продукты для приготовления пищи закупаются согласно заключенным договорам, поставщики продуктов постоянно предоставляют сертификаты качества на продукцию. Часть овощной продукции выращивается на пришкольном участке, в 2024 году было собрано 324кг. картофеля, 33 кг. моркови, 7 кг. свеклы, 35 кг огурцов. Также силами работников школы собрано 7 кг. шиповника, 9 кг малины. В результате было сэкономлено 48740 рублей.

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание обучающихся выполняет фельдшер ФАП рп. Витимский, согласно договору с ОГБУЗ «Районная больница п.Мама»

В школе установлена система внешнего видеонаблюдения, внутренней системы видеонаблюдения не установлено.

Выводы: материальная база школы находится на удовлетворительном уровне и постепенно обновляется.

Проблемы: Аварийное состояние спортивного зала, ветхая полоса препятствий, входы школы недоступны для маломобильных групп населения, отсутствует внутренняя система видеонаблюдения. Кабинеты школы недостаточно оборудованы специализированным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, в кабинете химии отсутствует вытяжной шкаф, недостаточно мультимедийных проекторов для учителей. Устаревшее оборудование столовой и мебель в обеденном зале.

Пути решения: Включить в план материально-технического развития школы ремонт спортивного зала, полосы препятствий. Оборудование входов школы пандусами и кнопками вызовов, проведение внутренней системы видеонаблюдения, специализированное учебное оборудование в соответствии с ФГОС, приобретение: вытяжного шкафа в кабинете химии, мультимедийных проекторов для учителей, оснащения в кабинеты в соответствии с ФГОС, электросковороды, мармита, холодильник для готовой продукции.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в «Витимской средней общеобразовательной школе» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За организацию функционирования ВСОКО в МКОУ «ВСОШ» отвечает зам директора по УР. Цели ВСОКО в МКОУ «ВСОШ» в 2024 году:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а

также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных

программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы(соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий МКОУ «ВСОШ» в 2024 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации);
- качество коррекционной работы
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;

- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Школа находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) и с обучающимися. С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. В 2024 году проведен социологический опрос родителей обучающихся .

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) представлены в таблице 12:

Таблица 12 Результаты анкетирования родителей:

№ п/п	Утверждения	Совершенно согласен	Скорее согласен	Трудно сказать	Скорее не согласен	Совершенно не согласен
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	10/78%	3/22%	0/0	0/0	0/0
2	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	9/69%	3/23%	1/8%	0/0	0/0
3	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок	10/76%	2/16%	1/8%	0/0	0/0

4	В классе, где учится мой ребенок хороший классный руководитель	12/92%	1/8%	0/0	0/0	0/0
5	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	8/62%	5/38%	0/0	0/0	0/0
6	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	9/69%	4/31%	0/0	0/0	0/0
7	Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	7/54%	5/38%	1/8%	0/0	0/0
8	В школе проводят мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку	9/69%	3/23%	0/0	1/8%	0/0
9	В школе работают различные кружки и секции, где может заниматься мой ребенок	0/0	4/31%	5/38%	4/31%	0/0
10	Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания	2/16%	9/68%	2/16%	0/0	0/0
11	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	7/54%	6/46%	0/0	0/0	0/0
12	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка	8/62%	5/38%	0/0	0/0	0/0
13	Администрация и	4/31%	8/62%	1/8%	0/0	0/0

	учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка					
14	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со сверстниками	6/46%	7/54%	0/0	0/0	0/0
15	Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	6/46%	7/54%	0/0	0/0	0/0
16	Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности	2/16%	11/84%	0/0	0/0	0/0
17	Школа помогает ребенку поверить в свои силы	5/38%	8/62%	0/0	0/0	0/0

из которой видно, что произошло снижение по всем показателям, что больше всего родителей согласны с тем, что педагоги доброжелательны к их ребенку, в их классе хороший классный руководитель (78 %) , большая часть родителей 78% испытывают чувство взаимопонимания, общаясь с учителями и администрацией школы. Недовольны родители кружками и секциями, которые ведутся в школе (78%).

3 Выводы и заключения

3.1 Выводы

Самообследование школы показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям . Постепенно улучшается материально-техническая база школы. Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. В школе ведется разносторонняя воспитательная работа. Все обучающиеся школы активно участвуют в различных мероприятиях, принимают участие в школьных, районных, заочных

дистанционных конкурсах. Активно работает волонтерское движение. Начали развиваться «Орлята России» и РДДМ «Движение Первых». Все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку и проходят переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами, все педагоги – со специальным образованием. Педагоги участвуют в экспертной деятельности на различных уровнях. Увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, педагоги стали принимать участие в профессиональных конкурсах.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Есть обучающиеся, у которых расхождение результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) и оценки за учебный период превышает один балл. Отсутствуют победители на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, здание школы не соответствует требованиям в плане доступности маломобильным группам населения, снизилась удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте и психологическим климатом в образовательной организации.

3.2 Планы и перспективы развития образовательной организации

- В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по внедрению ФООП НОО, ФОП ООО, обновленных ФГОС;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями ФООП НОО, ФОП ООО, обновленных ФГОС.

- В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации;

- создание условий по доступности маломобильным группам населения;

- обновление и пополнение библиотечного фонда (художественной литературы и методической литературы для педагогов);

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 году администрации школе необходимо продолжать работу по улучшению материально-технической базы школы и библиотечно-информационного обеспечения педагогов школы, а также по привлечению молодых специалистов. Продолжать вести работу по организации доступности услуг для маломобильных групп граждан.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Приложение
Приложение
К отчету по самообследованию
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Витимская средняя
общеобразовательная школа»
ЗА 2024 ГОД

**II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки
России от 10 декабря 2013 г. № 1324**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г	2023 г	2024 г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	27	24	21
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	11	7	6
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	14	14	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	2	3	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	18/67	20/83	16/76
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/4	1/4	1/4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	человек/%	1/4	1/4	1/4

	возможностями здоровья				
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/4	1/4	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	27/100	24/100	21/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24/89	24/100	21/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/85	24/100	21/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	7/29	3/14
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/85	24/100	21/100
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/85	24/100	21/100
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/44	12/50	10/47
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	12/44	12/50	10/47
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	10	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6	6	6
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/50	3/50	3/50

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33	2/33	1/17
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/67	4/67	4/67
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50	3/50	3/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/17	2/33	4/67
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	1/17	2/33	4/67
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	6/100	6/100	6/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15	15	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	14	14	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100	24/100	21/100