

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 17 апреля 2024 № 08

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального казенного
образовательного
учреждения «Витимская
средняя общеобразовательная
школа»
Вулачевская Е. А.



ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 г
Муниципального Казенного Общеобразовательного учреждения
«Витимская Средняя Общеобразовательная Школа»

Оглавление

Перечень сокращений	3
Введение	4
1. Общие сведения	4
1.2. <i>Ответственные за подготовку: Отчет подготовлен административными и педагогическими работниками МКОУ «ВСОШ»:</i>	5
1.6 <i>Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников</i>	10
2.1 <i>Оценка системы управления организации</i>	12
3 Выводы и заключения	61
3.1 Выводы	61
II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.....	64

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВСОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КПК	Курс повышения квалификации
МКОУ «ВСОШ»	Муниципальное казённое учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГБУЗ	Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения
ОО	Общеобразовательные организации
ООО	Основное общее образование
ПСД	Проектно-сметная документация
ППк	Психолого-педагогический консилиум
РП	Рабочий посёлок
СОО	Среднее общее образование
ШНОР	Школа с низкими образовательными результатами
ФАП	Фельдшерско-акушерский пункт
ФГ	Функциональная грамотность
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФООП	Федеральные основные образовательные программы
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЭБЗ	Электронная база данных

Введение

1. Общие сведения

Учредителем организации является: Администрация муниципального образования Мамско-Чуйского района.

Полное наименование организации: Муниципальное казённое учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа».

Вид деятельности – образовательная.

Год создания – в 1966 году школе присвоен статус средней, в 1988 году школа переехала в новое трехэтажное кирпичное здание.

Филиалы – филиалы отсутствуют.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества деятельности образовательного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения:

- размещение отчёта на сайте.

Нормативный акт на основании которого ведется прием в ОУ: Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам, утверждены 26 января 2021 года приказом № 05.

Юридический адрес: 666830, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Витимский, ул. Школьная, дом 13.

Адрес сайта: <https://sh-vitimskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: vitim_07@mail.ru

1.2. Ответственные за подготовку: Отчет подготовлен административными и педагогическими работниками МКОУ «ВСОШ»:

Булачевская Е.А. – директор школы;

Шмальц Н. А. – зам директора по УВР;

Благова М. С. – педагог организатор;

Вейлер Е. А – соц.педагог;

Кириленко Л. Т. – библиотекарь;

Охорзина А.В. – педагог-психолог.

1.3 Контакты

- Название: Муниципальное казённое учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»

- Местонахождение: 666830, п. Витимский, ул. Школьная, 13.
 - Руководитель – директор школы Булачевская Елена Александровна
 - контактное лицо – Шмальц Н. А. – зам директора по УВР;
 - контактное лицо – Благова М. С. – педагог организатор;
 - контактное лицо – Вейлер Е. А – соц.педагог;
 - контактное лицо – Кириленко Л. Т. – библиотекарь;
 - контактное лицо – Охорзина А.В. – педагог-психолог.
-
- номер телефона: +7(950)1468575;
 - электронная почта: vitim_07@mail.ru

1.4 Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

3. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <https://uso.coko38.ru>

5. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>

6. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/

7. Данные по результатам государственной итоговой аттестации

8. Результаты проверок контрольно-надзорных органов

9. Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

10. Результаты отчета по НОКО.

1.5 Образовательный контент

Характеристика социальной среды:

- расположение образовательной организации

МКОУ «ВСОШ» расположена в 3-х этажном здании, 1988 года постройки, в жилой зоне рабочего поселка Витимский Мамско – Чуйского района Иркутской области.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области.

Рудник Малый Северный был организован в 1928 году. В 1942 году произошло слияние, объединение рудников Мало-Северный, Большой-Северный и Колотовка, рудник стал называться Северный, а бывшие рудники именоваться участками. Название рудник Северный оставался до 1 января 1950 года. С 1 января был переименован в рудник Витимский. На сегодняшний день рудник Витимский имеет статус рабочего поселка и входит в состав Витимского городского поселения.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ.Бурятия) составляет 330 км: 90 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г.Усть-Кут) составляет 950 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории городского поселения отсутствуют.

Завоз грузов в поселение в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г.Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г.Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п.Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г.Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до поселения. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Витимского городского поселения с областным центром отсутствует. Возможен только экстренный

вызов рейса сан.авиации. В летнее время связь с районным центром производится водным путем на КС-101 32А, в зимнее время – рейсовым автобусом и автомобильным транспортом. Летом осуществляются субсидированные межрайонные перевозки на теплоходе «Заря».

- социально-культурное окружение учебного заведения

Населенный пункт рп. Витимский имеет свою инфраструктуру, в поселке функционируют: школа, детский сад «Ёлочка», клуб «Витим», ФАП, библиотека. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории рп.Витимский функционируют федеральные и областные структуры: Отделение ОГУЭП «Почта России», ОГУЭП «Противопожарная служба», также на территории поселка имеются предприятия розничной торговли, включающие 3 магазина.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

В рп.Витимский центром для организации досуга населения является клуб «Витим». В клубе «Витим» организованы кружки для занятия подростков по трем направлениям: танцевальный, вокальный, театральный, проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам. Так же мероприятия различной направленности проводятся в поселковой библиотеке: мастер-классы по изготовлению подарков, выставки, просмотры фильмов и т.д

- бюджет

финансирование и затраты на содержание учреждения: начисленная заработная плата в 2023 году 15195500 рублей, в 2022 году 13644145,33рублей в 2021 году составила - 12307320,85 рублей. Происходит постоянное увеличение за счет увеличения размера МРОТ и средней заработной платы педагогов. Сумма потраченная на оплату коммунальных услуг в 2023 году составила – 10798500 рублей, в 2022 году составили - 6770197,4 рублей, в 2021 году составили -7348765,91рублей, в 2020 году составили - 5600807,64 рублей, увеличение связано с изменением тарифов на коммунальные услуги.

1.6 Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семей

В 2023 году в школе получали образование 24 учащихся, что на 3 человека меньше чем в 2022 году.

Количественный состав семей на 2021,2022,2023 годы по данным статистического отчета ОО-1:

В 2021 году – 20 семей, полных семей – 16, неполных – 4, в них детей – 6, детей школьного возраста – 4. Многодетных семей – 4, детей из многодетных семей 12, из них школьного возраста – 6, малообеспеченных семей – 5, в них всего детей 8, из них школьного возраста – 5.

2022 году - Всего 18 семей, из них полных семей 11, неполных семей – 7 вывод: половина семей является неполными, то есть попадают в зону риска. Многодетных семей - 3, детей из многодетных семей – 7, малообеспеченных семей – 1, в них 2 учащихся.

В 2023 году – 16 семей, полных семей – 14, неполных – 2. Многодетных семей – 3, детей из многодетных семей 7, малообеспеченных семей – 1.

Вывод: происходит снижение численности обучающихся, соответственно снизилось количество семей, снизилось соотношение между полными и неполными семьями, также уменьшилось число многодетных и малообеспеченных семей.

- образовательный уровень родителей

2021 год: Высшее образование 2 человека, среднее специальное – 8 человек, начальное профессиональное – 4 человек, среднее – 17 человек

2022 год: Высшее образование 3 человека, среднее специальное – 9 человек, начальное профессиональное – 4 человек, среднее – 14 человек

2023 год: Высшее образование 2 человека, среднее специальное – 10 человек, начальное профессиональное – 2 человек, среднее – 11 человек

Вывод: уровень образования родителей изменился, изменилось число родителей с высшим и средне специальным образованием, снизилось число родителей без образования.

- профессиональная занятость родителей

Родители обучающихся школы работают в различных сферах:

2021:

Медицина – 1 человек,

Педагогическая – 5 человек,

Служащие – 2 человека,

Административная – 3 человека,

Рабочие – 17 человек,

Безработные – 3 человека.

2022:

Медицина – 1 человек,

Педагогическая – 4 человека,
Служащие – 2 человека,
Административная – 2 человека,
Рабочие 16 человек,
Безработные – 1 человек,
Пенсионеры – 3 человека.

2023:

Медицина – 1 человек,
Педагогическая – 3 человека,
Служащие – 2 человека,
Административная – 2 человека,
Рабочие – 16 человек,
Безработные – 1 человека,
Пенсионеры – 3 человека.

• учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

На начало 2023года на внутришкольном учете и на учете КДНиЗП стоял один обучающийся. В течении года с ним велась постоянная профилактическая работа, проводились обследования жилищно-бытовых условий проживания, составлялись акты. Семья обучающегося, находящаяся в социально опасном положении постоянно посещалась, родителями в течении 2021-2023года было проведено :

- 5 бесед;
- 3 индивидуальные консультации.

Данной семье оказывается вся необходимая помощь и консультации по любым интересующим их вопросам в результате - поведение обучающегося изменилось в лучшую сторону, но с учета он снят не был.

Таблица 1 Семьи стоящие на учете

Вид учета	2021	2022	2023
Внутришкольный учет	1	1	1
Учет КДНиЗП	2	1	1

Вывод: из таблицы 1 видно, количество семей стоящих на различных видах не изменилось, эта семья нуждается в постоянном контроле, в 2024 необходимо продолжать профилактическую работу для снятия обучающегося и его семьи с учета КДН и ЗП.

2 Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Булачевская Е.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание(конференция) коллектива.

Заместитель директора по УВР Шмальц Н.А. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

- **Общее собрание (конференция) коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план школьного Наркопоста «Здоровье+»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Педагогический совет является одним из важнейших элементов управления образовательным процессом в школе.

Главная цель и задача педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы. В течение года на педсоветах в центре внимания были: обсуждение, оценка и отбор учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, соответствующих требованиям государственных стандартов, обсуждение работы коллектива школы по выполнению текущих планов, обсуждение качества учебно-воспитательной работы; организация работы по повышению квалификации учителей, внедрение ФООП НОО, ФООП ООО, внедрение новой модели профориентации школьников; новый Порядок проведения ГИА, новый Порядок аттестации педагогических работников, рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, организация летнего отдыха обучающихся, формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов и другие актуальные вопросы.

За 2023 г. согласно плану работы школы проведены педсоветы по темам:

«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП» (январь 2023 г.).

Основные решения педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию нравственно- патриотических чувств и ознакомление с краеведением у школьников удовлетворительной.
2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания. Ответственные: педагог-организатор, классные руководители. Срок – постоянно.
3. Продолжить работу волонтерского школьного движения, активизировать работу школьного музея через проведение викторин, экскурсий, конкурсов на знание истории Отечества, подготовку экскурсоводов и лекторов из числа учащихся. Провести уроки мужества о знатных односельчанах, о воинах-участниках ВОВ и локальных конфликтов, СВО. Возобновить связь с ветеранами педагогического труда, с родственниками ветеранов войны.
4. Зам директора по УВР провести разъяснительную работу с педагогами школы по подготовке документов для аттестации на первую квалификационную категорию.

«Анализ образовательной деятельности по итогам II четверти 2022-2023 учебного года и прогнозирование повышения качества образовательных результатов обучающихся» (март 2023 г.).

На этом совещании был проведен анализ качества образовательной деятельности и принято решение:

1. разработать и внедрить конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся в последующие периоды обучения путем выявления причин неуспеваемости обучающихся, имеющих одну «3» по предмету через индивидуальные беседы, диагностики, при необходимости обращения к психологу, проведения индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях, вести регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

«Итоги образовательной деятельности» (июнь 2023 г.).

В ходе педагогического совета была обозначена проблема: выявление обучающихся с риском неуспешности по итогам ВПР в 2023 г. В связи с обозначенной проблемой были приняты управленческие решения:

- в следующем учебном году: выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;

- Заместителю директора по УВР совместно с руководителями МО разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;

- организовать дополнительные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе в 2023-2024 учебном году.

По итогам данного педсовета с нового учебного года была продолжена работа по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

В августе 2023 г. была проведена диагностика учебной мотивации обучающихся, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. Администрация школы разработала Программу антирисковых мер «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Программа прошла рецензирование муниципальным куратором. Администрация школы приняла участие в семинаре по обмену опытом для школ с низкими образовательными

результатами (май 2023 г., ГАУ ДПО ИРО), семинаре «Итоги проведения экспертизы концептуальных документов ШНОР» (декабрь 2023 г., ГАУ ДПО).

«Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Изменения в системе общего образования в 2023 году в соответствии с ФООП»» (август 2023 г.);

Основные решения педсовета:

1. провести анализ качества образовательных результатов по итогам учебного процесса;
2. осуществить переход на обновленные федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023;
3. привести в соответствие требованиям обновленных ФГОС и ФООП основные общеобразовательные программы школы;
4. организовать профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации;
5. продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, профилактику правонарушений.

По итогам выполнения решений педсовета реализовано следующее:

-образовательные программы приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;

- содержание рабочей программы воспитания приведено в соответствие с ФООП воспитания.

- приведены в соответствие организационные разделы ООП НОО, ООО, СОО с ФООП:

- выбраны варианты учебных планов;
- сформированы календарные учебные графики;
- составлены планы внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФООП;
- планы воспитательной работы ООП школы приведены в соответствие с федеральным планом воспитательной работы ФООП.

- Учителями-предметниками используются ФООП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (начальное общее образование) и учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование) при разработке (корректировке), реализации рабочих программ по этим учебным предметам. Рабочие программы разработаны с использованием конструктора программ на сайте «Единое содержание общего образования». Программы опубликованы на официальном сайте школы.

- профориентация школьников реализована на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» с использованием общедоступной платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru). В рамках профминимума обеспечены: 1) разъяснительная работа с педагогами, в том числе о доступных инструментах для реализации профминимума в рамках урочной деятельности; 2) для обучающихся 6-11 классов каждый четверг проведение профориентационных уроков; 3) в рамках плана воспитательной работы проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся 6-11 классов; 4) участие родителей (законных представителей) обучающихся 6-11 классов во Всероссийском родительском собрании по профориентации; 5) проведение профориентационных мероприятий в рамках внеурочной деятельности.

- педагогом-психологом школы в октябре 2023 года проведен семинар «Профилактика буллинга в детском коллективе»; все педагоги ознакомлены с методическими рекомендациями «Травли нет»; с классными руководителями проведены консультации по формированию и развитию межличностных отношений в сопровождения образовательного процесса.

«О развитии функциональной грамотности обучающихся (ноябрь 2023 г.).

Выявлены проблемы: недостаточное использование в практике преподавания ресурсов платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Принято управленческое решение:

1. зам. директора по УВР взять под контроль вопрос использования тренировочных заданий платформы электронного банка «Российской электронной школы», срок исполнения - до 15.12.2023 г.;

2. руководителю МО естественно-математического цикла составить план работы методического объединения с включением в план работы заседаний по вопросам: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности», «Применение в учебной деятельности заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности».

По выполнению решений педсовета реализованы следующие мероприятия:

- организована курсовая подготовка учителя

- информирование родителей (законных представителей) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся прошло на общешкольном родительском собрании 17 ноября 2023 г.;

- администрацией школы посещено 6 уроков с целью определения основных форм и методов обучения, способствующих формированию ФГ обучающихся; по результатам посещения даны рекомендации педагогам об использовании ЭБЗ по функциональной грамотности на уроках.

Итоги выполнения решения педсовета: анализ статистических данных

использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся за период с 1 сентября 2023 года по 22 января 2024 года и за период с 01.09.2023 по 11.12.2023 года показал положительную динамику: количество мероприятий увеличилось с 2 до 6, количество участников повысилось с 3 до 11. Однако количество педагогов осталось на том же уровне (1 чел).

В связи с этим было принято управленческое решение:

1. Зам. директора по УВР активизировать работу по регистрации педагогов на сайте РЭШ. О проведенной работе отчитаться до 01.03.2024 г.
2. Педагогам, имеющим низкие результаты участников функциональной грамотности, использовать в работе (на уроках в виде пятиминуток, во внеурочное время) задания из электронного банка заданий. Об использовании банка заданий подготовить отчет к педсовету 22.03.2024 г.

Решения общего собрания(конференции) работников были направлены на внесения изменений в Положение по оплате труда, согласование должностных инструкций.

Решения Управляющего совета были направлены на согласование публичного доклада и результатов самообследования за 2022 год, планирование финансово-хозяйственной деятельности.

Таблица 2 Анализ выполнения решений органов управления

	Органы коллегиального управления		
	Управляющий совет	Общее собрание(конференция) коллектива	Педагогический совет
Общее число заседаний,ед	4	2	5
из них тематические,ед	0	0	5
Количество принятых адресных решений с заданными сроками,ед	0	0	3
Количество решений срок, которых еще не наступил,ед	0	0	1
Количество выполненных адресных решений,ед	0	0	2
Количество принятых общих решений и решений рекомендательного характера, ед	3	3	17
Доля адресных решений от общих решений, %	0	0	18
Эффективность, (доля исполнения решений со сроком исполнения в отчетный период %)	100	100	100

Выводы: Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг. Все принятые

адресные с указанием сроков и рекомендательные решения были выполнены в срок. Администрацией школы принимаются своевременные, действенные, управленческие решения.

Проблемы: отсутствуют.

2.2 Оценка образовательной деятельности

МКОУ «ВСОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов. Прием в школу ведется согласно Правил приема на обучение по основным общеобразовательным программам, утверждены 26 января 2021 года приказом № 05.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 31 августа 2018 года, приказ № 44-од, разработана:

- на основании Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- на основании приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции от 29.12.2014 г.).

Обучение в 1 – 4 классах МКОУ «ВСОШ» организовано по образовательной системе «Школа России».

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 25 августа 2019 года, приказ № 42-од, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

III ступень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 31 августа 2018 года, приказ № 44-од, разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования для 11 класса и Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждена 05 августа 2020 года, приказ № 44, разработана соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 10 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена 25 августа 2016 года, приказ № 37-од, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена 31 августа 2018 года, приказ № 44-од, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательные программы отвечают государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. Обеспечивается индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включаются посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО (5-9 классы) и СОО (10-11 класс).

С первого сентября 2022 года обучающиеся 1-го и 5-го классов обучаются по обновленным ФГОС, утвержденными Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101 и утвержденными Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100. Разработаны: Основная образовательная программа основного общего образования в

соответствии с обновленными ФГОС и Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС, обе программы утверждены приказом № 29 от 22 августа 2022 года.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно – социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики».

Внеурочная деятельность обучающихся школы реализуется в соответствии Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и планом внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов. С первого сентября 2022 г в рамках внеурочной деятельности ведутся занятия «Разговоры о важном» и «Финансовая грамотность».

В ее реализации принимают участие все педагоги школы.

Программы внеурочной деятельности разработаны и структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

В ОО созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся. Под руководством педагога-организатора, классных руководителей все обучающиеся школы участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других мероприятиях.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах в 2023 году показаны в таблице 3:

Таблица 3 Результаты конкурсов

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Спартакиада школьников «Золотая осень - 2023»	Муниципальный	Три призёра (Гиенко А.А. – 8 кл. Миллер А. – 9 кл., Капустина Д. – 5 кл.).
2.	Творческий конкурс «Обнимаю маму»	Муниципальный	Пять победителей (Дудкина В. – 4 кл., Рубан А. – 6 кл., Романова Д. – 7 кл., Шмальц М. – 2 кл., Романова Р. - 3 кл.)
3.	Президентские состязания, февраль 2023 г.	Муниципальный	Четыре победителя (Ковецкая А. – 4 кл., Шаймухаметова Я. – 11 кл., , Гладких П – 7 кл., Гиенко А – 8 кл.), шесть призеров (Романов А. – 3 кл., Булавинцев А. – 4 кл., Капустина Д. – 5 кл., Миллер И. – 7 кл., Миллер А. – 9 кл., Романов И. – 9 кл.) Второе место по мини-футболу, второе место – Веселые старты, второе место по пионерболу.
4.	Конкурс поделок «На струнах зимы»	Муниципальный	Пять победителей (Ковецкая А – 4 кл., Дудкина В – 4 кл., Гладких П. – 7 кл. Булавинцев А. – 4 кл., Шароглазова Д – 8 кл.)
5.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Два призера (Романова Р. - 3 кл., Гладких А. – 2 кл.), сертификат участника (Романов А. – 3 кл.)
6.	«Пусть всегда будет папа»	Муниципальный	Сертификат участника (Булачевская А. – 6 кл., Благоев Н – 6 кл., Гладких А. – 2 кл., Романова Д. – 7 кл.)
7.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»»	Муниципальный	Один победитель (Булавинцев А. – 4 кл), сертификаты за участие (Ковецкая А – 4 кл. Гладких А. - 1 кл., Ахаев Я. - 1 кл., Романов А. - 2 кл., Романова Р. - 2 кл., Романов М. - 4 кл. Капустина Д. - 4 кл., Илюшкин С. - 4 кл., Жугарева В. - 4 кл.)
8.	фестиваль-конкурса «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Призер – 3 класс
9.	Конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	Муниципальный	Два лауреата (Шаймухометова Я. – 11 кл., , Шмальц М. – 2 кл.)
10.	« Я люблю футбол»	Муниципальный	Два призера:

			Миллер А. – 9кл., Булачевский М. – 11кл.
11	Лыжня России -2023г	Муниципальный	Три победителя (Булачевский М. – 11 кл., Романов И. – 9 кл., Капустина Д. – 5 кл.), один призёр (Булачевская А. – 6 кл.)
12.	зимний Фестиваль Всероссийского спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	золотой знак ГТО – 2 чел. Миллер И.- 7кл., Булачевский М.-11 кл. серебряный знак ГТО – 1чел. Ковецкая А. – 4 кл. два победителя (Булачевский М.-11 кл., Романов А – 1 кл.), пять призеров (Булавинцев А – 4 кл., Миллер И. – 7 кл., Гиенко А – 8 кл., Капустина Д. – 5 кл., Ковецкая А. – 4 кл.)
13.	«Пасхальные мотивы»	Муниципальный	Один призер (Гладких П. – 7 кл.)
14.	«Охрана труда глазами детей»	Региональный	Благодарственное письмо за участие – 7 человек.

Количество участников и призеров в различных конкурсах увеличилось, см. таблицу 4:

Количество участников и призеров конкурсов.

Таблица 4

Год	Количество участников	Количество призеров и победителей
2021	22	21
2022	24	23
2023	24	24

Хочется отметить, что все обучающиеся - 100% активно участвуют в конкурсах и соревнованиях и все они становятся победителями или призерами конкурсов.

Обучающиеся школы продолжают активно принимать участие в **школьном этапе ВСОШ**, результаты их участия представлены в таблице 5:

Таблица 5 результаты школьного этапа ВСОШ

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Статус
1	Илюшкин С.В.	русский язык	5	участник
2	Булачевская А.Э.	русский язык	6	участник
3	Рубан А.В.	русский язык	6	победитель
4	Булачевский М.Э.	русский язык	11	участник
5	Шаймухаметова Я.А.	русский язык	11	победитель

6	Ковецкая А.В.	русский язык	4	участник
7	Капустина Д.Е.	математика	5	участник
8	Романов М.А.	математика	5	участник
9	Булачевский М.Э.	математика	11	участник
10	Илюшкин С.В.	биология	5	участник
11	Романова Д.Р.	биология	7	участник
12	Шаймухаметова Я.А.	биология	11	участник
13	Миллер А.И.	информатика	9	победитель
14	Булачевский М.Э.	информатика	11	участник
15	Благов Н.А.	история	6	участник
16	Гладких П.И.	технология	7	участник
17	Романова Д.Р.	технология	7	участник
18	Шаймухаметова Я.А.	технология	11	победитель
19	Гладких П.И.	английский язык	7	участник
20	Романова Д.Р.	английский язык	7	участник

Из 25 человек участие в ВСОШ приняли участие 12 человек, что составляет 48 %. Победители школьного этапа ВСОШ в муниципальном этапе участие не приняли, так как остается проблема особых климатических условий (отсутствие дорожного сообщения между поселком и районным центром в период ледостава).

Выводы: произошло снижение количества участников ВСОШ по сравнению с прошлым годом, наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, математика, технология, отсутствуют участники олимпиад по ОБЖ, физкультуре, географии, обществознанию, физике, химии, наблюдаются хорошие результаты учащихся по русскому языку, информатике, что свидетельствует о качественной подготовке участников по данным предметам.

Решение: руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты на заседаниях ШМО, провести заседания объединений по теме « Как повысить результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников».

Пути решения: активизировать работу с обучающимися для повышения их результатов в школьном и муниципальном этапах ВСОШ путем проведения бесед с учащимися и их родителями о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях; организации в сентябре анкетирования учащихся с целью выявления детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами; внедрения в учебный процесс заданий из олимпиад; проведения индивидуальных и групповых консультаций для подготовки участников олимпиад.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Некоторые количественные показатели содержания и качества образовательного процесса предоставлены в разделе:

Показатели Витимской средней общеобразовательной школы за 2023 год.

Доля обучающихся, успешно усваивающих реализуемые образовательные программы (по результатам промежуточной аттестации) 100 %.

При этом наблюдается увеличение удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», рисунок 3:

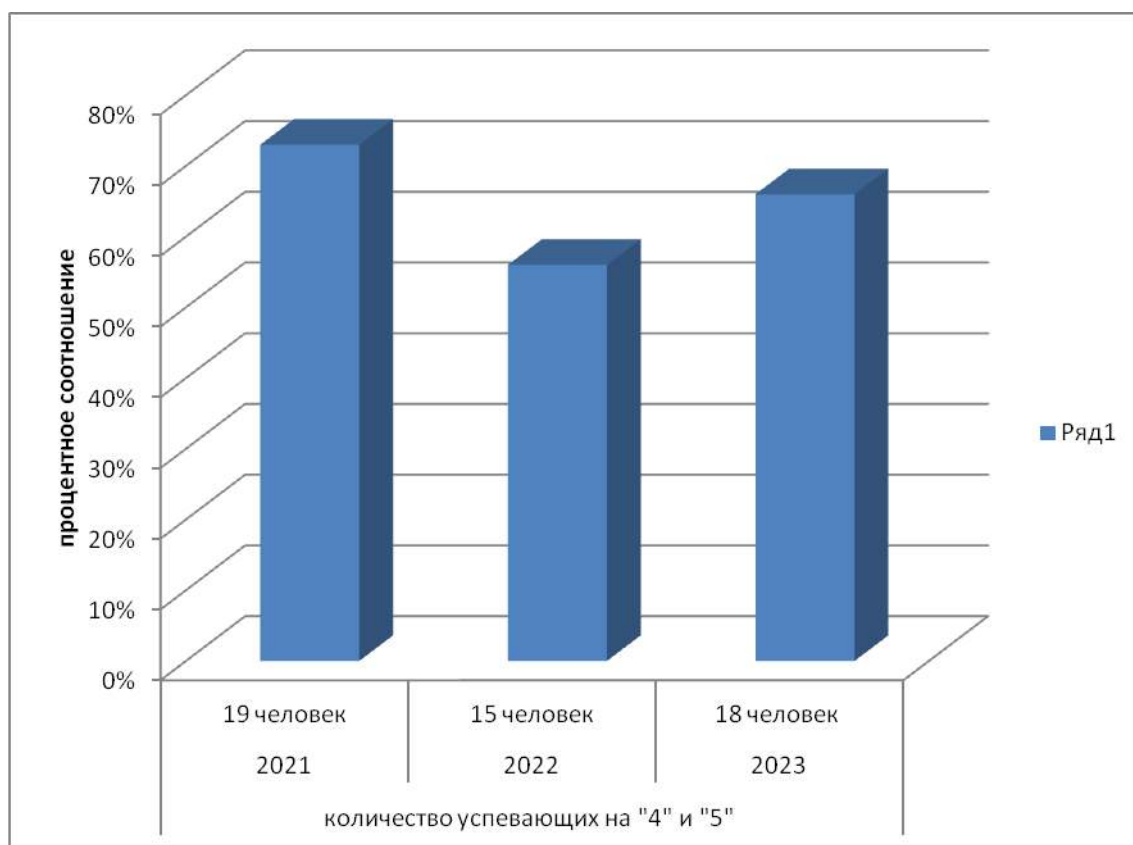


Рисунок 1

Качество знаний и успеваемость по уровням образования в школе по результатам промежуточной аттестации за три года видно в таблице 6:

Таблица 6 Результаты промежуточной аттестации

Год	2020-2021	2021-2022	1полугодие 2022-2023 учебного года
Общая успеваемость			
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	100%
качество			
1-4	78%	75%	75%
5-9	75%	45%	37%
10-11	100%	100%	50%
Окончили с одной «3»	1	2	2

Качество знаний по уровням образования по результатам промежуточной аттестации 2021 года наглядно представлено в таблице 7:

Таблица 7 Качество знаний

Класс	«5»	«4» и «5»	Всего хорошистов	% качества
2-й	0	1	1	50
3-й	0	4	4	80
4-й	0	4	4	80
Итого	0	9	9	75
5-й	0	2	2	40
6-й	0	1	1	50
7-й	0	1	1	50
8-й	-	-	-	-
9-й	0	1	1	50
Итого	0	5	5	45
10-й	-	-	-	-
11-й	1	1	1	100
Итого	1	1	1	100
Итого по школе	0	15	15	62

Анализируя данные из таблиц видно, что большее количество хорошистов приходится на уровень начального образования. Наблюдается разница между качеством знаний между НОО и ООО – 18 %. На среднем уровне образования отмечается хорошее качество знаний, которое объясняется повышением мотивации старшеклассников к результатам обучения. Также можно отметить повышение успеваемости, ввиду отсутствия неуспевающих на конец 2023г.

При этом следует отметить, что количество учащихся с одной тройкой стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Общее количество таких обучающихся составляло:

2021 год – 2 обучающихся, 2022 год – 2 обучающихся, 2023 год – 1

обучающихся. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями. С обучающимися, имеющими одну «тройку», проводится соответствующая работа. Учителя применяют разные методы, формы для преодоления трудностей у ребенка: применяют дифференцированные задания, дают индивидуальные задания на дом, проводят консультирование во внеурочное время, проводят беседы с детьми, ставят в известность родителей. Один обучающийся имеет тройку по русскому языку на протяжении всего срока обучения на ступенях основного и среднего образования, у второго обучающегося ситуация изменилась в худшую сторону.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2023 году.

Обучающиеся 11 класса в 2023 году отсутствовали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году:

Обучающиеся 9 класса в 2023 году отсутствовали.

Анализ функциональной грамотности:

В октябре-ноябре 2023 г. обучающиеся 8, 9 классов приняли участие в диагностике функциональной грамотности. Результаты функциональной грамотности представлены в таблицах:

Математическая грамотность

Класс	Кол-во участников	Получили баллы	Максимальный балл	% выполнения	Уровень сформированности
8	2	3	14	21,43	низкий
		8		57,14	средний
9	2	7	14	50	средний
		5		35,71	низкий

Читательская грамотность

Класс	Кол-во участников	Получили баллы	Максимальный балл	% Выполнения	Уровень сформированности
8	1	9	17	52,94	средний
9	2	6	17	35,29	низкий
		8		47,06	средний

Естественнонаучная грамотность

Класс	Кол-во участников	Получили баллы	Максимальный балл	% Выполнения	Уровень сформированности
8	2	11	14	91,67	высокий
		2		16,67	недостаточный
9	2	5	17	29,41	низкий
		9		52,94	средний

Выводы по результатам естественнонаучной грамотности:

Диагностическая работа показала, что западают следующие умения:

- 1) применять соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления;
- 2) анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую.
- 3) применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- 4) предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Рекомендации:

На уроках естественнонаучной направленности:

- использовать открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности, размещенных на сайте РЭШ,
- увеличить количество учебной информации практической направленности, в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний,
- увеличить на уроках количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием научных текстов о природе.

Выводы по результатам читательской грамотности:

1. Главная трудность при выполнении заданий по читательской грамотности – несформированность умения читать тексты. Ошибки учащихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

2. Ошибки учащихся при выполнении заданий по читательской грамотности, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с

недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста.

Рекомендации:

1. Вести методическую работу среди учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках.

2. При обучении чтению необходимо включать такие задания, где

- необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников,
- требуется извлечь несколько элементов информации, расположенных в разных частях текста.

3. Для формирования читательского умения анализировать и оценивать содержание текста рекомендуется предлагать задания, в которой требуется:

- размышлять об информации, сообщенной в тексте; высказывать согласие или несогласие с авторской позицией, мотивировать его;
- оценивать утверждение текста с точки зрения собственных моральных или эстетических представлений;
- формулировать логические умозаключения на основе информации, приведенной в тексте, приобретенных знаний и собственного опыта;
- высказывать свою собственную точку зрения о том, что обсуждается в тексте, и обосновывать ее;
- при оценке содержания текста обращать внимание не только на главные характеристики текста, но и на детали.

Выводы по результатам математической грамотности:

1. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

2. У обучающихся возникли трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

Рекомендации:

1. В рамках преподавания предмета «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

2. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Анализ Всероссийских проверочных работ:

Весной 2023 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество

знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

ВПР по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Успеваемость	Качество
4	4	4	0	1	2	1	100%	75%
5	5	5	1	4	0	0	20%	0%
6	4	4	1	2	1	0	25%	25%
7	2	2	0	2	0	0	100%	0%
8	2	2	0	2	0	0	100	0%

ВПР по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Успеваемость	Качество
4	4	3	0	2	1	0	100%	33%
5	5	5	1	2	2	0	80%	40%
6	4	4	1	2	1	0	75%	25%
7	2	2	0	2	0	0	100%	0%
8	2	2	0	2	0	0	100	0%

ВПР по окружающему миру

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполненных работ	Выполнили на «2»	Выполнили на «3»	Выполнили на «4»	Выполнили на «5»	Успеваемость	Качество
4	4	4	0	1	3	0	100%	75%

ВПР по биологии

Кл асс	Количе ство учащи хся по списку	Количес тво выполня вших работу	Выпол нили на «2»	Выпол нили на «3»	Выпол нили на «4»	Выпол нили на «5»	Успевае мость	Каче ство
5	5	4	0	3	1	0	100%	25%

ВПР по истории

Кл асс	Колич ество учащи хся по списку	Количес тво выполня вших работу	Выпол нили на «2»	Выпол нили на «3»	Выпол нили на «4»	Выпол нили на «5»	Успевае мость	Каче ство
5	5	5	1	2	2	0	80%	40%
6	4	4	0	2	2	0	100%	50%
7	2	2	0	2	0	0	100%	0%
8	2	2	0	1	1	0	100	50%

ВПР по географии

Кл асс	Колич ество учащи хся по списку	Количес тво выполня вших работу	Выпол нили на «2»	Выпол нили на «3»	Выпол нили на «4»	Выпол нили на «5»	Успевае мость	Каче ство
6	4	4	0	3	1	0	100%	25%

ВПР по физике

Кл асс	Колич ество учащи хся по списку	Количес тво выполня вших работу	Выпол нили на «2»	Выпол нили на «3»	Выпол нили на «4»	Выпол нили на «5»	Успевае мость	Каче ство
7	2	2	0	2	0	0	100%	0%
8	2	2	0	2	0	0	100	0%

Выводы: Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

В связи с этим было принято управленческое решение:

Заместителю директора по УВР провести методическую работу для усиления практической направленности уроков, организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Итоги выполнения:

1. Руководителями ШМО проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях.

2. Проведена коррекционная работа с учащимися, слабо справившимися с ВПР, организована индивидуальная тренировочная работа с обучающимися по темам, вызвавшим наибольшее затруднение при выполнении ВПР.

3. Проведен внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

4. Проинформированы родители обучающихся о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

2.4 Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в школе обучалось 24 человека. Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновлённым ФГОС. Образование осуществляется в очной форме, в школе шестидневная рабочая неделя, для 1 кл.- пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 14.20. вторая половина дня занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках.

Учебная неделя начинается с вноса флага Российской Федерации и прослушивания гимна Росси, каждый понедельник первым уроком в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», каждую среду в 1 – 11 классах проводятся занятия по финансовой грамотности, каждый четверг в 6 – 11 классах проводятся профориентационные занятия «Профминимум». В конце учебной недели осуществляется прослушивание гимна России и вынос государственного флага.

Учебный год в МКОУ «ВСОШ» начинается и заканчивается согласно годовому календарному учебному графику.

В МКОУ «ВСОШ» стали традиционными такие мероприятия как: линейка ко Дню знаний, День матери, неделя правовых знаний, день самоуправления, Осенний бал, «Новогодняя сказка», «А ну-ка, мальчишки!», праздничный концерт к 8 марта, легкоатлетический кросс ко Дню Победы, участие коллектива школы и обучающихся в концерте к 9 Мая, в шествии Бессмертного полка.

В течении года в школе проводились различные мероприятия:

- С 16 по 31 января - ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста.
- С 13 по 18 февраля - Акция «Аукцион добрых дел».
- С 27 марта по 16 апреля - неделя по финансовой грамотности для детей и молодёжи.
- 20 апреля - урок «Без срока давности».
- 18 апреля - Урок доброты.

В честь празднования Дня отца были проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Папа я – настоящие друзья» , Конкурс сочинений «Мой папа – лучший», Мастер класс «Изготовление открыток для папы» - мероприятия посвященные празднованию «День отца»

- 23 октября обучающие школы приняли участие во Всероссийская культурно-просветительской акции "Я - россиянин"

- 7 ноября - общешкольный классный час по теме «Береги свои персональные данные».

- С 9 по 11 ноября проводились мероприятия по энергосбережению приуроченные к дате 11 ноября – международному Дню энергосбережения. На одном из мероприятий волонтеры школы рассказали о работе, которую они ведут в этом направлении:

1. Организован пункта приема батареек в магазине ИП «Скябас». Время работы с 10:00 -17:00
2. Ведется сбор пластиковых бутылок и крышек для создание фотозоны из крышек, фантиков и использованных фломастеров
3. Создан экологический проект: «Мусор – угроза или вторая жизнь»
- 20 ноября - урок «Безопасность в сети Интернет». Урок проводился в форме классного часа. Классный час состоял из следующих этапов:

1. Демонстрация серии видеороликов для детей и взрослых «Основы кибербезопасности».

2. Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети. Все участники контрольной работы получили электронные сертификаты.

3. Раздача листовок «Прекрасный, опасный, кибербезопасный мир».

- С 11 по 16 декабря - неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённой Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря).

С 2021 года в МКОУ «ВСОШ» организовано волонтерское движение, на конец 2023 года волонтерским движением охвачено 12 обучающихся 6 – 11 классов. За 2023 год волонтерами школы проделана следующая работа (таблица 8):

Таблица 8 Работа волонтеров МКОУ «ВСОШ»

№ п/п	Доброе дело	Сроки, место проведения	Организатор (руководитель), контактный телефон	Краткое описание
1	Акция «Снежный десант»	Январь 2023		Волонтеры убирали снег одиноким пожилым людям
2	Акция «Открытка к 23 февраля»	23.02.23		Волонтеры поздравляли с 23 февраля пенсионеров-мужчин
3	Акция «Открытка к 8 марта»	8.03.23		Волонтеры поздравляли с 8 марта пенсионеров, дарили им открытки, читали стихи
4	Букет вербы	9.04.23	Благова М.С.	Волонтеры

				собрали вербу, разнесли ее пенсионерам на вербное воскресенье
5	Акция «Георгиевская ленточка»	8.09.2023		Волонтеры информировали население о том, как правильно носить георгиевскую ленточку, раздавали листовки
6	Оказание социальной помощи	15.09.23	Благова М.С.	Волонтеры разделились на пары и проводили опрос среди одиноких пожилых людей, какая им нужна социальная помощь.
7	День пожилого человека	1.10.23	Благова М.С.	Волонтеры ходили к пожилым людям, поздравляли с праздником, дарили открытки.
6	Акция «Движение первых»	30.11.23		

Обучающиеся МКОУ «ВСОШ» с удовольствием участвуют в волонтерской деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством родительских чатов, проведения общешкольных и классных родительских собраний, работы родительского совета.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов -34 недели, 1 класса-33 недели. Для 1 класса в феврале введены дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен 10-15 минут, одна перемена 20 минут для приема **горячего питания** в школьной столовой.

Сто процентов обучающихся обеспечены горячим питанием. Обучающиеся 1-4 классов, дети из многодетных и малообеспеченных семей

получают бесплатное питание за счет регионального бюджета, также бесплатным двухразовым питанием обеспечиваются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Питание организовано согласно графику питания, приказом по школе назначен ответственный по питанию и создана комиссия для осуществления контроля за организацией питания. После второго урока для обучающихся начальных классов организованы молочные перемены.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в МКОУ ВСОШ заключен договор с ОБГУЗ « ЦРБ» п. Мама. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет фельдшер ФАП рп. Витимский. В школе организовано психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, для этого создан ППк. ППк школы реализует диагностико – консультативную, методическую и коррекционно – развивающую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 7 до 18 лет.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Уставом школы.

Годовым планом работы.

Охрана здоровья обучающихся включает:

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Организацию калорийного и сбалансированного питания.

Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий.

Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

Организацию и содержание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов; использование бактерицидных установок в классах; проветривание классов на переменах.

В школе разработаны и применяются меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:

регулярное проветривание помещений;
профилактические осмотры;
организация рационального питания (режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);

строгое соблюдение карантинных мероприятий;
проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках;
просветительская работа с обучающимися: факультативы «Уроки здоровья», «Мы за «ЗОЖ»»;

соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
соблюдение требований к учебной нагрузке;
просветительская работа с родителями;

В школе проводятся:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- контроль за выполнением норм питания;
- контроль за осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- мероприятия, направленные на соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В практику работы школы внедрены **здоровьесберегающие технологии:**

- физминутки на уроках;
- гимнастика для глаз на уроках;
- дни здоровья по плану работы школы;

Физическое состояние обучающихся школы остается неизменным на протяжении трех лет, все обучающиеся по результатам ежегодного медицинского осмотра относятся ко 2-ой группе.

Для обеспечения безопасности учеников и сотрудников введен пропускной режим, приказом № 35 от 01.08.2022 назначен ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектного режим и определен порядок пропускного режима.

Профильное обучение не организовано ввиду сложности организации профильного обучения в школе с малым количеством обучающихся, невозможностью деления классов на необходимое количество профильных групп.

В школе обеспечена дополнительная подготовка по предметам за счет проведения **факультативных занятий:**

- «Уроки здоровья» во 2,3 классах;
- «Байкаловедение» - в 6 классе,
- «География Иркутской области»- в 8 классе, 9 классе.

по ОБЖ - «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в 11 классе.

Также педагогами школы ведется **индивидуальная работа** с

обучающимися, согласно плана работы с неуспевающими обучающимися и обучающимися имеющими одну тройку.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через **внеурочную деятельность** по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность также является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени и для учащихся с ОВЗ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВН-ов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается программный материал.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Занятия групп проводятся на базе МКОУ «ВСОШ» в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, библиотеке, кабинете технологии.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются после обязательных уроков. Перерыв продолжительностью не менее 45 минут между началом внеурочных занятий и окончанием последнего урока по расписанию. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут. Планируемый объем учебного времени - 13 часов в неделю.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия направлены на:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекцию отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
Духовно-нравственное	Занятие	«Разговоры о важном»	4
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
	Кружок	«Веселый математик»	2
Общекультурное	Кружок	«Фантазеры»	2
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	1
	Кружок	«Вкусные истории»	1
Всего			12

План внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
	ШСК	«Веселая ракетка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	5
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
	Кружок	«Решение геометрических задач»	2
	Кружок	«Сложные вопросы русского языка»	2
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	5
	Кружок	«Вкусные истории»	2

	Занятие	«Профминимум»	4
Всего:			23

План внеурочной деятельности в 10 - 11 классах

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Форма организации	Наименование рабочей программы	10-11 классы
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Общая физическая подготовка»	1
	ШСК	«Веселая ракетка»	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Комната Боевой и Трудовой Славы»	1
	Занятие	«Разговоры о важном»	5
Общеинтеллектуальное	Кружок	«В мире информатики»	1
Социальное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	5
	Занятие	«Профминимум»	4
Всего:			18

В летний период традиционно на базе МКОУ ВСОШ организуется работа летнего оздоровительного лагеря, в 2023 году экспертное разрешение для открытия лагеря было получено, но в связи с отсутствием нужного количества детей летний оздоровительный лагерь открыт не был.

Так же в летний период в МКОУ ВСОШ согласно распоряжению администрации района организуется временное трудоустройство обучающихся от 14 до 18 лет. В 21 году – 2 обучающихся, в 22 – 2 обучающихся, в 23 – 4 обучающихся. Обучающиеся выполняют различную посильную работу: уборку пришкольной территории, генеральная уборка классов, полив и прополка грядок на пришкольном участке.

Выводы: Условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников созданы. Учебный процесс организуется в различных формах в соответствии с санитарными нормами. Физическое здоровье обучающихся стабильно. Организовано волонтерское движение.

Проблемы: Не организовано профильное обучение.

Пути решения: Нет возможности решить эту проблему из-за маленького количества обучающихся.

2.5 Оценка востребованности выпускников (для школ) анализ и оценка за три года (таблица 9):

Таблица 9 Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Значение показателя, чел. 2021	Значение показателя, чел.2022	Значение показателя, чел.2023
9 класс			
Всего обучающихся на май, из них:	2	2	0
Получили аттестаты, продолжают обучение:	2	2	0
- в 10-х классах общеобразовательных учреждений	0	2	0
- в профессиональных образовательных организациях	2	0	0
- не определены	0	0	0
11 класс			
Всего обучающихся на май, из них:	2	1	0
Получили аттестаты, продолжают обучение:	2	1	0
- в высших учебных заведениях	0	0	0
- в профессиональных учебных заведениях	1	1	0
- на краткосрочных курсах	1	0	0
- работают, не учатся	0	0	0

Из таблицы 12 видно, что большинство выпускников 11 класса учатся в профессиональных учебных заведениях. Выпускники 9 класса с неохотой идут в 10 класс, большинство из них стараются продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях, это связано, во-первых, с желанием детей побыстрее уехать из поселка, во-вторых с родителями, т к большая часть родителей не имеет высшего образования, то и детям они не рекомендуют идти учиться в 11 класс, а затем в ВУЗ.

В школе ведется постоянная работа по профориентации школьников, все обучающиеся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», все обучающиеся участвуют в «профессиональных пробах». Педагогом-психологом школы организуется просмотр фильмов портала «Проектория.рф» и «Открытые уроки.рф» профориентационной направленности.

Выводы: у выпускников школы сформирована потребность в дальнейшем образовании

Проблемы: на данный момент ни один из выпускников 11 класса не смог поступить в ВУЗ на бюджетной основе, тут проблема и в подготовке к ГИА и способности детей. Ученики с неохотой идут в 10 класс.

Пути решения: необходимо организовать подготовку обучающихся 11 класса к ГИА таким образом, чтобы результаты позволили обучающимся поступить на бюджетные места в ВУЗы. Также необходимо вести работу с

родителями и детьми по пропаганде высшего образования.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 года в школе работало 6 педагогов по основной должности и два педагога - внешние совместители. Из таблицы 10 и рисунка 4 видно, что на протяжении двух лет численность педагогов не менялась:

Таблица 10: Численность педагогов с высшим образованием

	2021год	2022год	2023год
Количество педагогов	8	6	6
Педагоги с высшим педагогическим образованием	3	2	2

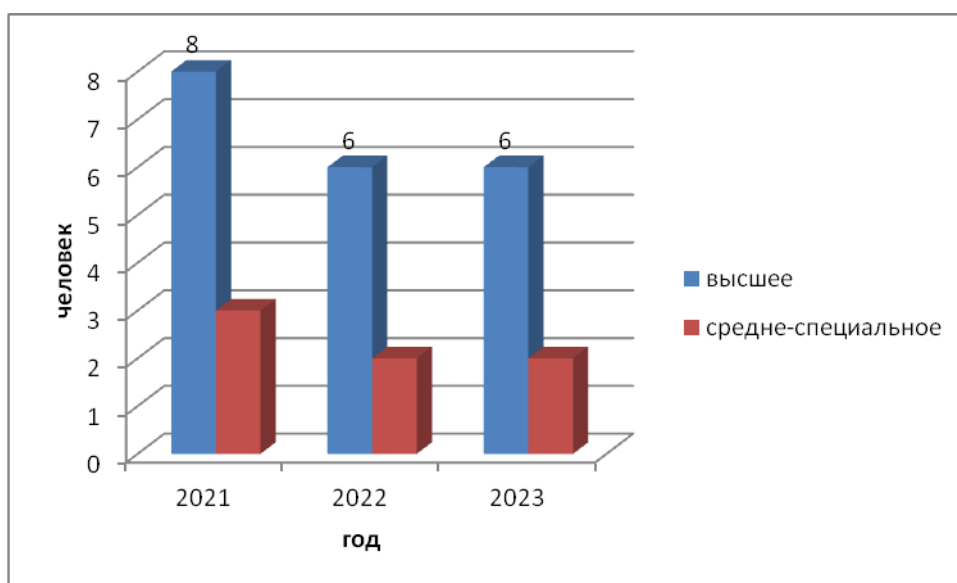


Рисунок 2

Образовательный уровень: все педагоги имеют образование педагогической направленности высшее или среднее специальное. В школе есть все специалисты, согласно штатному расписанию: соц. педагог, педагог психолог, библиотекарь, педагог дополнительного образования, логопед, педагог-дефектолог. Все работающие на этих должностях, имеют соответствующее образование или переподготовку.

Повышение квалификации: Актуальная курсовая подготовка есть у всех педагогов. В 2021 году все педагоги прошли курсы в ООО Центр инновационного образования и воспитания повышение квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», все классные руководители прошли курсы повышения квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» - «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21». В 2022 году три классных руководителя прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной

политики и профессионального развития» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя». Один педагог прошел переподготовку по профессии педагог-психолог. Учитель физической культуры и ОБЖ прошел повышение квалификации по программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В 2023 году – педагоги школы продолжили активно повышать квалификацию, обучаясь на различных курсах и прослушивая вебинары и семинары. Пять педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», завуч школы прошла обучение в на образовательной платформе «КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ РФ» по программе «Нормативные документы и организация работы в школе по профилактике детской безнадзорности...» и на платформе «Педагогическая Академия РФ» по программе «Специфика реализации новых ФООП ...», педагог психолог прошла обучение на ООО «Инфоурок» по программе «Организация по профилактике суицидального поведения подростков».

Наличие квалификационной категории: Все педагоги школы аттестованы школьной комиссией на соответствие занимаемой должности. В 2023 году изменилось число педагогов аттестованных с присвоением квалификационной категории, если на протяжении многих лет в школе был один педагог с первой квалификационной категорией, то в 2023 году – два педагога, и еще один педагог подал документы на присвоение первой квалификационной категории в декабре 2023 г.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. В 2023 году педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах. При этом

Юсупжонова Д.Р.:

- 3 место в испытаниях Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Мамско-Чуйского района

- 2 место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» в номинации «Лучший символ года»

Вейлер Е. А. :

- 1 место в испытаниях Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Мамско-Чуйского района

Штырц Л. Е. :

- 1 место в муниципальном конкурсе поделок «На струнах зимы»

- 1 место в муниципальном конкурсе поделок «Пасхальные мотивы»

- участие в первой районной выставке - ярмарке «Аллея Мамских мастеров»

Охорзина А.В.

- 2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «новогоднее чудо»

Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности: два педагога школы участвовали в экспертной

деятельности по проверке работ по функциональной грамотности в 2021 г., в 2022 году – один педагог, в 2023 году педагоги школы участвовали в экспертной деятельности на уровне школы – проверяли работы ВПР.

Анализ кадрового состава по возрасту (рисунок 5) показывает, что «возраст» педагогов по сравнению с прошлым годом изменился, коллектив стал более «возрастным» - появились педагоги старше 50-ти лет.

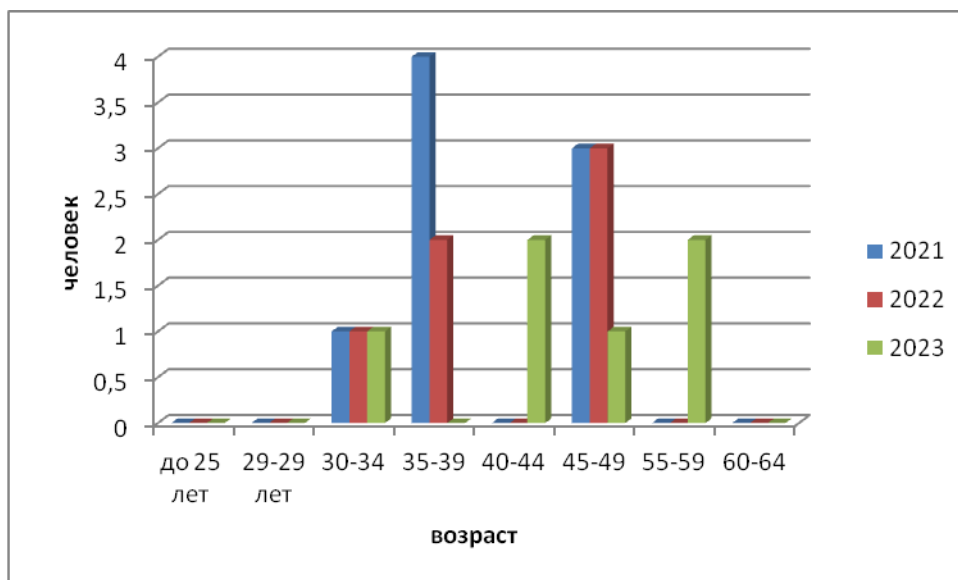


Рисунок 3

Выводы: все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку и проходят переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами, все педагоги – со специальным образованием. Педагоги участвуют в экспертной деятельности на различных уровнях. Увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, педагоги стали принимать участие в профессиональных конкурсах.

Проблемы: отсутствуют молодые специалисты, мало педагогов имеет высшее образование

Пути решения: привлечение молодых специалистов, размещение вакансий на сайте.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООПСОО). Все педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы факультативных курсов, на все программы есть рецензии методистов районных методических объединений.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2023 году составил 100%.

Так как обучающихся очень мало, то и учебников приобретается небольшое количество. Согласно отчету ОО-2 в 2021 году приобретено 101 шт., в 2022 году – 128 шт., в 2023 году – 70 шт. Учебники приобретаются за счет федерального бюджета, в 2023 году были приобретены учебники на сумму 49209,05 рублей. В 2023 году была выделена субсидия из областного бюджета, на эту субсидию были приобретены 104 рабочие тетради и методические пособия для учителей на сумму 20955,55 руб.

Выводы: 100% обеспеченность учебно-методической литературой, постоянно пополняется фонд учебников.

Проблемы: отсутствуют.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи библиотеки:

1. Формировать информационно-библиографическую культуру школьников через обучение пользованию книгой и другими носителями информации.

2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы.

3. Повышать уровень библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

Как видно из рисунка 6, объем художественной и справочной литературы остается неизменным, изменяется только количество учебников. В 2023 году оно увеличилось:

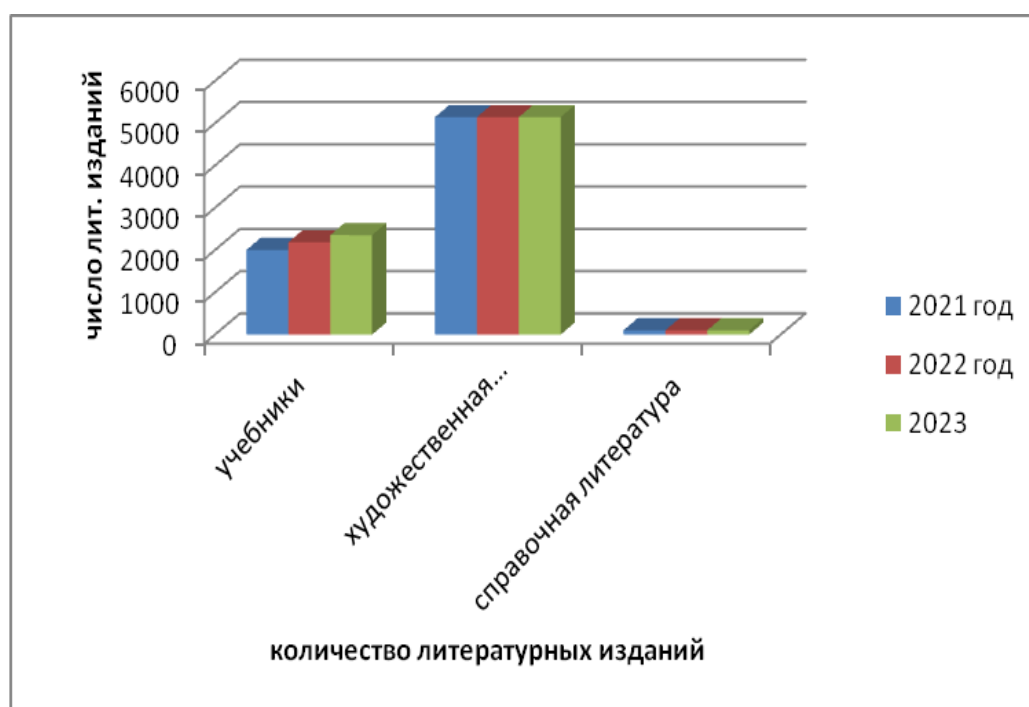


Рисунок 4

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, находится в открытом доступе

читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся были обеспечены учебниками за счет выделяемой субсидии.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2023-2024г.г.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2023-2024 г.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В течении года библиотекарь школы постоянно делает различные тематические выставки. В 2023 году были проведены различные выставки: «К 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого», «К 105-летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера, «К 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева», «К 110-летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского», «К 220-летию со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева», «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ», «К 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара», «К 145-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова», «К 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя», и другие.

Таблица 11 Оборудование библиотеки

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, в том числе мест	6	6	6
оснащенных персональным компьютером	0	0	0
Из них с доступом в Интернет	0	0	0
Число зарегистрированных пользователей	35	33	33
Число посещений	86	56	48
Наличие электронного каталога в библиотеке	0		

Количество персональных компьютеров, ед	1	1	1
Наличие в библиотеке: принтера	0	0	0
Сканера	0	0	0
Ксерокса	0	0	0
Стационарной интерактивной доски	0	0	0

Из таблицы 11 видно, что по сравнению с предыдущими годами в библиотеке уменьшилось количество зарегистрированных пользователей и число посещений. В остальном же оснащение библиотеки не меняется, отсутствуют: принтер, сканер, ксерокс, электронный каталог. В 2021 году в библиотеке установлен роутер с доступом в Интернет через беспроводную сеть WiFi.

В школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. С сентября 2023 года школа работает на электронной платформе «Дневник.ру». Все педагоги ведут электронные журналы, 94% родителей и 88 % учеников зарегистрированы в системе «Дневник.ру». АРМ в школе оборудованы все кабинеты, все ноутбуки педагогических работников имеют доступ к сети Интернет. Информирование и родителей и обучающихся находится на достаточном уровне, с помощью дневников, телефонов или при личной встрече. Для обучающихся организован свободный доступ к сети Интернет в кабинете информатики и в библиотеке.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством. В сентябре 2023 года школа перешла на сайт на платформе ГОСВЕБ. На данный момент сайт наполнен основной информацией, ведется постоянная работа по обновлению новостного раздела и наполнением всех разделов.

Также в 2023 году МКОУ «ВСОШ» созданы сообщества в ВК и Одноклассники. Эти страницы постоянно пополняются новой информацией о жизни школы.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории Иркутской области в школе с 2022 года организован доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД), а также к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Провайдером является ПАО Ростелеком, скорость от 30 до 49,9 Мбит/сек.

Доступ к сети Интернет используется педагогами и руководством школы. Все ученики зарегистрированы на платформе Учи.ру., часть из них активно занимается, участвует в предметных олимпиадах Учи.ру. Также педагоги используют платформы: Яндекс.учебник, Решу.ЕГЭ, Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» и другие при подготовке к урокам,

просмотру видеороликов на уроках, подготовке учеников к экзаменам, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Профминимум», курсовой подготовке.

Выводы: Информационное обеспечение в школе значительно улучшилось, не обновляется фонд художественной и справочной литературы. Все рабочие места учителей имеют выход в Интернет.

Проблемы: Библиотека не оснащена оргтехникой. Не обновляется фонд художественной литературы.

Пути решения: Внести приобретение необходимого оборудования в план-закупок на 2023 год.

2.9 Оценка материально-технической базы

Здание школы благоустроено: центральное отопление, центральное водоснабжение.

Здание школы рассчитано на 600 обучающихся в 2023 году в нем обучалось 24 человек согласно разделу 1.3 ежегодного отчета ОО-1. Общая площадь помещений школы – 3627 кв.метров, учебная площадь – 1627 кв.м. Вследствии малой численности общая и учебная площадь на одного обучающегося:

Общая – 121 кв.м.

Учебная – 54,2 кв.м.

Основные количественные показатели материально-технической базы предоставлены в разделе: Показатели Витимской средней общеобразовательной школы за 2023 год.

В школе функционируют 14 учебных кабинетов, в том числе:

Кабинет начальных классов: оснащен компьютером с выходом в Интернет, интерактивной доской, мультимедийным проектором, микроскопами, комплектами карт демонстративных географических и исторических, наборами для обучения грамоте, плакатами различной направленности для начальной школы. Оборудование соответствует ФГОС.

Кабинет информатики: оснащен мультимедийным проектором, интерактивной доской, ноутбуками для учителя и обучающихся, из расчета 1 ноутбук на одного обучающегося, наборами LEGO NXT, плакаты с наглядной информацией по профилю предмета. Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет физики: оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, лабораторными комплектами: по электродинамике, молекулярной физике, по термодинамике, по механике, по оптике. Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет математики: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, интерактивной доской, набором чертежных инструментов для доски, таблицами, демонстрационными наборами планиметрических и стереометрических тел. Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет химии: оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, переносным экраном, лабораторными комплектами по органической химии, коллекцией минералов, моделями кристаллических решеток, микролабораторией для химического эксперимента, химическими реактивами: «металлы», «соли», «гидроксиды», «оксиды», «оксиды», «неорганические кислоты», «органические кислоты», «органические вещества», «индикаторы», коллекция «Топливо», коллекция «металлы». Оборудование соответствует ФГОС.

Кабинет географии: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), глобусом, портретами исторических личностей. Оборудование частично соответствует ФГОС

Кабинеты русского языка и литературы: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами). Оборудование частично соответствует ФГОС.

Кабинет биологии: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, микроскопами, лабораторными комплектами по биологии по разделу "Природоведение (окружающий мир)", по разделу "Ботаника", по разделу "Зоология", по разделу "Анатомия", по разделу "Общая биология". Оборудование соответствует ФГОС

Кабинет ОБЖ: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами). Оборудование частично соответствует ФГОС

Кабинет иностранного языка: оснащен ноутбуком с выходом в Интернет, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), ноутбуком у учителя. Оборудование частично соответствует ФГОС

Кабинет технологии (девочки): оснащен ноутбуком с выходом в Интернет демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), холодильником, электроплитами 2 шт., швейными машинами 3 шт., комплектом посуды для готовки и сервировки стола. Оборудование частично соответствует ФГОС

Все оборудование используется педагогами по мере необходимости. Оборудование некоторых кабинетов нуждается в обновлении, например: таблицы и карты по истории, таблицы и плакаты в кабинете технологии, географические карты, демонстрационные наборы планиметрических и стереометрических тел в кабинете математики, музыкальный центр для проведения уроков музыки и различных внеклассных мероприятий.

Специально оборудованных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями нет. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой школьной ростовой мебелью.

В 2023 году денежные средства для проведения косметического ремонта кабинетов не выделялись, так как средства выделяются из местного бюджета, а он является дотационным.

Информация об объектах спорта: Для поддержания и укрепления здоровья обучающихся в школе имеется переоборудованный, из учебного кабинета спортивный зал, так как сам спортивный зал площадью 318,5 кв.м. закрыт. Из-за постоянно-протекающей крыши стены спортивного зала покрылись грибком, и он нуждается в ремонте. В 2019 году проведен капитальный ремонт кровли школы, теперь крыша в спортивном зале не протекает, но необходимость в ремонте осталась. Администрацией района составлена смета на ремонт спортивного зала на сумму 1 471 051,20 руб.

Так же в школе имеется тренажерный зал, в котором располагаются следующие тренажеры: велотренажер НВ-8148 НР, эллиптический тренажер – НВ-8088, плоская скамья «КОМБО» ДН-8114, электрическая беговая дорожка НТ-9105НР, тренажер «Апекс» НТ-8157. В 2020 году были приобретены волейбольные мячи на сумму 6000 рублей. В 2023 году приобретены пять комплектов лыж.

На улице оборудована полоса препятствий, которая требует обновления или капитального ремонта.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся:

В школе имеется столовая, на 100 посадочных мест. Помещение столовой оснащено технологическим оборудованием, которое обновляется по мере возможности, так в 2020 году была приобретена новая электрическая печь, стоимостью 80000 рублей. В 2021 году приобретены полки для хранения посуды, раковины, посуда на сумму 117000 рублей. В 2023 году приобретены два цельнометаллических стола на сумму 10000 руб. В будущем необходимо заменить электросковороду, мармит, приобрести, холодильник для готовой продукции.

Зал для приема пищи оснащен мебелью, столами и лавками, которые желательно заменить, так как мебель школьной столовой не менялась со дня постройки школы, то есть, вот уже 35 лет. Столовая работает на сырье, продукты для приготовления пищи закупаются согласно заключенным договорам, поставщики продуктов постоянно предоставляют сертификаты качества на продукцию. Часть овощной продукции выращивается на пришкольном участке, в 2023 году было собрано 370 кг. картофеля, 137 кг. моркови, 5 кг. свеклы, 35 кг огурцов. Также силами работников школы собрано 4,4 кг. шиповника, 10 кг малины. В результате было сэкономлено 65415 рублей.

Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание обучающихся выполняет фельдшер ФАП рп. Витимский, согласно договору с ОГБУЗ «Районная больница п.Мама»

В школе установлена система внешнего видеонаблюдения, внутренней системы видеонаблюдения не установлено.

Выводы: материальная база школы находится на удовлетворительном уровне и постепенно обновляется.

Проблемы: Аварийное состояние спортивного зала, ветхая полоса препятствий, входы школы недоступными для маломобильных групп населения, отсутствует внутренняя система видеонаблюдения. Кабинеты школы недостаточно оборудованы специализированным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, в кабинете химии отсутствует вытяжной шкаф, недостаточно мультимедийных проекторов для учителей. Устаревшее оборудование столовой и мебель в обеденном зале.

Пути решения: Включить в план материально-технического развития школы ремонт спортивного зала, полосы препятствий. оборудование входов

школы пандусами и кнопками вызовов, проведение внутренней системы видеонаблюдения, специализированное учебное оборудование в соответствии с ФГОС, приобретение: вытяжного шкафа в кабинете химии, мультимедийных проекторов для учителей, оснащения в кабинеты в соответствии с ФГОС, электросковороды, мармита, холодильник для готовой продукции.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Витимская средняя общеобразовательная школа» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО в 2022-2023 учебном году было обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений, продолжение обновления внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.

Для этого решались следующие задачи:

1.Продолжить формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2.Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг

3.Подготовить выпускников 9 класса к основному государственному экзамену.

4.Спланировать работу с выпускниками 11 класса по подготовке к ЕГЭ.

5.Учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования.

6.Внедрить новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (НИКО, TIMSS, PISA,PIRLS).

7.Организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам

8.Оценить уровень образовательных достижений учащихся;

9.Предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования.

10.Осуществлять самообследование деятельности школы.

Администрация школы совместно с руководителями методических объединений, ученическим самоуправлением проводит внутренний мониторинг оценки качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (административные контрольные работы); состояния преподавания учебных предметов, факультативных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности,

факультативные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества обучения и образования в 2022-2023 году проводился по следующим направлениям:

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы, тесты	В течение года по плану работы школы	Директор, заместитель директора по УВР	Справки, совещание при директоре. Педагогический совет (анализ итогов года)
Качество знаний обучающихся	Олимпиады, конкурсы Промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года Конец года	Заместитель директора по УВР Руководители МО, заместитель директора по УВР	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание педагогического коллектива (справка)
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года Июнь Июнь	Заместитель директора по УВР	Совещание при директоре Педагогический совет (анализ итогов года)

Степень готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков, тесты, собеседование	Январь-май	Заместитель директора по УВР, Руководители МО	Справка, обсуждение на МО
---	--	------------	---	---------------------------

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности образовательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований обновленных ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Проблемы:

1. Наличие обучающихся, у которых расхождение результатов внешних оценочных процедур (ВПР, функциональной грамотности) и оценки за учебный период превышает один балл.

2. Отсутствие победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ.

Пути решения:

1. Анализ выполнения рабочих программ учителями и объективности выставления оценок за учебный период.

2. Выявление проблемных тем по результатам ВПР, функциональной грамотности, обеспечение корректирующей работы.

3. Выявление профессиональных дефицитов учителей и планирование развития профессиональных компетенций учителей.

4. Мониторинг объективности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Администрации необходимо:

1. подготовить план мероприятий по улучшению показателей ВСОКО;

2. включить в план ВШК комплексные работы по функциональной грамотности;

3. руководителям МО рассмотреть на МО способы совершенствования качества образования, технологию критериального оценивания.

4. разработать ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) для слабоуспевающих обучающихся, индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школа находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) и с обучающимися. С целью выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. В 2023 году проведен социологический опрос родителей обучающихся на сайте: <https://uso.coko38.ru>.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) представлены в таблице 12:

Таблица 12 Результаты анкетирования родителей:

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворённых
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	81,82%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	91.67%

3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	58,33
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	44,44
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	61,54
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	76,92
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	69,23
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	83,3
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	66,67
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	66,67
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	66,67
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	84,62
13	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100,0
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	76,9
15	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	66,67
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	84,62
17	Готовность рекомендовать организацию знакомым	50,00

из которой видно, что произошло снижение по всем показателям, что больше всего родителей (58,33%) недовольны материальной базой школы и условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (44,44%).

Резко снизилась удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте и психологическим климатом в образовательной организации. 50% родителей

готовы порекомендовать нашу школу знакомым. Также необходимо отметить, что показатели школы гораздо ниже муниципального и регионального уровня.

3 Выводы и заключения

3.1 Выводы

Самообследование школы показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Постепенно улучшается материально-техническая база школы. Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. В школе ведется разносторонняя воспитательная работа. Все обучающиеся школы активно участвуют в различных мероприятиях, принимают участие в школьных, районных, заочных дистанционных конкурсах. Активно работает волонтерское движение. Все педагоги имеют актуальную курсовую подготовку и проходят переподготовку в соответствии с преподаваемыми предметами, все педагоги – со специальным образованием. Педагоги участвуют в экспертной деятельности на различных уровнях. Увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией, педагоги стали принимать участие в профессиональных конкурсах.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году: Результаты ВПР и функциональной грамотности показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД. Есть обучающиеся, у которых расхождение результатов внешних оценочных процедур (ВПР, функциональной грамотности) и оценки за учебный период превышает один балл. Отсутствуют победители на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников, здание школы не соответствует требованиям в плане доступности маломобильным группам населения, снизилась удовлетворенность родителей доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте и психологическим климатом в образовательной организации.

3.2 Планы и перспективы развития образовательной организации

- В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по внедрению ФООП НОО, ФОП ООО, обновленных ФГОС;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями ФООП НОО, ФОП ООО, обновленных ФГОС.

- В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации;
- создание условий по доступности маломобильным группам населения;
- обновление и пополнение библиотечного фонда (художественной литературы и методической литературы для педагогов);
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2023 году администрации школе необходимо продолжать работу по улучшению материально-технической базы школы и библиотечно-информационного обеспечения педагогов школы, а также по привлечению молодых специалистов. Продолжать вести работу по организации доступности услуг для маломобильных групп граждан.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. В рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности.

Приложение
Приложение
К отчету по самообследованию
Муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
«Витимская средняя
общеобразовательная школа»
ЗА 2023 ГОД

**II. Анализ по показателям утвержденными приказом Минобрнауки
России от 10 декабря 2013 г. № 1324**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г	2022г	2023г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	26	27	24
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	15	11	7
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	10	14	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1	2	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	17/65	18/67	20/83
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/4	1/4	1/4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	человек/%	1/4	1/4	1/4

	возможностями здоровья				
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/4	1/4	1/4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	26/100	27/100	24/100
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	22/85	24/89	24/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	22/85	23/85	24/100
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0	7/29
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/81	23/85	24/100
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	21/81	23/85	24/100
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/31	12/44	12/50
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	8/31	12/44	12/50
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	10	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	0	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8	6	6
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/50	3/50	3/50

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/36	2/33	2/33
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/67	4/67	4/67
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50	3/50	3/50
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/13	1/17	2/33
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	1/13	1/17	1/17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/13	0/0	0/0
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/13	0/0	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	8/100	6/100	6/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15	15	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	14	14	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	26/100	27/100	24/100